

Nama : Mutiara Cinta Amanda
NPM : 2013053017
Program Studi : PGSD
Semester : 4D
Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD
Dosen pengampu : Dayu Rika Perdana, S.Pd, M.Pd.
Dr. Muhammad Mona Adha, M.Pd.

1. Tuliskan apa sajakah media yang tepat bagi anak SD kelas tinggi, tuliskan alasan mu mengapa memilih media tersebut.

Jawab :

Media yang tepat bagi anak SD kelas tinggi, yaitu :

1) Media Pembelajaran Audio Visual

Media pembelajaran yang efektif untuk menunjang keberhasilan saat proses belajar mengajar ialah menggunakan media audio visual. Media pembelajaran audio visual merupakan media yang mampu menampilkan suara dan gambar, misalnya media audio visual yang menggunakan teknik atau mesin seperti rekaman video, rekaman film, slide suara, radio, televisi, dan lain sebagainya. Media ini tepat digunakan untuk kelas tinggi karena pada kelas tinggi sudah memiliki tingkat pemahaman yang baik, jadi dapat memahami pembelajaran yang menggunakan media suara dan gambar secara bersamaan. Selain itu kemampuan media audio visual dianggap lebih baik dan lebih menarik.

2) Media Pembelajaran Berbasis Cetak

Bahan-bahan cetakan atau bacaan (supplementary materials), berupa bahan bacaan seperti buku, komik, koran, majalah, pamphlet, dan lain sebagainya. Media ini tepat digunakan untuk kelas tinggi karena merangsang peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan baik agar tidak tertinggal dengan peserta didik lainnya karena pada penggunaan media berbasis cetak peserta didik dapat belajar dan maju sesuai dengan kemampuan dan kecepatan masing-masing, selain itu peserta didik dapat mengulangi materi dan mengikuti urutan pikiran secara logis, dan dengan perpaduan teks dan gambar pada media berbasis cetak ini, maka dapat menambah daya Tarik dan

memperlancar pemahaman informasi yang disajikan dalam dua format, yaitu verbal dan visual.

3) Media Pembelajaran Grafis

Media grafis termasuk media visual yang berfungsi untuk menyalurkan pesan dari sumber ke penerima pesan. Saluran yang dipakai menyangkut indera penglihatan. Pesan yang akan disampaikan dituangkan ke dalam simbol-simbol komunikasi visual. Simbol-simbol tersebut perlu dipahami dengan benar, artinya agar proses penyampaian pesan dapat berhasil dan efisien. Oleh sebab itu diperlukannya pemahaman yang baik pada peserta didik kelas tinggi. Yang termasuk ke dalam media grafis adalah gambar/foto, sketsa, diagram, bagan/chart, grafik, kartuun, poster, peta/globe, papan flannel, dan papan bulletin. Macam-macam media grafis tersebut tepat digunakan pada peserta didik kelas tinggi karena diperlukannya pemahaman yang baik oleh peserta didik agar proses penyampaian media pembelajaran tersebut dapat berhasil dan efisien.

4) Multimedia

Multimedia adalah media yang menggabungkan dua unsur atau lebih media yang terdiri dari teks, grafik, gambar, foto, audio, dan animasi secara terintegrasi. Multimedia tepat digunakan untuk kelas tinggi karena pada media ini menyajikan benda atau peristiwa yang kompleks, rumit, dan berlangsung cepat sehingga diperlukannya pemahaman yang baik serta kemampuan berpikir kritis dalam memecahkan masalah (problem solving) yang sudah harus dimiliki pada peserta didik di kelas tinggi.