

Nama : Mita Ayuning Tias
Npm : 2013053034
Kelas : 4D
Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD
Dosen Pengampu : Dayu Rika Perdana, S.Pd.,M.Pd.

SOAL :

Mencari media-media (lebih dari 2) apa sajakah yang tepat untuk anak kelas tinggi.

JAWAB :

1. Media Audio

Media audio adalah segala macam bentuk media yang berkaitan dengan indra pendengaran. Karena media audio berkaitan dengan pendengaran, maka pesan yang akan disampaikan dituangkan kedalam lambang-lambang auditif, baik verbal (kata-kata atau bahasa lisan) maupun nonverbal. Contohnya audio kaset, radio. Media audio adalah media yang mengandung pesan dalam bentuk auditif (hanya dapat di dengar) yang dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan kemampuan para siswa untuk mempelajari bahan ajar.

Adapun kelebihan menggunakan media ini yaitu Mudah dijangkau dan tidak susah dicari, Sifatnya mudah untuk dipindahkan, Dapat digunakan bersama-sama dengan alat perekam radio, sehingga dapat diulang atau diputar kembali, Dapat merangsang partisipasi aktif pendengaran siswa, serta dapat mengembangkan daya imajinasi seperti menulis, menggambar dan sebagainya dan dapat Mempermudah anak memahami materi.

Adapun alasan menggunakan media ini karena Media audio mampu menyesuaikan kecepatan belajar siswa. Siswa yang lambat bisa mengulang pembelajaran karena media bisa menjadi “tutor yang sangat sabar”. Sementara siswa yang mampu belajar

cepat bisa belajar sesuai kecepatannya. Jadi media ini bisa kita kendalikan sesuai dengan kemampuan kita masing-masing.

2. Media Visual

Media Visual merupakan semua alat peraga yang digunakan dalam proses belajar yang bisa dinikmati lewat panca-indera mata. Media visual memegang peran yang sangat penting dalam proses belajar. Media visual dapat memperlancar pemahaman dan memperkuat ingatan. Visual dapat pula menumbuhkan minat siswa dan dapat memberikan hubungan antara isi materi pelajaran dengan dunia nyata. Media visual merupakan media komunikasi bersifat visual yang ditampilkan dalam bentuk sketsa, gambar, foto, diagram, tabel, torso dan benda visual lainnya yang merupakan benda asli atau replikasinya.

Kelebihannya Penggunaan media tidak membosankan dan hasilnya lebih mudah untuk dimengerti dan dipahami, Memperjelas penyajian pesan, Mengatasi keterbatasan ruang, Meningkatkan perhatian dan daya tarik bagi orang banyak, Dapat memberikan minat dan keinginan baru dan Dapat menanamkan konsep yang benar.

Adapun alasan menggunakan media ini karena Dengan menggunakan media visual dapat menarik perhatian dan focus siswa. Dengan menggunakan media ini yaitu dapat mengatasi keterbatasan pengalaman yang dimiliki peserta didik, dapat menanamkan konsep yang benar, dan dapat meningkatkan daya tarik dan perhatian siswa. Oleh karena itu media ini cocok digunakan pada kelas tinggi, dimana mereka sudah bisa berpikir secara logis.

3. Media Audio Visual

Media audio visual merupakan media yang dapat menyajikan gambar bergerak, warna dan disertai penjelasan berupa tulisan dan suara. Alat bantu ini juga merupakan alat yang dipergunakan dalam situasi belajar untuk membantu kata serta tulisan dapat menularkan pengetahuan, ide serta sikap peserta didik. Pengajaran melalui audio visual contohnya pada pemakaian perangkat keras selama proses belajar, seperti mesin proyektor film, televisi, tape recorder dan proyektor visual yang lebar.

Adapun Kelebihannya yaitu Penggunaan media tidak membosankan dan hasilnya lebih mudah untuk dimengerti dan dipahami, Memperjelas penyajian pesan, Mengatasi keterbatasan ruang, Meningkatkan perhatian dan daya tarik bagi orang banyak, Dapat memberikan minat dan keinginan baru dan Dapat menanamkan konsep yang benar.

Alasan menggunakan media ini karena siswa dapat melihat langsung objek yang dituju melalui media audio visual yang diputar oleh guru dalam pembelajaran. Dengan media Audio Visual guru lebih mudah menyampaikan pembelajaran dan membawa siswa kedalam proses pembelajaran yang lebih nyata dengan melihat secara langsung materi pembelajaran yang disampaikan tidak hanya mendengarkan saja. Oleh karena itu media ini sangat cocok digunakan untuk anak kelas tinggi.

4. Media Serbaneka

Serbaneka merupakan suatu media yang disesuaikan dengan potensi di suatu daerah, di sekitar sekolah atau di lokasi lain atau di masyarakat yang dapat dimanfaatkan sebagai media pengajaran. Contoh macam-macam media pembelajaran serbaneka di antaranya adalah papan tulis, media tiga dimensi, realita, dan sumber belajar pada masyarakat.

- a. Papan (board) yang termasuk dalam media ini di antaranya papan tulis, papan buletin, papan flanel, papan magnetik, papan listrik, dan papan paku.
- b. Media tiga dimensi di antaranya model, mock up, dan diorama.
- c. Realita adalah benda-benda nyata seperti apa adanya atau aslinya. Contoh pemanfaatan realit misalnya guru membawa kelinci, burung, ikan atau dengan mengajak siswanya langsung ke kebun sekolah atau ke peternakan sekolah.
- d. Sumber belajar pada masyarakat di antaranya dengan karya wisata dan berkemah.

Kelebihann menggunakan media ini yaitu media ini beragam, bisa apa saja yang ada di sekitar sehingga tidak mempersulit guru maupun murid.

Alasan menggunakan media ini karena Media ini beragam, media ini cocok untuk digunakan anak sekolah dasar pada kelas tinggi. Anak kelas tinggi sudah bisa menyesuaikan dengan keadaan, sudah bisa berpikir logis, sehingga mereka mampu

menggunakan media serbaneka ini. Jika siswa menggunakan media ini juga berarti mereka ikut menggunakan benda dan bahan yang disediakan di lingkungan sekitar.

5. Media Fotografi dan peta globe

Gambar fotografi diperoleh dari beberapa sumber, misalnya dari surat kabar, lukisan, kartun, ilustrasi, foto yang diperoleh dari berbagai sumber tersebut dapat digunakan oleh guru secara efektif dalam kegiatan belajar mengajar dengan tujuan tertentu.

Macam-macam media pembelajaran berikutnya adalah peta dan globe ini berfungsi untuk menyajikan data-data lokasi. Seperti keadaan permukaan (bumi, daratan, sungai, gunung-gunung), dan tempat-tempat serta arah dan jarak. Kelebihan menggunakan media ini Memungkinkan siswa mengerti posisi dari kesatuan politik, daerah kepulauan dan lain lain, Merangsang minat siswa terhadap penduduk dan pengaruh-pengaruh geografis, dan Memungkinkan siswa memperoleh gambaran tentang imigrasi dan distribusi penduduk, tumbuh-tumbuhan dan kehidupan hewan, serta bentuk bumi yang sebenarnya.

Alasan saya memilih media Gambar Fotografi dan peta globe adalah agar siswa dapat memahami materi sesuai kebutuhan. Dengan disediakan media berbentuk potografi siswa dapat melihat materi bergambar secara langsung. Berbeda dengan media peta globe, media ini dapat memudahkan siswa melihat dan mengetahui bentuk bumi ini, Karena peta dan globe menyajikan bentuk bumi, Siswa harus mengetahuinya, selain itu peta dan globe memuat keadaan lingkungan sekitar mulai dari bentuk permukaan, luas lautan dan daratan, bentuk sungai dan lainnya. Cocok sekali jika siswa kelas tinggi belajar menggunakan media ini.