

TUGAS PEMBELAJARAN PKN

TOPIK 19 (MEDIA PEMBELAJARAN DI KELAS TINGGI)

Nama : Dinda Maharani
NPM : 2013053036
Kelas : 4D
Prodi : PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)
Dosen Pengampu : 1. Dayu Rika Perdana, S.Pd, M.Pd.
 2. Dr. Muhammad Mona Adha, M.Pd.
Mata Kuliah : Pembelajaran PKn SD

SOAL!

Setelah kalian membaca materi tersebut, ibu mempersilahkan kalian untuk mencari media media (lebih dari 2) apa sajakah yang tepat untuk anak kelas tinggi di ketik dikumpulkan di forum yang telah ibu sediakan dan dikumpulkan paling lambat 2 jam setelah perkuliahan selesai!

JAWAB!

Seperti yang kita tahu bahwa karakteristik pada siswa kelas tinggi siswa atau anak-anak memiliki perhatian yang tertuju kepada kehidupan praktis sehari-hari yang membuat rasa ingin tahu, ingin belajar dan realistik itu meningkat pada diri anak sehingga timbulah minat anak kepada pelajaran-pelajaran khusus dan pada masa kelas tinggi anak-anak suka membentuk kelompok sebaya atau *per-group* untuk bermain bersama, dengan membuat peraturan sendiri dalam kelompoknya. Berdasarkan karakteristik tersebut maka media pembelajaran yang cocok diterapkan antara lain :

a) Menggunakan Media Pembelajaran Visual

Media visual yang dimaksud disini ialah PPT Interaktif, Kartu Ajaib, Roda Pancasila, Tabel Grafik, Mading Gambar, dst. yang bersifat terlihat karena karakteristik anak usia kelas tinggi ini sudah memiliki penalaran dalam berpikir sehingga dengan adanya media ini akan membantu siswa dalam pengembangan daya berpikir siswa namun tetap menyenangkan dan tidak membosankan sehingga minat dan rasa ingin belajar yang tinggi tadi dapat tersalurkan secara

optimal melalui alat peraga yang nyata terlihat (realistic). Selain itu, media visual ini akan membantu memudahkan siswa dalam memahami materi karena secara garis besar materi yang akan diajarkan sudah tervisualisasi dan terangkum di dalam media tersebut. Kelebihannya ialah pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien, memudahkan tugas guru dalam melaksanakan pembelajaran dikelas serta menjadikan pembelajaran semakin menarik dan menyenangkan bagi siswa.

b) Media Relia dan Poster

Media relia ialah media yang berbentuk benda nyata dimana dalam penerapannya siswa akan diajak untuk melakukan pengamatan, observasi dan praktek guna mengasah daya berpikir kritisnya karena seperti yang telah dijelaskan sebelumnya bahwa siswa kelas tinggi itu lebih suka atau perhatiannya lebih tertuju kepada hal-hal nyata yang relevan dengan kehidupan sehari-hari contohnya materi mengenai Hak dan Kewajiban dalam pembelajarannya siswa diajak untuk mengamati sekelilingnya apa saja yang termasuk bentuk hak dan mana saja yang berbentuk kewajiban melalui kegiatan mengamati dan menganalisis. Kemudian kita juga dapat menerapkan media poster karena pada kelas tinggi anak-anak tidak menyukai sesuatu yang bergambar-gambar seperti waktu dikelas rendah mereka lebih tertarik terhadap isi yang ada didalamnya sehingga poster sangat tepat bila dijadikan sebagai metode karena tampilannya itu bisa disesuaikan dengan isi materinya mau seperti apa bentuknya dan berkualitas.

c) Media Proyeksi Gerak

Media proyeksi ini dapat berupa LCD, atau Televisi. Dimana media proyeksi gerak ini adalah media yang memproyeksikan sesuatu melalui sebuah alat yang mampu memproyeksikan berbagai pesan, baik pesan dalam bentuk video, film, maupun gabungan secara keseluruhan (Multimedia). Media LCD adalah sebuah alat elektronik berupa layar 3 proyektor berfungsi menampilkan gambar visual, sebagai sarana pendidikan membantu tercapainya tujuan pembelajaran dengan begitu siswa akan lebih mudah memahami materi yang disampaikan secara mandiri dan guru juga akan berfungsi sebagai fasilitator sesuai dengan Konsep dari Kurikulum 2013.

d) Media Audio-Visual

Media audio-visual mungkin sudah banyak diterapkan di sekolah-sekolah apalagi pada zaman sekarang yang semuanya serba menggunakan teknologi yang canggih sehingga mau tak mau dalam penerapan pendidikan juga harus menyesuaikan dengan perkembangan zaman sekarang. Dimana siswa lebih tertarik bermain gawai maka sebagai guru yang cerdas kita harus mampu menggunakan media yang modern seperti menggunakan Video Pembelajaran yang menarik, membuat LKPD Digital yang ada soundnya atau tampilan gambar bergerak, serta membuat PPT Interaktif yang terdapat video penjelasan, games, dan soal-soal evaluasi sehingga siswa akan lebih tertarik dan meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran.

e) Media Tiga Dimensi

Media tiga dimensi yang dapat digunakan seperti madding 3D mengenai upaya menjaga lingkungan sekitar yang berupa diorama gambaran cara menjaga dilingkungan rumah seperti gambar orang kerja bakti membersihkan selokan, menyapu halaman, dst. Karena media tiga dimensi ini berkaitan dengan indera penglihatan dan peraba anak maka dapat meningkatkan sensomotorik dalam diri anak dan sangat cocok diterapkan pada anak kelas tinggi yang memiliki rasa ingin belajar hal baru yang tinggi.