

MEDIA PEMBELAJARAN DI KELAS TINGGI

(Tugas)

Nama : Rinta Renjani
NPM : 2013053098
Semester/Kelas : 4D
Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD
Dosen Pengampu : Dayu Rika Perdana, S.Pd, M.Pd
Dr. Muhammad Mona Adha, M.Pd



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMPUNG

2022

Soal :

Mencari media (lebih dari 2) apa sajakah yang tepat untuk anak kelas tinggi

Jawaban :**1. Media visual**

Karena Media visual ini dapat menarik perhatian, memperjelas sajian, ide serta menggambarkan ide pokok yang mudah diingat. Selain itu, proses belajar mengajar menggunakan media visual ini juga dapat diserap dengan baik oleh siswa siswi. Sehingga hal ini menjadi salah satu jenis media pembelajaran yang menyenangkan.

2. Media Audiovisual

Karena dengan pemanfaatan indera pendengaran dan penglihatan untuk menyerap isi pesan dari media pembelajaran, maka penggunaan media audio-visual dapat meningkatkan konsentrasi dan daya ingat dari peserta didik.

Penggunaan media audio-visual dapat disesuaikan dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan oleh guru kepada siswa. Media audio-visual mampu menyesuaikan kecepatan dan kemampuan belajar siswa. Siswa yang lambat dapat mengulangi materi pembelajaran melalui media audio maupun media visual yang telah diberikan oleh guru, atau mencari sumber lain yang berkaitan dengan materi yang belum dipahami oleh siswa. Sedangkan siswa yang memiliki kemampuan menangkap informasi lebih cepat, mereka dapat melanjutkan belajarnya sesuai dengan kemampuan mereka.

3. Media Serbaneka

Media pembelajaran seperti ini akan sangat menarik karena benar-benar menguji kreativitas para guru dalam menghadirkan inovasi pembelajaran yang menarik.

Media serbaneka dapat disesuaikan dengan potensi sebuah daerah di sekitar lokasi, atau sekitar sekolah. Yang nantinya akan dimanfaatkan untuk media pembelajaran.

4. Peta dan globe

Media peta ataupun globe yang bisa memikat perhatian peserta didik. Karena didalamnya menyajikan data-data lokasi seperti keadaan permukaan bumi, mulai dari sungai, gunung, laut dan lain sebagainya.

- Memungkinkan siswa mengerti posisi dari kesatuan politik, daerah kepulauan dan lain lain.
- Merangsang minat siswa terhadap pengaruh-pengaruh geografis.
- Memungkinkan siswa memperoleh gambaran tentang imigrasi dan distribusi penduduk, tumbuh-tumbuhan dan kehidupan hewan, serta bentuk bumi yang sebenarnya.

5. Media cetak

Media pembelajaran berbasis cetakan adalah bahan yang ditulis diatas kertas untuk pembelajaran serta informasi. Media pembelajaran cetak yang paling umum diketahui adalah buku teks, buku panduan, majalah dan brosur. Media berbasis cetakan menuntut 6 unsur yang perlu diperhatikan pada saat menyusun yaitu format, organisasi, daya tarik, ukuran huruf serta penggunaan spasi.