

TUGAS TOPIK 19

MEDIA PEMBELAJARAN SD DI KELAS TINGGI

Nama : Divana Oriza Sativa
NPM : 2013053128
Semester/Kelas : 4D
Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD
Dosen Pengampu : 1. Dayu Rika Perdana, S.Pd, M.Pd.
2. Dr. Muhammad Mona Adha, M.Pd.

SOAL

Setelah kalian membaca materi tersebut, ibu mempersilahkan kalian untuk mencari media media (lebih dari 2) apa sajakah yang tepat untuk anak kelas tinggi. di ketik dikumpulkan di forum yang telah ibu sediakan. dikumpulkan paling lambat 2 jam setelah perkuliahan selesai.

JAWABAN

1. Media visual dalam bentuk PPT

Media Power Point adalah alat bantu presentasi, biasanya digunakan untuk menjelaskan suatu hal yang dirangkum dan dikemas dalam slide Power Point. Sehingga pembaca dapat lebih mudah memahami penjelasan kita melalui visualisasi yang terangkum di dalam slide. Dengan Media Power Point diharapakan semua materi yang disampaikan guru bisa diterima oleh siswa. Media Powerpoint memiliki keunggulan/ kelebihan Power Point yaitu salah satu fitur menyediakan kemampuan untuk membuat presentasi yang meliputi musik yang memainkan seluruh presentasi atau efek suara untuk slide tertentu.

2. Media audio visual berbasis Powtoon

Media pembelajaran video berbasis Powtoon sangat sesuai dengan tuntutan dari Kurikulum 2013. Kurikulum 2013 mewajibkan diterapkannya Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam proses pembelajaran. Selain

itu, pembaharuan di dalam bidang pendidikan memang perlu untuk dilakukan dengan tujuan meningkatkan kualitas pendidikan. Terintegrasinya internet dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Media pembelajaran video berbasis Powtoon yang dikembangkan ini juga dapat dijadikan media pendidikan karakter, khususnya karakter tanggung jawab. Terdapat contoh-contoh nyata di dalam media pembelajaran mengenai hak dan kewajiban terhadap energi. Contoh nyata tersebut dapat diterapkan peserta didik di kehidupan sehari-hari. Selain itu, di dalam media pembelajaran juga terdapat ajakan untuk selalu melaksanakan kewajiban. Proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis Powtoon ini dapat melibatkan pengalaman emosional peserta didik.

3. Media cetak dalam bentuk majalah

Majalah dapat dijadikan sebagai media pembelajaran PKn karena sesuai dengan ruang lingkup PKn yang membahas tentang persatuan dan kesatuan bangsa, norma, hukum dan peraturan, hak asasi manusia, kebutuhan warga negara, konstitusi negara, kekuasaan politik, pancasila, globalisasi. Isi dari majalah dan tekait hukum dan politik, ini dapat dijadikan sebagai media pembelajaran PKn pada ruang lingkup PKn

4. Media Pop-UP Book

Media Pop-UP book dipakai untuk media pembelajaran khususnya IPA. Pop book cocok untuk siswa SD karena memiliki gambar-gambar mengenai materi yang ingin disampaikan dipadu dengan warna-warni yang membuat siswa menjadi tertarik untuk belajar bersama media Pop-Up Book ini. Didalam materi menggolongkan hewan berdasarkan jenis makananya pada IPA kelas 4, media Pop-UP Book bisa menjadi pilihan para guru untuk menyampaikan materi dengan mudah dan menyenangkan.

5. Media proyeksi gerak berupa LCD

Media proyeksi gerak adalah media yang memproyeksikan pesan melalui sebuah alat yang mampu memproyeksikan berbagai pesan, baik pesan dalam bentuk video, film, maupun gabungan secara keseluruhan dari media-media (multimedia). Media LCD adalah sebuah alat elektronik berupa layar

proyektor berfungsi menampilkan gambar visual, sebagai sarana pendidikan membantu tercapainya tujuan pembelajaran.

Secara tidak langsung penggunaan LCD dapat mendidik peserta didik agar lebih mengeluarkan ide-ide kreatifnya.