

Nama : Risca Wulantika

NPM : 2013053147

Kelas : 4D

Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD

Dosen Pengampu : Dayu Rika Perdana, S.Pd.,M.Pd

Dr. Mohammad Mona Adha

Ujian Tengah Semester

1. Menurut kalian mengapa dalam paradigma baru PKN justru berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untuk anak sekolah dasar?

Jawab : Demokrasi sendiri berarti pemerintahan yang dijalankan oleh rakyat baik secara langsung atau tidak langsung, yakni melalui perwakilan setelah adanya proses pemilihan umum secara langsung, umum, bebas, rahasia, jujur dan adil, atau “luber dan jurdil”. Dalam sistem pemerintahan demokrasi, kekuasaan tertinggi berada di tangan rakyat. Diharapkan peserta didik sekolah dasar atau pendidikan dasar yang diberikan kepada mampu membuat peserta didik mengerti arti dari demokrasi itu sendiri dan mampu menjadi warga negara yang demokratis. Karena pada usia dasar seseorang akan lebih mudah diberikan pengarahan ataupun ilmu yang positif yang dapat membantu anak tersebut untuk hidup dimasa depan.

2. Menurut kalian mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral dan norma?

Jawab : Karena dalam pembelajaran PKN SD terdapat Pendidikan terhadap nilai-nilai luhur Pancasila sehingga diharapkan dapat menanamkan nilai dan moral serta norma yang baik kepada peserta didik yang nantinya akan menjadi generasi penerus bangsa. Pembelajaran PKN SD juga memfokuskan

pada pembentukan watak peserta didik yang yang memahami dan mampu melaksanakan hak hak dan kewajiban untuk menjadi warga negara Indonesia yang cerdas terampil berkarakter seperti yang diamanatkan oleh Pancasila dan juga UUD 1945 yang memiliki nilai norma dan moral yang baik yang sudah diharapkan.

3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?

Jawab : Teori belajar adalah 3. suatu teori yang di dalamnya terdapat tata cara pengaplikasian kegiatan belajar mengajar yang terjadi antara guru dan siswa, perancangan metode pembelajaran yang akan dilaksanakan di kelas maupun di luar kelas. Teori pembelajaran sangat menentukan bagaimana proses pembelajaran akan terjadi.

4. Apa yang dimaksud dengan:

- a. strategi pembelajaran
- b. model pembelajaran
- c. metode pembelajaran
- d. media pembelajaran

dan mengapa mereka saling berhubungan satu dengan yang lainnya?

Jawab : **Strategi pembelajaran** adalah rencana atau rangkaian kegiatan yang termasuk kedalam penggunaan metode dan pemanfaatan berbagai sumber daya dalam proses pembelajaran

Model pembelajaran merupakan acuan atau pedoman berupa program atau perencanaan pembelajaran yang mencakup pendekatan yang kemudian dirancang untuk mencapai suatu pembelajaran.

Metode pembelajaran adalah cara untuk melaksanakan rencana pembelajaran yang telah disusun dalam bentuk kegiatan nyata dan praktis untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Media pembelajaran yaitu segala sesuatu yang dapat digunakan dalam kegiatan belajar mengajar guna membantu pendidik untuk menyampaikan pesan atau informasi dalam proses belajar mengajar sehingga dapat merangsang perhatian dan minat siswa untuk belajar.

Lalu mengapa mereka saling berhubungan? Karena strategi, model, metode, dan media adalah satau kesatuan yang dapat menunjang proses pembelajaran guna mencapai tujuan pembelajaran yang telah di tentukan. Jika salah satu diantaranya tidak memenuhi standar makan tujuan pembelajaran yang telah di tentukan pun tidak akan tercapai.

5. Berikan pendapat mu tentang: metode, media dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasannya, serta kelebihanya.

Jawab :

- **Metode pembelajaran** yang cocok untuk peserta didik kelas tinggi yaitu metode diskusi, jigsaw, discovery, atau tanya jawab. Alasannya karena metode-metode tersebut menuntut peserta didik untuk berpikir secara kritis dan biasanya peserta didik kelas tinggi sudah mampu untuk berpikir secara kritis. Kelebihan dari metode-metode tersebut adalah mampu melatih peserta didik untuk berpikir secara kritis dan mampu meningkat kemampuan bernalar si peserta didik kemudian melatih peserta didik serta melibatkan peserta didik secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.
- **Metode pembelajaran** yang cocok untuk kelas rendah yaitu metode struktural analisis sintesis (SAS), metode demonstrasi dan metode ceramah titik karena metode-metode tersebut membantu peserta didik kelas rendah yang biasanya sulit atau terkendala dalam hal menulis dan membaca, berpikir kritis, dan sulit memahami isi materi yang disampaikan. Dengan metode tersebut peserta didik akan lebih mudah memahami isi dari materi yang disampaikan oleh pendidik. Kelebihan metode metode tersebut yaitu peserta didik akan lebih mudah

memahami materi yang akan disampaikan oleh pendidik, dan metode ceramah memiliki kelebihan yaitu pendidik tidak perlu menggunakan peralatan serta dalam pelaksanaannya pun metode ceramah ini mudah untuk dilakukan.

- **Media pembelajaran** yang cocok untuk anak kelas rendah yaitu dapat berupa media audio, visual, maupun audio visual yang menarik bagi peserta didik seperti gambar atau video pembelajaran. Dapat juga menggunakan globe atau peta. Alasannya karena media-media tersebut seperti gambar foto video pembelajaran globe atau peta dapat menarik perhatian peserta didik dan mampu membantu peserta didik memahami isi materi pembelajaran secara lebih mudah. Kelebihan dari media-media tersebut yaitu seperti media audio visual maupun audio visual mudah ditemukan seperti dari internet. Kemudian media-media tersebut relatif murah dan juga mudah dijangkau serta media-media tersebut mudah untuk dipindahkan.
- **Media pembelajaran** yang cocok untuk peserta didik kelas tinggi yaitu media audio visual seperti televisi, video pembelajaran, film dan media serbaaneka seperti media yang di dapat dari lingkungan sekitar seperti papan tulis, ataupun media yang bersumber dari masyarakat. Alasannya karena peserta didik kelas tinggi sudah mampu berpikir kritis untuk menilai dan mengerti media-media yang telah disebutkan seperti televisi ataupun media yang bersumber dari masyarakat. Kelebihan dari media-media tersebut yaitu mudah untuk dijangkau karena na peserta didik sudah memiliki media-media tersebut seperti televisi. Kemudian media-media tersebut juga dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih senang dalam proses pembelajaran dan materi pembelajaran yang akan disampaikan pun akan lebih mudah dipahami peserta didik.
- **Model pembelajaran** yang tepat untuk peserta didik kelas rendah yaitu model ekspositori, model pembelajaran bermain dan belajar,

serta model pembelajaran kooperatif Alasannya karena model-model tersebut memerlukan bimbingan secara penuh dari pendidik dan juga peserta didik kelas rendah cenderung lebih ih menyukai hal-hal yang berkaitan dengan bermain atau suatu permainan.Kelebihan dari ketiga model pembelajaran tersebut yaitu : guru bisa mengontrol urutan dan keluasan materi pembelajaran. Selain itu, guru dapat mengetahui sampai sejauh mana siswa menguasai bahan pelajaran yang disampaikan. Serta peserta didik akan lebih nyaman dalam proses pembelajaran karna pembelajaran tidak terkesan monoton.

- **Model pembelajaran** yang tepat untuk peserta didik kelas tinggi yaitu model pembelajaran berbasis masalah, model pembelajaran kontekstual, dan pembelajaran kooperatif. Ketiga model pembelajaran tersebut di rasa cocok untuk peserta didik kelas tinggi karena ketiga model pembelajaran tersebut merupakan model pembelajaran yang menuntut siswa untuk berpikir kritis Mandiri serta melatih siswa untuk bertanggung jawab. Kelebihan ketiga model pembelajaran tersebut yaitu : Memberikan kesempatan pada siswa untuk dapat maju terus sesuai dengan potensi yang dimiliki siswa sehingga siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu Siswa juga dapat berfikir kritis dan kreatif dalam mengumpulkan data, memahami suatu isu dan memecahkan masalah.