

**UJIAN TENGAH SEMESTER**  
**PEMBELAJARAN PKN SD**

Nama : Niken Ayu Saputri  
Npm : 2013053005  
Kelas : 4D  
Prodi : PGSD  
Dosen Pengampu : Muhammad Mona Adha,M.Pd  
Dayu Rika Perdana, M.Pd

**1.Menurut kalian mengapa dalam paradigma baru PKN justru berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untuk anak sekolah dasar?**

Jawab ;

Dalam PKN dengan paradigma barunya mempunyai sebuah misi yaitu mengembangkan pendidikan demokrasi yang secara psiko-pedagogis dan sosio-andragogis berfungsi mengembangkan tiga karakteristik pokok warga negara yang demokratis, yakni civic intelligence atau kecerdasan warga negara, civic responsibility atau tanggung jawab warga negara dan civic participation atau partisipasi warga negara. Pendidikan demokrasi secara konseptual pendidikan untuk kewarganegaraan yang demokratis diterima sebagai dasar pertimbangan utama bagi pendidikan di Indonesia.Jadi paradigma baru PKN ini berfungsi sebagai pendidikan demokrasi karena pendidikan ini pada dasarnya harus ditujukan untuk mengembangkan kecerdasan spiritual, rasional, emosional, dan sosial warga negara baik. Warganegara Indonesia yang cerdas dan baik itu adalah mereka yang secara ajek memelihara dan mengembangkan cita-cita dan nilai demokrasi sesuai perkembangan jaman. Dari kedua konsep dasar tersebut dapat

dikemukakan bahwa paradigma pendidikan demokrasi yang digagaskan adalah pendidikan demokrasi yang bersifat multidimensional atau *multidimensional citizenship education*.

**2. Menurut kalian mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral dan norma?**

Jawab :

Karena dengan adanya pendidikan moral pada pembelajaran PKN SD, peserta didik ini akan membentuk sebuah karakter yang baik dalam kepribadian peserta didik . Pendidikan yang memberikan ilmu pengetahuan mengenai pendidikan moral bagaimana bertingkah laku yang baik sesuai dengan norma-norma yang berlaku.

**3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?**

Jawab :

Teori yang di dalamnya terdapat tata cara pengaplikasian kegiatan belajar mengajar antara guru dan siswa, perancangan metode pembelajaran yang akan dilaksanakan di kelas maupun di luar kelas. Sebelum merancang pembelajaran, guru harus menguasai teori belajar dan pembelajaran. Penguasaan teori belajar sangat penting supaya guru dapat mempertanggungjawabkan secara ilmiah perilaku mengajarnya di kelas. Melalui teori-teori belajar ini, guru akan dapat memahami bagaimana siswa belajar dan kemudian menghubungkan prinsip dan hukumnya dengan teknik mengajar untuk mencapai pembelajaran yang tidak hanya menarik dan bermakna, tetapi juga berkesan bagi siswa. Terdapat 4 teori belajar, yaitu teori behavioristik, teori kognitif, teori konstruktivisme, dan teori humanistik.

**4. Apa yang dimaksud dengan**

a. Strategi pembelajaran ; cara yang dipilih untuk menyampaikan materi pelajaran dalam lingkungan pengajaran tertentu yang meliputi sifat, lingkup, dan urutan kegiatan yang dapat memberi pengalaman belajar kepada siswa. Strategi

pembelajaran terdiri dari teknik (prosedur) dan metode yang akan membawa siswa pada pencapaian tujuan. Jadi, strategi lebih luas daripada metode dan teknik.

b. Model pembelajaran; prosedur yang digunakan sebagai pedoman untuk mencapai tujuan pembelajaran didalamnya terdapat strategi, teknik, metode, bahan, media dan alat penilaian pembelajaran.

c. Metode pembelajaran; cara atau tahapan yang digunakan dalam interaksi antara peserta didik dan pendidik untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan sesuai dengan materi dan mekanisme metode pembelajaran.

d. Media pembelajaran; alat bantu yang berisikan materi pelajaran yang digunakan oleh pendidik dalam proses belajar sehingga pembelajaran akan lebih menarik perhatian peserta didik.

#### **Dan mengapa mereka saling berhubungan satu dengan yang lainnya?**

Di antara strategi, metode, model dan bahkan media pembelajaran mereka saling berhubungan karena sudah terangkai menjadi satu kesatuan yang utuh maka terbentuklah apa yang disebut dengan model pembelajaran. Model pembelajaran pada dasarnya merupakan bentuk pembelajaran yang tergambar dari awal sampai akhir yang disajikan secara khas oleh guru. Dengan kata lain, model pembelajaran merupakan bungkus atau bingkai dari penerapan suatu strategi, metode, model pembelajaran.

#### **5. Berikan pendapat mu tentang: metode, media dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasannya, serta kelebihanannya.**

Jawab:

➤ Metode pembelajaran kelas tinggi : Metode Diskusi

Alasan: Dalam kehidupan baik lingkungan keluarga maupun lingkungan masyarakat, diskusi banyak digunakan sebagai salah satu cara untuk memecahkan masalah dan telah menjadi bagian dari kehidupan manusia

itu sendiri. Oleh karena itu metode ini dipandang penting dikembangkan oleh guru di sekolah.

Kelebihan : menumbuhkan dan membina sikap serta perbuatan siswa yang demokratis, menumbuhkan dan mengembangkan sikap dan cara berpikir kritis, analitis, dan logis, memupuk rasa kerjasama, sikap toleransi dan rasa sosial.

- Media pembelajaran kelas tinggi: Media seperti flipchart, flannel/magnetic board, gambar, dan sebagainya.

Alasan : Karena media ini sangatlah menarik bagi anak didik dalam pembelajaran, selain mereka bisa memahami pembelajaran yang telah dibahas, mereka pun mendapatkan pengalaman belajar yang mengasikkan, seperti mencari objek gambar yang sesuai dengan materi yang diberikan oleh pendidik serta membahas dan mencatat hal terpenting “point” yang dibahas pada tema tertentu.

Kelebihan :

- a) Dapat digunakan dalam metode pembelajaran inovatif apapun
- b) Dapat lebih praktis
- c) Dapat dibawa kemana mana saja bergantung tempat presentasi
- d) Dapat menghemat media pengajaran

- Model pembelajaran bagi kelas tinggi; Model Pembelajaran demonstrasi

Alasan : Tidak semua topik dapat terang melalui penjelasan atau diskusi, sifat pelajaran yang menuntut diperagakan serta memudahkan mengajarkan suatu cara.

Kelebihan :

- a) Membuat pelajaran menjadi lebih jelas dan lebih kongkrit,
- b) Memudahkan peserta didik memahami bahan pelajaran,
- c) Proses pengajaran akan lebih menarik.

❖ Metode pembelajaran kelas rendah : Metode Ceramah

Alasan : agar perhatian siswa tetap terarah selama penyajian berlangsung penyajian materi pelajaran sistematis (tidak berbelit-belit), untuk merangsang siswa belajar aktif, untuk memberikan feed back (balikan).

Kelebihan : Dapat dilaksanakan tanpa alat peraga, cocok bagi kelas yang memiliki jumlah siswa yang banyak, guru dapat mengendalikan kelas secara penuh, guru dapat menyampaikan pelajaran yang luas.

❖ Media pembelajaran kelas rendah: Media yang digunakan yaitu menggunakan benda benda kongkret.

Alasan : Karena benda kongkret dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk mempermudah peserta didik dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran serta peserta didik dapat lebih memahami materi yang disampaikan oleh pendidik.

Kelebihan ; Memberikan kesempatan semaksimal mungkin kepada anak untuk mempelajari dan melaksanakan tugas-tugas dalam situasi nyata, memberi kesempatan kepada anak untuk mengalami sendiri situasi yang sesungguhnya dan melatih keterampilan menggunakan alat inderanya sebanyak mungkin.

❖ Model pembelajaran untuk kelas rendah; Model pembelajaran mind mapping

Alasan : peserta didik dapat mengoptimalkan otak kanan dan otak kiri, karena mind map bekerja dengan gambar, warna dan kata-kata sederhana.

Kelebihan : Lebih memudahkan peserta didik dalam melihat gambaran secara keseluruhan, catatannya lebih jelas dan padat.