

Nama : Rahmat Agung Dwisarjana

NPM : 2013053086

Kelas : D

1. Menurut kalian mengapa dalam paradigma baru PKN justru berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untuk anak sekolah dasar?

Jawab :

Sesuai dengan fungsi pokok paradigma baru PKN yaitu mengembangkan kecerdasan warga Negara, membina tanggung jawab warga Negara, dan mendorong partisipasi warga Negara. Maka pentingnya pendidikan demokrasi dibina sejak dini, agar menjadi warga Negara yang cerdas, bertanggung jawab dan juga ikut berpartisipasi di masyarakat.

2. Menurut kalian mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral dan norma?

Jawab :

Pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran nilai, moral dan norma karena Peserta didik sedari kecil harus dibentuk wataknya sesuai dengan nilai-nilai norma Pancasila. Selain itu pembelajaran PKN SD menekankan terhadap 3 point tersebut agar peserta didik paham mengenai norma atau peraturan yang ada dimasyarakat. Dengan begitu mereka tidak akan terjerumus kedalam sesuatu yang negatif dilingkungan masyarakat.

3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?

Jawab :

Teori belajar adalah suatu teori yang dimana didalamnya terdapat tata cara pelaksanaan kegiatan belajar mengajar antara guru dan peserta didik, perencanaan metode pembelajaran yang akan digunakan dikelas maupun diluar kelas. Ada beberapa macam teori belajar yaitu :

- a. Teori belajar Behavioristik

Teori ini menekankan tentang perubahan tingkah laku yang terjadi karena pengalaman belajar.

- b. Teori Belajar Kognitif

Teori kognitif membahas tentang manusia membangun kemampuan kognitifnya dengan motivasi yang dilakukan oleh diri sendiri terhadap lingkungannya.

- c. Teori Belajar Konstruktivisme

Teori belajar konstruktivisme adalah suatu usaha yang dilakukan untuk membangun tata hidup yang berbudaya modern. Landasan dari teori belajar konstruktivisme adalah pembelajaran kontekstual.

d. Teori Belajar Humanistik

Teori belajar ini lebih cenderung melihat perkembangan pengetahuan dari sisi kepribadian manusia. Hal ini disebabkan karena humanistik itu sendiri merupakan ilmu yang melihat segala sesuatu dari sisi kepribadian manusia.

4. Apa yang dimaksud dengan:

- a. strategi pembelajaran
- b. model pembelajaran
- c. metode pembelajaran
- d. media pembelajaran

dan mengapa mereka saling berhubungan satu dengan yang lainnya?

Jawab :

a) Strategi Pembelajaran

Strategi pembelajaran adalah pendekatan menyeluruh dalam suatu sistem pembelajaran yang berupa pedoman umum dan kerangka kegiatan untuk mencapai tujuan umum pembelajaran yang melukiskan prosedur sistematis dalam membantu usaha belajar peserta didik, mengorganisasikan pengalaman belajar, mengatur dan merencanakan bahan ajar untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu

b) Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran adalah cara yang digunakan oleh guru untuk mengimplementasikan rencana-rencana praktis untuk mencapai tujuan pembelajaran

c) Model Pembelajaran

Model Pembelajaran Adalah suatu perencanaan Atau suatu pola yang digunakan sebagai pedoman dalam merencanakan pembelajaran dikelas atau pembelajaran tutorial.

d) Media Pembelajaran

Media Pembelajaran adalah suatu alat atau perantara penyampaian pesan yang membantu guru menyampaikan materi yang akan diajarkan kepada peserta didik.

Mereka semua saling berhubungan satu dengan yang lainnya karena didalam proses pembelajaran mereka saling melengkapi. Dalam menggunakan suatu model, tentu saja kita

menggunakan metode dan juga strategi pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Kemudian, untuk menunjang itu semua diperlukan juga media pembelajaran agar dalam penyampaianya dapat dengan mudah dipahami oleh peserta didik. Sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

5. Berikan pendapat mu tentang:

metode, media dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasannya, serta kelebihannya.

Jawab :

- Metode
- Kelas Rendah

Pada kelas rendah metode yang tepat digunakan adalah metode ceramah, tanya jawab, dan juga diskusi. Pada kelas rendah guru masih berperan penting sebagai sumber informasi dan juga sebagai fasilitator.

- a) Kelebihan metode ceramah

Metode ceramah mudah dan murah, kemudian dalam proses pembelajaran guru dapat mengontrol kondisi kelas dengan

- b) Kelebihan metode tanya jawab

Metode tanya jawab membuat siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran. Metode tanya jawab juga meningkatkan rasa ingin tahu, keaktifan belajar dan berpikir siswa

- c) Kelebihan metode diskusi

Metode diskusi sangat erat hubungannya dengan memecahkan masalah. Metode diskusi dapat mendorong siswa berpikir kritis dalam memecahkan masalah

- Kelas Tinggi

Pada kelas tinggi metode yang tepat digunakan adalah demonstrasi, dan juga diskusi kelompok. Pada kelas tinggi guru dapat membimbing siswa untuk lebih aktif dalam proses belajar mengajar maka 2 metode tersebut tepat untuk digunakan

- a) Kelebihan metode demonstrasi

Dengan menggunakan metode siswa akan lebih mudah memahami materi karena melihat peragaan secara langsung dan juga dapat meningkatkan ketrampilan psikomotor.

- b) Kelebihan metode diskusi kelompok

Dengan menggunakan metode diskusi kelompok akan membuat siswa lebih aktif dan dapat berpikir kritis, meningkatkan skill komunikasi dan juga melatih memecahkan suatu masalah

➤ Media

- Kelas Rendah

- a. Media Visual

Media visual merupakan media komunikasi bersifat visual yang ditampilkan dalam bentuk sketsa, gambar, foto, diagram, tabel, torso dan benda visual lainnya yang merupakan benda asli atau replikasinya. Dengan menggunakan media visual dapat menarik perhatian dan focus siswa

Kelebihan : penggunaan media visual yaitu dapat mengatasi keterbatasan pengalaman yang dimiliki peserta didik, dapat menanamkan konsep yang benar, dan dapat meningkatkan daya tarik dan perhatian siswaâ

- Kelas Tinggi

- a. Media Audio Visual

Media audio visual adalah media penyalur pesan dengan memanfaatkan indera pendengaran dan penglihatan. Dengan menggunakan media audio visual peserta didik akan lebih mudah memahami konsep dan juga menarik perhatian peserta didik.

Kelbihan : dapat membantu siswa memehami apa yang disampaikan oleh guru, dapat dilihat dan juga didengar.

- b. Bahan- bahan bacaan atau cetakan

Media yang satu ini tentunya memerlukan keterampilan membaca, maka dari itu baik diterapkan untuk kelas tinggi

Kelebihan : meningkatkan keterampilan membaca dan juga daya pikir kritis siswa

➤ Model

- Kelas Rendah

- a. Model Pemebajaran Picture and Picture

Model dapat digunakan pada kelas rendah karena dengan menggunakan gambar tentunya akan menarik perhatian siswa dan membuat siswa tidak merasa bosan.

Kelebihan : Siswa akan lebih mudah paham karena disertai oleh gambar, dapat meningkatkan daya pikir, dan juga pemebajaran akan lebih berkesan

- Kelas Tinggi
- a. Model Pembelajaran Group Investigation

Model pembelajaran ini cocok digunakan pada kelas tinggi karena melatih daya pikir dan juga sosialisasi antar sesama siswa

Kelebihan : Model ini meningkatkan kemampuan berpikir kritis, kemampuan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi dan belajar untuk dapat menghargai pendapat orang lain.