

## UTS PEMBELAJARAN PKN SD

**Nama : Divana Oriza Sativa**

**NPM : 2013053128**

**Absen : 09**

**Kelas : 3D**

1. Menurut kalian mengapa dalam paradigma baru PKN jusrtu berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untuk anak sekolah dasar?

**Jawab:** Menurut saya, alasan mengapa dalam paradigma baru PKN justru berfungsi sebagai pendidikan demokrasi padahal diperuntukan untuk anak sekolah dasar yaitu dikarenakan sesuai dengan misi PKN dengan paradigma barunya yaitu untuk mengembangkan pendidikan demokrasi yang difungsikan untuk mengembangkan tiga karakteristik pokok warga negara yang demokratis mulai dari civic intelligence (kecerdasan warga negara), civic responsibility (tanggung jawab warga negara), dan civic participation (partisipasi warga negara). Oleh karena itu kedudukan warga negara demokratis perlu dikembangkan bukan hanya kecerdasan nasional melainkan juga dalam kecerdasan spiritual, emosional, dan sosial. Maka dengan adanya paradigma baru PKN yang bersifat multidimensional, ini memegang peranan yang sangat strategis dalam mempersiapkan dan membina warga negara yang demokratis. Paradigma baru PKN juga diperuntukan untuk anak sekolah dasar karena diharapkan dapat membekali siswa sejak dasar agar memiliki pengetahuan dan keterampilan intelektual yang memadai serta pengalaman praktis, kompetensi dan efektifitas dalam berpartisipasi.

2. Menurut kalian mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekan kan pembelajaran pada nilai, moral dan norma?

**Jawab:** Menurut saya, alasan mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekan kan pembelajaran pada nilai, moral dan norma yaitu dikarenakan seperti yang kita tahu saat ini banyak pihak yang menuntut peningkatan intensitas dan kualitas pelaksanaan pendidikan nilai dan moral pada lembaga pendidikan formal. Hal ini dikarenakan banyaknya fenomena sosial yang berkembang seperti meningkatnya kenakalan remaja pada masyarakat ataupun berbagai

kasus degradasi moral lainnya. Oleh sebab itu, dengan adanya pembelajaran PKN SD yang bertujuan untuk mengembangkan karakter warga negara yang berkesesuaian dengan nilai-nilai yang ada dalam Pancasila, maka pembelajaran PKN SD ini lebih ditekankan pada pembelajaran nilai, moral, dan norma. Dengan begitu diharapkan dapat memupuk kepedulian seseorang terhadap negaranya disertai dengan tumbuhnya nilai moral sebagai rakyat Indonesia yang baik. Selain itu juga, diharapkan dapat mengembangkan peserta didik menjadi generasi muda yang berakhlak mulia, menjadi warga negara yang aktif dalam mengungkapkan aspirasinya dan memiliki karakter yang sejalan dengan nilai-nilai Pancasila.

3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?

**Jawab :** Teori belajar adalah suatu teori yang di dalamnya terdapat tata cara pengaplikasian kegiatan belajar mengajar antara guru dan siswa, perancangan metode pembelajaran yang akan dilaksanakan di kelas maupun di luar kelas. Teori belajar juga terbagi menjadi beberapa jenis.

Jenis jenis dari teori belajar diantaranya :

1) Teori belajar Behaviorisme

Teori ini berisi tentang perubahan tingkah laku yang terjadi karena pengalaman belajar. Pada penerapannya dalam proses belajar mengajar, teori belajar behavioristik sangat bergantung pada beberapa aspek, seperti tujuan pembelajaran, karakteristik siswa, materi pelajaran, media pembelajaran, dan fasilitas pembelajaran.

2) Teori belajar Kognitivisme

Teori kognitif mempercayai bahwa perilaku seseorang dapat ditentukan oleh persepsi dan pemahamannya dalam melihat situasi yang berhubungan dengan tujuan proses belajar mengajar. Hal yang sangat ditekankan dalam teori belajar kognitif adalah proses dari belajar bukan hasil belajar.

3) Teori belajar Konstruktivisme

Teori belajar konstruktivisme adalah suatu usaha yang dilakukan untuk membangun tata hidup yang berbudaya modern. Landasan dari teori belajar konstruktivisme adalah pembelajaran kontekstual. Dalam teori ini

ditekankan bahwa seseorang yang belajar memiliki tujuan untuk menemukan bakatnya, menambah pengetahuan atau teknologi, dan lain-lain yang dibutuhkan untuk mengembangkan dirinya.

4) Teori belajar Humanisme

Teori belajar humanistik menekankan pada pembentukan kepribadian, perubahan sikap, menganalisis fenomena sosial, dan hati nurani yang diterapkan melalui materi-materi pelajaran.

Dari setiap teori belajar tersebut memiliki kelebihan dan kekurangannya masing-masing.

4. Apa yang dimaksud dengan:

- a. strategi pembelajaran
- b. model pembelajaran
- c. metode pembelajaran
- d. media pembelajaran dan mengapa mereka saling berhubungan satu dengan yang lainnya?

**Jawab :**

- a. Strategi pembelajaran yaitu cara cara yang dipilih oleh seorang pendidik berkaitan dengan materi pelajaran, bahan, peralatan, dan waktu yang digunakan untuk proses pembelajaran demi mencapai tujuan kegiatan pembelajaran yang sudah ditentukan. Strategi pembelajaran juga digunakan untuk memudahkan peserta didik dalam menerima materi pembelajaran sehingga pada akhirnya tujuan pembelajaran dapat dikuasai oleh peserta didik
- b. Model pembelajaran adalah seluruh rangkaian penyajian materi ajar yang meliputi segala aspek sebelum, sedang, dan sesudah pembelajaran yang dilakukan guru serta segala fasilitas yang terkait yang digunakan secara langsung atau tidak langsung dalam proses belajar mengajar
- c. Metode pembelajaran adalah cara yang digunakan untuk mengimplementasikan rencana yang sudah disusun dalam bentuk kegiatan nyata dan praktis untuk mencapai tujuan pembelajaran.

d. Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi dalam proses belajar mengajar sehingga dapat menarik minat dan perhatian siswa.

**Alasan** keempat hal tersebut saling berhubungan yaitu dikarenakan keempat hal tersebut memiliki fungsi dan perannya masing-masing dalam mendukung tercapainya hasil belajar yang optimal. Jika serangkaian kegiatan yang dirancang dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan maka akan memungkinkan terjadinya proses belajar pada siswa.

5. Berikan pendapat mu tentang:

metode, media dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasannya, serta kelebihannya.

**Jawab:**

- **Kelas Rendah**

**A. Metode pembelajaran** cocok untuk kelas rendah yaitu metode ceramah, demonstrasi, dan bermain peran (role playing). Alasannya dikarenakan anak SD kelas rendah cenderung masih membutuhkan bimbingan dan arahan dari seorang guru dalam memahami materi pembelajaran. Selain itu usia anak SD kelas rendah biasanya masih suka bermain main dan banyak bergerak maka dipilihlah metode bermain.

**Kelebihan metode ceramah :**

- Dapat dilaksanakan tanpa alat peraga.
- Guru dapat mengendalikan kelas secara penuh.
- Guru dapat menyampaikan pembelajaran secara luas.

**Kelebihan metode demonstrasi:**

- Perhatian anak didik dapat dipusatkan, dan titik berat yang dianggap penting oleh guru dapat diamati
- Perhatian anak didik akan lebih terpusat pada apa yang didemonstrasikan, jadi proses anak didik akan lebih terarah dan akan mengurangi perhatian anak didik kepada masalah lain
- Dapat merangsang murid untuk lebih aktif dalam mengikuti proses belajar

**Kelebihan metode role playing:**

- Dapat berkesan dengan kuat dan tahan lama, karena pengalaman yang menyenangkan.
- Menarik siswa, sehingga memungkinkan kelas menjadi dinamis dan penuh antusias.
- Membangkitkan gairah dan semangat optimisme dalam diri siswa serta menimbulkan rasa kebersamaan.

**B. Media pembelajaran** yang cocok untuk kelas rendah yaitu media audiovisual dan visual. Dikarenakan anak SD usia ini biasanya merasa tertarik dan suka melihat gambar-gambar yang menarik perhatiannya.

**Kelebihan media audiovisual :**

- Mengatasi keterbatasan jarak dan waktu.
- Pesan yang disampaikan cepat dan mudah diingat.
- Sangat kuat mempengaruhi emosi seseorang.
- Memperjelas hal-hal yang abstrak dan memberikan gambaran yang realistik.

**Kelebihan media visual:**

- tahan lama
- analisa lebih tajam
- melengkapi pengalaman dasar siswa
- membangkitkan keinginan dan minat baru

**C. Model pembelajaran** yang cocok untuk kelas rendah adalah model pembelajaran terpadu. Dikarenakan pendidikan di SD terutama di kelas rendah harus memperhatikan perkembangan intelektual anak. Sesuai dengan tahap perkembangannya, yang pada umumnya mereka masih memandang sesuatu secara keseluruhan (holistik).

**Kelebihan model pembelajaran terpadu :**

- Materi pelajaran menjadi dekat dengan kehidupan anak sehingga anak dengan mudah memahami sekaligus melakukannya.
- Siswa juga dengan mudah dapat mengaitkan hubungan materi pelajaran di mata pelajaran yang satu dengan mata pelajaran lainnya.

- Dengan bekerja dalam kelompok, siswa juga dapat mengembangkan kemampuan belajarnya dalam aspek afektif dan psikomotorik, selain aspek kognitif.
- Dengan pendekatan pembelajaran terpadu guru dapat dengan mudah menggunakan belajar siswa aktif sebagai metode pembelajaran.

- **Kelas Tinggi**

**A. Metode Pembelajaran** yang cocok untuk kelas tinggi yaitu diskusi, tanya jawab, dan resitasi (penugasan). Dikarenakan di usia ini anak SD telah dapat berpikiran secara lebih sistematis dan kritis. Diterapkannya metode penelitian tersebut diharapkan dapat mengembangkan dan meningkatkan kemampuan siswa dalam berfikir secara kompleks dan kritis

**Kelebihan metode diskusi** : memperluas wawasan, membina untuk terbiasa musyawarah dalam memecahkan suatu masalah, merangsang kreativitas anak didik dalam bentuk ide, gagasan, prakarya dan terobosan baru dalam pemecahan masalah, serta mengembangkan sikap saling menghargai pendapat orang lain

**Kelebihan metode Tanya jawab** : pertanyaan dapat menarik dan memusatkan perhatian siswa. merangsang siswa untuk melatih dan mengembangkan daya pikir dan daya ingatan.

**Kelebihan metode resitasi (penugasan)** : Dapat mengembangkan kemandirian siswa di luar pengawasan guru, dapat membina tanggung jawab dan disiplin siswa, dapat mengembangkan kreativitas siswa

**B. Media Pembelajaran** yang cocok untuk kelas tinggi yaitu media visual, audio, dan audiovisual. Dikarenakan pada usia ini anak jauh lebih mudah mengerti dan memahami pembelajaran yang disampaikan menggunakan media apapun.

**Kelebihan media visual:**

- tahan lama
- analisa lebih tajam
- melengkapi pengalaman dasar siswa

- membangkitkan keinginan dan minat baru

#### **Kelebihan media audio:**

- Media audio dapat melatih siswa untuk mengembangkan daya imajinasi yang abstrak.
- Media audio dapat merangsang partisipasi aktif para pendengar, misalnya sambil mendengar siaran , siswa dapat melakukan kegiatan-kegiatan lain yang menunjang terhadap pencapaian tujuan.
- Program audio dapat menggugah rasa ingin tahu siswa tentang sesuatu sehingga dapat merangsang Kreatifitas.

#### **Kelebihan media audiovisual:**

- Mengatasi keterbatasan jarak dan waktu.
- Pesan yang disampaikan cepat dan mudah diingat.
- Sangat kuat mempengaruhi emosi seseorang.
- Memperjelas hal-hal yang abstrak dan memberikan gambaran yang realistik.

**C. Model Pembelajaran** yang cocok untuk kelas tinggi yaitu model pembelajaran PBL (Problrm Based Learning) dikarenakan dapat melatih siswa agar lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran yang menekankan pada proses berpikir secara kritis dan analitis untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari persoalan yang diberikan.

#### **Kelebihan PBL :**

- Meningkatkan motivasi dan aktivitas pembelajaran siswa.
- Membantu siswa dalam mentransfer pengetahuan siswa untuk memahami masalah dunia nyata.
- Membantu siswa untuk mengembangkan pengetahuan barunya dan bertanggung jawab dalam pembelajaran yang mereka lakukan.
- Mengembangkan kemampuan siswa untuk berpikir kritis dan mengembangkan kemampuan mereka untuk menyesuaikan dengan pengetahuan baru.