

## **UTS PEMBELAJARAN PKN SD**

**Nama : Dhea Ayu Purba Laras**

**NPM : 2013053119**

**Kelas : 4D**

**Mata Kuliah : Pembelajaran PKn SD**

1. Menurut kalian mengapa dalam paradigma baru PKN justru berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untuk anak sekolah dasar?

Jawab :

Karena, pembelajaran yang diperlukan pada PKN adalah pembelajaran yang dapat mempersiapkan warga negaranya untuk mampu dapat hidup berdemokratis, serta memiliki karakter seperti yang tertuang pada Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945. Oleh karena itulah paradigma baru PKN ini berfungsi sebagai Pendidikan demokrasi.

2. Menurut kalian mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral dan norma?

Jawab :

Pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral, dan norma karena dalam peserta didik SD, mereka itu perlu untuk membentuk watak dan karakter yang baik, sehingga adanya pendidikan PKN yang menekankan pada pembelajaran nilai, moral, dan norma pada peserta didiknya diharapkan dapat menjadi pondasi yang kokoh dalam pembentukan watak dan karakter peserta didik. Apabila hal tersebut sudah tertanam pada diri peserta didik, mereka akan lebih mudah lagi dalam menjalani proses Pendidikan yang selanjutnya.

3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?

Jawab :

Teori belajar adalah suatu teori, yang didalamnya menjelaskan dasar dasar atau tata cara bagaimana pengaplikasian kegiatan belajar mengajar yang dilakukan antara guru dengan peserta didik. Atau dapat dikatakan juga sebagai landasan dalam pembelajaran. Terdapat beberapa teori belajar yang harus dikuasai oleh pendidik (guru) diantaranya adalah :

- a. Teori Behavioristik
- b. Teori belajar kognitif
- c. Teori belajar Humanistik, dan
- d. Teori belajar Konstruktivisme.

4. Apa yang dimaksud dengan:

- a. strategi pembelajaran
- b. model pembelajaran
- c. metode pembelajaran
- d. media pembelajaran

dan mengapa mereka saling berhubungan satu dengan yang lainnya?

Jawab :

Yang dimaksud dengan :

- a. Strategi Pembelajaran

Adalah suatu rangkaian kegiatan pembelajaran yang harus dilaksanakan antara guru dengan siswa agar tujuan pembelajaran itu dapat tercapai dengan baik.

- b. Model Pembelajaran

Adalah suatu perencanaan atau pola yang dapat digunakan sebagai pedoman dalam merencanakan pembelajaran.

- c. Metode Pembelajaran

Adalah prosedur atau cara yang digunakan oleh pendidik untuk mengimplementasikan rencana praxis dalam mencapai tujuan pembelajaran.

d. Media Pembelajaran

Adalah segala sesuatu yang dapat menunjang proses pembelajaran dalam mencapai tujuan pembelajaran. Contoh media pembelajaran dapat berupa majalah, koran, buku teks, dan sebagainya.

Strategi, metode, model, dan media pembelajaran saling berkaitan karena, dalam proses pembelajaran tidak akan dapat berjalan jika hanya terdapat beberapa komponen didalamnya. Pembelajaran dapat berjalan dan mencapai tujuan jika semua komponen tersebut ada, karena komponen-komponen tersebut saling terikat dan berkaitan.

5. Berikan pendapat mu tentang metode, media dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasannya, serta kelebihanya.

Jawab :

**a. Kelas rendah**

➤ **Media yang dapat digunakan bagi kelas rendah :**

Suara (audio) baik suara guru ataupun suara kaset, Suara yang disertai visualisasi (audio-visual) seperti tayangan televisi, film, video, dan sebagainya, Hal-hal yang bersifat materil, seperti model-model, benda contoh dan lain-lain.

**Alasan** : Menurut saya cocok diterapkan pada anak kelas rendah dikarenakan media tersebut itu nyata, dan mudah dimengerti oleh anak kelas rendah dalam penerapan pembelajaran.

**Kelebihan :** Audio baik suara guru atau kaset menurut saya memiliki kelebihan karna dapat mendukung pembelajaran langsung. Audio visual, memiliki kelebihan agar pesan yang disampaikan lebih mudah disampaikan, serta . Model, benda dan contoh memberikan model nyata sehingga mudah dipahami dan diingat

➤ **Metode yang dapat diterapkan adalah : Ceramah**

**Alasan :** pada kelas rendah, peserta didik cenderung lebih mudah menerima pembelajaran dengan cara guru menyampaikan secara langsung (ceramah).

**Kelebihan :** guru mudah menguasai kelas

➤ **Model yang dapat diterapkan adalah : Picture and picture**

**Alasan :** karena dengan memberikan gambar, peserta didik lebih dapat memahami.

**Kelebihan :** peserta didik dapat berpikir secara logis.

**b. Kelas tinggi**

➤ **Jenis media bagi kelas tinggi :**

Gerak, sikap dan perilaku seperti simulasi, bermain peran, *role playing*, dan lain-lain. Barang cetakan seperti buku, surat kabar, majalah, jurnal, dan brosur. Peristiwa atau ceritera kasus yang mengandung dilema moral. Hal-hal yang bersifat visual, seperti bagan, matrik, gambar, flip chart, flannel, data dan lain-lain

**Alasan :** Menurut saya, media tersebut cocok karena sesuai dengan perkembangan umur peserta didik, semakin besar maka media yang dibutuhkan akan semakin yang lebih baik serta kompleks.

**Kelebihan :** lebih mudah dipahami oleh peserta didik

➤ **Model : Group investigation**

**Alasan :** model ini sangat melibatkan peserta didik aktif, mulai dalam menentukan topik hingga menuntut siswa aktif

**Kelebihan :** siswa akan aktif, serta dapat menumbuhkan kemampuan berpikir mandiri

➤ **Metode : Studi kasus**

**Alasan :** metode ini dapat membuat peserta didik lebih teliti dalam pemecahan masalah

**Kelebihan :** dapat merangsang peserta didik untuk dapat berfikir.