

Ujian Tengah Semester (UTS)

Nama : Fara Nalya Hadhaini

NPM : 2013053148

Semester/Kelas : 4D

Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD

Dosen Pengampu : Dayu Rika Perdana, S.Pd., M.Pd

SOAL

1. Menurut kalian mengapa dalam paradigma baru PKN jusru berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untuk anak sekolah dasar?

Jawab :

Karena Pendidikan Kewarganegaraan adalah program pendidikan yang berintikan demokrasi politik yang diperluas dengan sumber-sumber pengetahuan lainnya. Pengaruh-pengaruh positif dari pendidikan sekolah, masyarakat dan orang tua, yang kesemuanya itu diproses guna melatih para siswa untuk berfikir kritis, analitis, bersikap dan bertindak demokratis dalam mempersiapkan hidup demokratis yang berdasarkan Pancasila dan UUD 1945.

2. Menurut kalian mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral dan norma?

Jawab :

Demokrasi sering dikatakan sistem pemerintahan yang cerdas dan rasional. Suatu negara tidak dapat hidup secara demokratis apabila masyarakatnya dalam keadaan miskin, bodoh, dan tidak terdidik. Dengan kata lain, masyarakat demokratis baru dapat terwujud apabila masyarakatnya berpendidikan, cerdas, memiliki tingkat penghidupan yang cukup (layak), dan mereka mempunyai keinginan berpartisipasi aktif dalam kehidupan ber masyarakat, berbangsa dan bernegara. Oleh karena itu pentingnya pembelajaran pada nilai, moral, dan norma

3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?

Jawab :

Teori belajar adalah suatu langkah-langkah yang dapat membantu guru atau pendidik untuk mendidik dan menyampaikan ilmu pengetahuan kepada murid atau peserta didik. Teori belajar ada beberapa macam antara lain :

1. TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK

Teori ini berisi tentang perubahan tingkah laku yang terjadi karena pengalaman belajar.

2. TEORI BELAJAR KOGNITIF

Teori kognitif berbicara tentang manusia membangun kemampuan kognitifnya dengan motivasi yang dilakukan oleh diri sendiri terhadap lingkungannya.

3. TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME

Menurut teori konstruktivisme, pembentukan pengetahuan yang terjadi pada manusia berasal dari pengalaman-pengalaman yang telah dilewatinya.

4. TEORI BELAJAR HUMANISTIK

Teori belajar ini lebih cenderung melihat perkembangan pengetahuan dari sisi kepribadian manusia

4. Apa yang dimaksud dengan:

- a. strategi pembelajaran
- b. model pembelajaran
- c. metode pembelajaran
- d. media pembelajaran

dan mengapa mereka saling berhubungan satu dengan yang lainnya?

Jawab :

- a. Strategi pembelajaran adalah cara-cara yang akan dipilih dan digunakan oleh seorang pengajar untuk menyampaikan materi pembelajaran yang bertujuan untuk memudahkan peserta didik menerima dan memahami materi pembelajaran, yang pada akhirnya tujuan pembelajaran dapat dikuasainya di akhir kegiatan belajar.
- b. Model pembelajaran dapat diartikan sebagai seluruh rangkaian penyajian materi yang meliputi segala aspek sebelum, sedang dan sesudah pembelajaran yang dilakukan guru serta segala fasilitas yang terkait yang digunakan secara langsung atau tidak langsung dalam proses belajar mengajar.
- c. Metode pembelajaran merupakan salah satu komponen pendidikan yang sangat berpengaruh pada keberhasilan guru tujuan pendidikan. Metode pembelajaran adalah cara/prosedur yang digunakan guru untuk mencapai tujuan pembelajaran
- d. media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan sebagai alat bantu dalam rangka mendukung usaha-usaha pelaksanaan proses pembelajaran yang menjamin kepada tujuan pembelajaran.

Demi mencapai kegiatan pembelajaran yang efektif dan efisien maka harus menggunakan strategi pembelajaran untuk merancang strategi pembelajaran ini sebagai seorang guru harus menentukan model pembelajaran dan metode pembelajaran terlebih dahulu sesuai dengan

karakter, situasi dan kondisi peserta didik, setelah menentukan baik model maupun metode pembelajaran maka guru harus menyiapkan media pembelajaran untuk mendukung berlangsungnya kegiatan belajar.

5. Berikan pendapat mu tentang:

metode, media dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasannya, serta kelebihannya.

Jawab :

a. Kelas rendah

Metode yang cocok digunakan untuk kelas rendah adalah metode ceramah plus karena peserta didik yang masih berada di kelas rendah ini cenderung suka mendengarkan gurunya dalam menjelaskan pembelajaran jika menggunakan metode ceramah ini kita bisa sesekali melontarkan pertanyaan yang mudah untuk melatih kefokusan peserta didik kelebihan metode ceramah plus ini adalah dapat mengkonsentrasi peserta didik serentak pada satu titik ketika guru sedang menjelaskan materi.

Media yang dapat digunakan adalah buku buku cerita seperti buku dongeng karena peserta didik pada kelas rendah akan lebih menyukai dunia fantasi dunia anak anak maka mereka akan senang mendengarkan cerita yang berhubungan dengan dongeng.

Model probing-prompting dapat digunakan untuk kelas rendah, dalam menjelaskan materi yang dihubungkan dengan dunia fantasi kita bisa melontarkan pertanyaan yang bersifat menggali cerita atau materi tersebut lalu menghubungkannya dengan pengalaman atau kehidupan. Kelebihannya peserta didik akan lebih mudah menggunakan logikanya dalam mengaitkan materi materi yang telah disampaikan oleh guru walaupun menggunakan metode ceramah.

b. Kelas tinggi

Metode yang cocok adalah metode diskusi karena peserta didik pada jenjang kelas tinggi ini sudah bisa membahas suatu masalah mendiskusikannya lalu mencari jalan keluarnya, kelebihan metode ini peserta didik dituntut untuk berfikir secara kritis dan juga mendengarkan pendapat orang lain.

Media yang dapat digunakan adalah buku, internet ataupun bahan bahan yang dapat di eksplorasi secara langsung guna memecahkan suatu masalah dari materi yang disajikan.

Model yang cocok digunakan adalah model problem solving guru dapat menyajikan suatu masalah lalu peserta didik berdiskusi dan memecahkan masalah tersebut dengan mencari sumber sumber yang kuat yang dapat memperkuat argumen atau jawaban dari masalah yang telah disajikan. Kelebihannya peserta didik akan lebih terbiasa untuk dapat menyelesaikan masalahnya sendiri maupun secara bersama dengan cara berdiskusi dan mengaitkan pendapat satu dengan yang lain lalu menyimpulkan keputusan atau jawaban terbaik.