

Nama : Ely Lupita Sari

NPM : 203053133

Kelas : 4D

Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD

Ulangan Tengah Semester

Soal :

1. Menurut kalian mengapa dalam paradigma baru PKN justru berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untuk anak sekolah dasar?
2. Menurut kalian mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral dan norma?
3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?
4. Apa yang dimaksud dengan:
  - a. strategi pembelajaran
  - b. model pembelajaran
  - c. metode pembelajaran
  - d. media pembelajaran

Dan mengapa mereka saling berhubungan satu dengan yang lainnya?

5. Berikan pendapatmu tentang:

Metode, media dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasannya, serta kelebihanannya.

Jawaban :

1. Paradigma baru PKN justru berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untuk anak sekolah dasar karena pada paradigma baru itu muncul suatu metode pembelajaran yang efektif dan efisien sebagai alternatif pendekatan, yaitu metode pembelajaran berbasis portofolio (portofolio based learning) atau proyek belajar kewarganegaraan kami bangsa Indonesia (PBKKBI) yang diharapkan mampu melibatkan siswa dalam keseluruhan proses pembelajaran dan melibatkan seluruh aspek yaitu, kognitif, afektif dan psikomotorik siswa. Dengan demikian pendekatan portofolio ini merupakan metode yang diusung pemerintah untuk membantu peran guru-guru dalam menjalankan proses belajar mengajar termasuk dalam mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan. Metode ini sangat cocok untuk diterapkan pada siswa SD karena metode ini mampu membantu keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar agar siswa dapat aktif terus hingga dijenjang pendidikan yang lebih tinggi dengan metode ini. Untuk itu kita juga perlu meningkatkan potensi kita dalam bidang pengetahuan dan moral pendidikan, guna menambah wawasan yang bermanfaat serta dapat menciptakan generasi penerus bangsa yang memiliki jiwa nasionalisme pada siswa.

2. Pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai moral dan norma itu sangat penting karena dengan adanya pendidikan moral ini akan membentuk sebuah karakter yang baik

dalam kepribadian mahasiswa ataupun siswa. Pentingnya anak tingkat sekolah dasar mengetahui moral dalam kehidupan karena manusia tidak biasa hidup semauanya sendiri, karena di dalam kehidupan bermasyarakat terdapat berbagai aturan dimana aturan tersebut sesuai dengan norma dan nilai moral yang sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat. Nilai dan norma memegang peranan penting bagi siswa dalam bermasyarakat, khususnya dalam menciptakan masyarakat yang tertib dan harmonis

3. Teori belajar adalah suatu teori yang di dalamnya terdapat tata cara pengaplikasian kegiatan belajar mengajar antara guru dan siswa, perancangan metode pembelajaran yang akan dilaksanakan di kelas maupun di luar kelas. Terdapat r jenis teori belajar yaitu sebagai berikut :

1. Teori behavioristik adalah sebuah teori yang dicetuskan oleh Gage dan Berliner tentang perubahan tingkah laku sebagai hasil dari pengalaman. Teori ini lalu berkembang menjadi aliran psikologi belajar yang berpengaruh terhadap arah pengembangan teori dan praktik pendidikan dan pembelajaran yang dikenal sebagai aliran behavioristik. Aliran ini menekankan pada terbentuknya perilaku yang tampak sebagai hasil belajar.

2. Teori belajar kognitifisme mulai berkembang pada abad terakhir sebagai protes terhadap teori perilaku yang telah berkembang sebelumnya. Model kognitif ini memiliki perspektif bahwa para peserta didik memproses informasi dan pelajaran melalui upayanya mengorganisir, menyimpan, dan kemudian menemukan hubungan antara pengetahuan yang baru dengan pengetahuan yang telah ada.

3. Teori Belajar Konstruktivisme, Kontruksi berarti bersifat membangun, dalam konteks filsafat pendidikan dapat diartikan Konstruktivisme adalah suatu upaya membangun tata susunan hidup yang berbudaya modern. Konstruktivisme merupakan landasan berfikir (filosofi) pembelajaran kontekstual yaitu bahwa pengetahuan dibangun oleh manusia sedikit demi sedikit, yang hasilnya diperluas melalui konteks yang terbatas. Pengetahuan bukanlah seperangkat fakta-fakta, konsep, atau kaidah yang siap untuk diambil dan diingat. Manusia harus mengkonstruksi pengetahuan itu dan memberi makna melalui pengalaman nyata.

4. Teori belajar humanisme lebih cenderung melihat perkembangan pengetahuan dari sisi kepribadian manusia. Hal ini dikarenakan humanistik itu sendiri merupakan ilmu yang melihat segala sesuatu dari sisi kepribadian manusia. Teori belajar humanistik juga bertujuan untuk membangun kepribadian murid dengan melakukan kegiatan-kegiatan yang positif. Hal ini bisa disebut dengan para pendidik atau guru yang mengajar dan mendidik menggunakan pendekatan humanistik.

4. a. Strategi pembelajaran adalah suatu usaha menggunakan strategi yang sistematis yang dilakukan secara efektif untuk mendapatkan suatu prestasi dan juga keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran.

- b. Model pembelajaran adalah kerangka konseptual yang melukiskan prosedur sistematis mengorganisasikan pengalaman belajar untuk mencapai tujuan belajar tertentu.
- c. Metode pembelajaran didefinisikan sebagai cara yang digunakan guru dalam menjalankan fungsinya dan merupakan alat untuk mencapai tujuan pembelajaran.
- d. Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan informasi pelajaran kepada peserta didik dan dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan kemauan si belajar sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar.

Apabila antara strategi pembelajaran telah tepat untuk mencapai tujuan pembelajaran sudah terangkai menjadi satu kesatuan yang utuh maka terbentuklah apa yang disebut dengan model pembelajaran. Jadi, model pembelajaran pada dasarnya merupakan bentuk pembelajaran yang tergambar dari awal sampai akhir yang disajikan secara khas oleh guru. Dengan kata lain, model pembelajaran merupakan bungkus atau bingkai dari penerapan suatu pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran. Dan dengan metode pembelajaran maka proses pembelajaran dapat menyesuaikan dengan kondisi siswa untuk dapat mencapai tujuan pembelajaran. Kemudian dengan adanya media pembelajaran maka dalam proses menjalankan suatu model pembelajaran akan menjadi lebih efektif.

#### 5. Metode pembelajaran kelas rendah adalah metode Ceramah

Metode ceramah adalah salah satu metode pembelajaran yang bersifat konvensional karena guru menyampaikan materi kepada siswa secara lisan. Dengan penyampaian materi dari guru dapat mempermudah siswa kelas rendah untuk memahami materi pembelajaran.

Kelebihannya :

- metode satu ini memang dianggap sebagai yang paling praktis dan ekonomis.
- guru harus bisa menggunakan metode ceramah secara menarik agar para siswa tidak cepat bosan.

#### Metode pembelajaran untuk kelas tinggi adalah metode Diskusi

Sesuai dengan namanya, metode ini selalu mengutamakan aktivitas diskusi yang melibatkan para siswa untuk belajar memecahkan masalah. Penerapan metode diskusi biasanya dilakukan dengan membuat kelompok diskusi yang bertugas membahas sebuah masalah.

Kelebihannya::

- metode diskusi dapat melatih kemampuan berbicara siswa
- metode ini melatih siswa untuk bertitik tingkat tinggi
- melatih kerjasama tentang diskusi suatu masalah Pembelajaran

Media pembelajaran kelas rendah adalah media Audio

Media audio yaitu media yang berkaitan dengan indera pendengaran. Pesan yang akan

disampaikan dituangkan dalam lambang-lambang auditif, baik verbal (kedalam kata-kata/bahasa lisan) maupun non verbal.

Kelebihannya:

- Dapat memusatkan perhatian dan mempertahankan pemusatan perhatian.
- Harga relatif murah.
- Sifatnya mudah dipindahkan.
- Bisa mengatasi masalah waktu jika digunakan bersama-sama.
- Dapat mengembangkan daya imajinasi anak.
- Dapat merangsang partisipasi aktif.
- Dapat memusatkan perhatian siswa.

Media pembelajaran kelas tinggi adalah media Audio-Visual

Media audio-visual adalah media yang mempunyai unsur suara dan unsur gambar. Jenis media ini mempunyai kemampuan yang lebih baik, karena meliputi kedua jenis media auditif (mendengar) dan visual (melihat). Media Audiovisual merupakan sebuah alat bantu audiovisual yang berarti bahan atau alat yang dipergunakan dalam situasi belajar untuk membantu tulisan dan kata yang diucapkan dalam menularkan pengetahuan, sikap, dan ide.

Kelebihannya:

- Menarik dan memotivasi siswa untuk mempelajari materi lebih banyak menjadikan model yang akan ditiru oleh siswa.
- Menyiapkan variasi yang menarik dan perubahan tingkat kecepatan belajar mengenai suatu pokok bahasan atau sesuatu masalah.
- Kemampuan media ini dianggap lebih baik dan menarik karena dua unsur media, yaitu audio dan visual.

Model pembelajaran yang paling tepat untuk kelas rendah adalah model pembelajaran langsung.

Pembelajaran langsung adalah model pembelajaran di mana guru mentransformasikan informasi atau keterampilan secara langsung pada peserta didik. Dengan mengajar secara langsung dapat mengetahui lebih tentang perkembangan siswa karena pada kelas rendah perlu pengawasan secara langsung oleh guru, sehingga model ini tepat digunakan untuk siswa kelas rendah.

Kelebihannya :

- 1) Dengan model pembelajaran langsung, guru mengendalikan isi materi dan urutan informasi yang diterima oleh siswa sehingga dapat mempertahankan fokus mengenai apa yang harus dicapai oleh siswa.
- 2) Dapat diterapkan secara efektif dalam kelas yang besar maupun kecil.

Model pembelajaran yang paling tepat untuk kelas tinggi adalah model pembelajaran berbasis masalah

Model pengajaran berdasar masalah merupakan pendekatan yang efektif untuk proses berpikir tingkat tinggi. Pembelajaran ini membantu siswa memproses informasi yang sudah ada dalam benaknya, dan menyusun pengetahuan mereka sendiri tentang dunia sosial serta sekitarnya sehingga cocok untuk diterapkan di kelas tinggi.

Kelebihannya :

- 1) Memberi tantangan kepada siswa untuk menemukan pengetahuan baru bagi siswa,
- 2) Membantu siswa bagaimana mentransfer pengetahuan mereka untuk memahami masalah kehidupan nyata,
- 3) Mengembangkan kemampuan siswa untuk berpikir kritis