

Ujian Tengah Semester

Nama : Mita Ayuning Tias

Npm : 2013053034

Kelas : 4D

Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD

Dosen Pengampu : Muhammad Mona Adha M.Pd

Dayu Rika Perdana M.Pd

1. Menurut kalian mengapa dalam paradigma baru PKN jusrtu berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untk anak sekolah dasar?

Jawab :

Karena sejatinya paradigma baru pkn itu mengembangkan pendidikan demokratis untuk mengembangkan kecerdasan warga negara, membina tanggung jawab warga negara, dan mendorong partisipasi warga negara.

Hal tersebut dapat diperuntukkan untuk sekolah dasar karena pada masa dijenjang sekolah dasar anak anak cocok untuk disosialisasikan nilai-nilai yang demokratis agar perilakunya mencerminkan nilai yang demokratis, karena pada umumnya pembelajaran yang dipelajari pada usia dini akan berdampak baik untuk masa depannya.

2. Menurut kalian mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral dan norma?

Jawab :

karena sejak dini atau pada siswa sekolah dasar sangat cocok untuk diberi pengetahuan mengenai norma moral, pendidikan nilai moral menyangkut sikap, karakter dan perilaku, selain itu agar anak dapat membedakan mana yang baik dan mana yang buruk dan dapat menghindari perilaku buruk dari lingkungan sekitar,

diharapkan dikemudian hari norma dan moral dapat menjadi bahan untuk hidup sesuai aturan yang berlaku.

3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?

Jawab :

Teori belajar adalah suatu teori yang di dalamnya memuat tata cara pengaplikasian kegiatan belajar mengajar antara guru dan siswa, perancangan metode pembelajaran yang akan dilaksanakan di kelas maupun di luar kelas. Terdapat 4 jenis Teori belajar yaitu teori belajar behavioristik, teori belajar kognitif, teori belajar konstruktivistik, dan teori belajar humanistik.

4. Apa yang dimaksud dengan:

a. strategi pembelajaran

jawab : Strategi pembelajaran adalah sebuah perencanaan yang memuat serangkaian kegiatan yang didesain untuk mencapai tujuan-tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.

b. model pembelajaran

jawab : Model pembelajaran adalah seluruh rangkaian dalam penyajian materi ajar yang meliputi segala aspek sebelum sedang, berlangsung, dan sesudah pembelajaran yang dilakukan pendidik serta segala fasilitas yang terkait yang digunakan secara langsung atau tidak langsung dalam proses belajar mengajar.

c. metode pembelajaran

jawab : Metode pembelajaran adalah cara kerja yang sudah tersusun secara urut untuk memudahkan pelaksanaan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan yang diinginkan.

d. media pembelajaran

jawab : Media pembelajaran adalah alat bantu atau alat peraga yang digunakan untuk menunjang pelaksanaan proses belajar mengajar.

5. Berikan pendapat mu tentang metode, media dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasannya, serta kelebihannya.

Jawab :

a. Metode yang cocok untuk kelas rendah yaitu metode demonstrasi

Alasannya karena metode demonstrasi itu cara penyajian pelajaran dengan memperagakan atau mempertunjukkan kepada peserta didik suatu proses, situasi atau benda tertentu yang sedang dipelajari baik dalam bentuk sebenarnya maupun dalam bentuk tiruan yang dipertunjukkan oleh guru atau sumber belajar lain yang ahli dalam topik bahasan. Anak kelas rendah sangat cocok bila cara belajarnya guru yang berperan aktif, karena anak kelas rendah masih tahap peralihan dari masa sekolah taman kanak-kanak mereka butuh sesuatu yang nyata untuk dipelajari, dengan metode ini juga guru menggunakan alat peraga nyata agar para siswa dapat berpikir kreatif dan memahami materi, para siswa juga tidak mudah bosan karena belajarnya menggunakan alat peraga nyata.

Kelebihannya: peserta didik dapat memahami objek yang sebenarnya, pembelajaran dapat berjalan lebih jelas, nyata, proses pengajaran lebih menarik sehingga tidak membuat bosan.

b. Metode yang cocok untuk kelas rendah yaitu metode diskusi

Alasannya : dengan menggunakan metode diskusi para siswa akan lebih kreatif dan bisa berpikir kritis. Para siswa akan saling mengemukakan pendapat sehingga mereka juga belajar menerima pendapat orang lain.

Kelebihannya : memberi pemahaman pada siswa bahwa masalah dapat dipecahkan dengan berbagai jalan, memberi pemahaman pada siswa bahwa dengan berdiskusi mereka dapat saling mengemukakan pendapat secara konstruktif sehingga diperoleh keputusan yang lebih baik.

c. Media yang cocok untuk kelas rendah yaitu

1) Suara (audio), suara guru, suara musik.

- Alasannya karena dalam penyampaian pesan di mana sangat dibutuhkan sebuah media (perantara) agar apa yang disampaikan itu dapat diterima dengan baik dan tujuan dari pembelajaran dapat dicapai secara optimal.
- Kelebihannya dengan menggunakan suara ini harganya murah bahkan bisa tanpa biaya, sifatnya bisa dipindah-pindahkan, bisa digunakan berulang kali.

2) Bermain peran

- Alasannya karena siswa sekolah rendah masih sangat suka belajar sambil bermain.
 - Kelebihannya dengan bermain peran siswa dapat kreatif, mudah bergaul, membuat anak percaya diri, dan bisa mengungkapkan ekspresinya.
- d. Media yang cocok untuk kelas tinggi yaitu
- 1) Visual
 - Alasannya karena dengan menggunakan media visual disaat mata pelajaran tertentu siswa kelas tinggi dapat menerima materi dengan jelas, Selain itu media visual juga berfungsi untuk menarik perhatian, memperjelas ide, menggambarkan gambar yang mungkin dapat dengan mudah dicerna dan diingat jika disajikan dalam bentuk visual.
 - Kelebihannya karena anak-anak bisa melihat secara langsung materi pelajaran sehingga dapat memudahkan untuk mengingatnya.
- e. Model yang cocok untuk kelas rendah yaitu model picture and picture
- Alasannya karena model pembelajaran ini yang memanfaatkan gambar (atau produk visual lain) sebagai media pembelajarannya, model ini mirip dengan example non example, yang mengharuskan siswa untuk memasangkan dan mengurutkan beberapa gambar dalam urutan. Menggunakan model ini juga membuat siswa menjadi kreatif.
 - Kelebihannya memudahkan anak untuk memahami materi yang disampaikan oleh guru, anak dapat memahami lebih cepat materi yang disajikan dengan gambar.
- f. Model yang cocok untuk kelas tinggi yaitu inkuiiri
- Alasannya karena model ini menekankan pada proses berpikir kritis dan analitis untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah yang dipertanyakan. Proses berpikir itu sendiri biasanya dilakukan melalui tanya jawab antara guru dan siswa.
 - Kelebihannya menggunakan model ini membantu peserta didik untuk mengembangkan, kesiapan, serta penguasaan ketrampilan dalam proses kognitif,

peserta didik memperoleh pengetahuan secara individual sehingga dapat dimengerti dan mengendap dalam pikirannya, dapat membangkitkan motivasi dan gairah belajar peserta didik untuk belajar lebih giat lagi.