

Ujian Tengah Semester

Nama : Ida Farida
NPM : 2013053051
No. Absen : 13
Kelas : 4D
Mata Kuliah : Pembelajaran PKn SD
Dosen Pengampu : 1. Dayu Rika Perdana, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Muhammmad Mona Adha, M.Pd.

1. Menurut kalian mengapa dalam paradigma baru PKN jusrtu berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untuk anak sekolah dasar?

Jawab :

Pendidikan demokrasi pada hakikatnya membimbing peserta didik agar semakin dewasa dalam berdemokrasi dengan cara mensosialisasikan nilai-nilai demokrasi, agar perilakunya mencerminkan kehidupan yang demokratis. Nilai-nilai demokrasi tersebut semestinya sudah diajarkan semenjak masih usia dini atau Sekolah Dasar karena ada keyakinan dalam psikologi perkembangan anak, bahwa pengalaman-pengalaman pada masa usia dini merupakan landasan dasar terbentuknya kepribadian seseorang dimasa mendatang. Penanaman nilai-nilai tersebut dapat diajarkan di sekolah, melalui pergaularan sehari-hari dilingkungan sekolah oleh pendidik.

2. Menurut kalian mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekan kan pembelajaran pada nilai, moral dan norma?

Jawab :

Pendidikan Kewarganegaraan sebagai mata pelajaran memiliki aspek utama sebagai pendidikan nilai dan moral yang pada akhirnya akan membentuk watak atau karakter peserta didik sesuai dengan nilai-nilai moral Pancasila dan UUD 1945. Pendidikan nilai, moral dan norma dalam pembelajaran PKn itu sangat penting karena dengan adanya pendidikan ini akan membentuk sebuah karakter yang baik dalam kepribadian peserta didik. Sehingga nantinya akan menciptakan peserta didik yang bertingkah laku yang baik sesuai dengan nilai, moral, dan norma yang berlaku dimasyarakat

3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?

Jawab :

Teori belajar adalah suatu teori yang di dalamnya terdapat tata cara pengaplikasian kegiatan belajar mengajar antara guru dan siswa, perancangan metode pembelajaran yang akan dilaksanakan di kelas maupun di luar kelas. Teori belajar didefinisikan sebagai metode yang menggambarkan bagaimana seseorang melakukan proses belajar. Teori pembelajaran menentukan bagaimana proses pembelajaran akan terjadi.

Beberapa teori belajar yang harus dikuasai oleh pendidik yaitu Teori Belajar Behavioristik, Teori Belajar Kognitif, Teori Belajar Humanistik, Teori Belajar Konstruktivisme.

4. Apa yang dimaksud dengan:
 - a. strategi pembelajaran
 - b. model pembelajaran
 - c. metode pembelajaran
 - d. media pembelajaran

dan mengapa mereka saling berhubungan satu dengan yang lainnya?

Jawab :

a. Strategi pembelajaran

Strategi pembelajaran adalah suatu rancangan pembelajaran yang berisikan langkah-langkah yang harus dikerjakan guru dan siswa agar dari awal sampai akhir pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara efektif dan efisien.

b. Model pembelajaran

Model pembelajaran adalah kerangka konseptual yang memberikan gambaran dan digunakan sebagai pedoman dalam melakukan pembelajaran yang disusun secara sistematis untuk mencapai tujuan. Model pembelajaran merupakan suatu bungkus atau bingkai dari penerapan suatu pendekatan, metode, strategi, dan teknik pembelajaran.

c. Metode pembelajaran

Metode pembelajaran adalah upaya atau cara yang digunakan pendidik untuk mengimplementasikan rencana pembelajaran yang telah disusun dalam bentuk kegiatan nyata dan praktis untuk mencapai tujuan pembelajaran.

d. Media pembelajaran

Media Pembelajaran adalah segala sesuatu atau alat yang dapat digunakan untuk menyampaikan materi dalam proses belajar mengajar sehingga dapat merangsang perhatian dan minat siswa untuk belajar.

Mengapa mereka saling berhubungan satu dengan yang lainnya :

Strategi, model, metode serta media pembelajaran merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan, dimana strategi pembelajaran adalah rancangan pembelajaran, yang kemudian diimplementasikan dengan menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan bahan ajar yang dibantu dengan menggunakan media pembelajaran agar proses pembelajaran berjalan dengan baik dan efektif dan model pembelajaran sendiri adalah bungkus dari penerapan suatu pendekatan, metode, strategi, dan media pembelajaran. Keempat komponen ini penting dalam proses pembelajaran, dimana sama-sama berfungsi untuk menunjang proses pembelajaran, dan memudahkan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

5. Berikan pendapat mu tentang:

Metode, media dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasannya, serta kelebihannya.

Jawab :

Metode Kelas Rendah

Metode ceramah

Alasannya karena pada kelas rendah siswa belum mampu untuk bernalar atau mencari materi secara mandiri dengan menggunakan metode ceramah ini bisa memperjelas materi pelajaran dan membangkitkan minat dan motivasi belajar siswa.

Kelebihan :

1. Ceramah merupakan metode yang “murah” dan sekaligus “mudah” dilakukan.
2. Guru dapat dengan mudah menguasai kelas, mengorganisasikan tempat duduk dan kelas.
3. Dapat menyajikan materi pelajaran yang luas dalam waktu yang relatif singkat.

Metode Kelas Tinggi

Metode diskusi

Metode diskusi cocok untuk anak kelas tinggi karena pada metode ini adalah suatu cara untuk memberikan motivasi siswa agar dapat berani bertanya dan menjawab dalam proses pembelajaran dan untuk melatih kemampuan berpikir kritis siswa untuk menyelesaikan masalah.

Kelebihan :

1. Menjadikan peserta didik lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran
2. Melatih siswa untuk berpikir kritis
3. Meningkatkan kemampuan memecahkan masalah
4. Memudahkan siswa dalam menguasai materi yang di pelajari

5. Memberikan kesempatan pada siswa untuk bisa mengaplikasikan pengetahuannya ke dalam dunia nyata.

Media Kelas Rendah

Hal-hal yang bersifat materil, seperti model-model, benda contoh dan lain-lain. Alasannya karena media yang menggunakan benda konkret digunakan sebagai media untuk memudahkan siswa lebih memahami materi yang disampaikan. Kelebihan :

1. Memberikan pengalaman secara langsung,
2. Penyajiannya secara konkret dan menghindari verbalisme,
3. Dapat menunjukkan objek secara utuh baik konstruksi maupun kerjanya.

Media Kelas Tinggi

- Hal-hal yang bersifat visual, seperti bagan, matrik, gambar, flip chart, flannel, data dan lain-lain

Karena dengan ini bisa membantu guru dalam memberikan materi dalam pembelajaran agar mudah di pahami. Karena manfaat media visual itu sendiri adalah menarik perhatian siswa, memudahkan guru dalam memberikan materi membuat semangat siswa untuk aktif, dan berakhir pada kualitas hasil belajar.

Kelebihan :

1. Meningkatkan perhatian dan daya tarik siswa.
 2. Dapat memberikan minat dan keinginan baru.
 3. Dapat memberikan iteraksi terhadap peserta didik serta lingkungan di sekelilingnya.
- Suara yang disertai visualisasi (audio-visual) seperti tayangan televisi, film, video, dan sebagainya

Alasannya : Karena dengan menggunakan media ini bisa mempermudah siswa memahami materi pembelajaran dan bisa mengatasi keterbatasan jarak dan waktu.

Kelebihan :

1. Menarik dan memotivasi siswa untuk mempelajari materi lebih banyak.

2. Menyiapkan variasi yang menarik dan perubahan tingkat kecepatan belajar mengenai suatu pokok bahasan atau sesuatu masalah.
3. Kemampuan media ini dianggap lebih baik dan menarik karena dua unsur media, yaitu audio dan visual.

Model Kelas Rendah

Model pembelajaran Demonstras

Karena model ini menggunakan peragaan kejadian, aturan dan urutan melakukan kegiatan, baik secara langsung maupun melalui penggunaan media pengajaran yang relevan sehingga bisa memperjelas suatu topik permasalahan yang sedang dipelajari sehingga akan lebih mudah memahami pembelajarannya.

Kelebihan :

1. Peserta didik memahami obyek yang sebenarnya.
2. Peserta didik dibiasakan bekerja secara sistematis.
3. Dapat membuat pengajaran lebih jelas dan lebih konkret.

Model Kelas Tinggi

Model Pembelajaran Direct Intruction

Karena pada model ini dapat mengarahkan siswa kelas tinggi yang kurang aktif dalam pembelajaran untuk tetap berprestasi. Dengan memberikan pengetahuan dari guru kepada peserta didik secara langsung.

Kelebihan :

1. Guru dapat mengendalikan materi dan informasi dalam pembelajaran sehingga dapat mempertahankan fokus mengenai apa yang harus dicapai oleh siswa.
2. Dapat diterapkan secara efektif dalam kelas yang besar maupun kecil.