

Ujian Tengah Semester

Nama : Lutfi Liana Pramesti

NPM : 2013053083

Kelas : 4D/PGSD

Matkul : Pembelajaran PKn

1. Menurut kalian mengapa dalam paradigma baru PKN justru berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untuk anak sekolah dasar?

Jawab :

Menurut saya anak Sekolah Dasar harus belajar paradigma PKN yang fungsinya sebagai pendidikan demokrasi ini karena dapat mendidik anak berkarakter sejak dini. Pendidikan PKn di Indonesia ini mengharapkan peserta didik agar menjadi warga negara yang punya komitmen yang kuat dan mempunyai potensi untuk mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945. Dengan adanya pendidikan ini maka, peserta didik mampu memiliki semangat kebangsaan dan kehidupan kemasyarakatan Dengan pemahaman tentang komitmen yang perlu ditingkatkan secara terus-menerus kepada peserta didik.

2. Menurut kalian mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral dan norma?

Jawab :

Menurut saya pembelajaran PKn SD menekankan pembelajaran pada nilai, moral dan norma karena adanya pendidikan ini akan membentuk karakter yang baik dalam kepribadian peserta didik dan berprilaku baik sesuai dengan norma-norma yang berlaku.

3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?

Jawab :

Teori belajar adalah suatu teori yang di dalamnya terdapat tata cara pengaplikasian kegiatan belajar mengajar antara guru dan siswa, perancangan metode pembelajaran yang akan

dilaksanakan di kelas maupun di luar kelas. Teori Belajar diantaranya teori belajar behavioristik, teori belajar kognitif, teori belajar humanistik, dan teori konstruktivisme

4. Apa yang dimaksud dengan:

- a. strategi pembelajaran
- b. model pembelajaran
- c. metode pembelajaran
- d. media pembelajaran

dan mengapa mereka saling berhubungan satu dengan yang lainnya?

Jawab :

a. Strategi pembelajaran

Strategi pembelajaran dapat diartikan sebagai perencanaan yang berisi tentang rangkaian kegiatan yang didisain untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

b. Model pembelajaran

Model pembelajaran adalah bentuk pembelajaran yang tergambar dari awal sampai akhir yang disajikan secara khas oleh guru di kelas.

c. Metode pembelajaran

Metode pembelajaran adalah suatu cara yang dapat digunakan oleh seorang guru untuk mengimplementasikan rencana pembelajaran yang sebelumnya telah disusun untuk mencapai tujuan dalam pembelajaran.

d. Media pembelajaran

Media Pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi dalam proses belajar mengajar sehingga dapat merangsang perhatian dan minat siswa untuk belajar.

Mengapa mereka saling berhubungan satu dengan yang lainnya, menurut saya karena keempat aspek ini saling berhubungan karena dapat digambarkan sebagai suatu kesatuan

sistem yang tidak dapat dipisahkan dalam suatu pembelajaran. Karena keempat sistem ini dapat menunjang proses belajar mengajar.

5. Berikan pendapat mu tentang:

metode, media dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasannya, serta kelebihannya.

Jawab:

a. Metode

• Metode Kelas Rendah

Pada kelas rendah metode yang cocok yaitu ceramah

Alasannya karena pada metode ini guru akan memberikan pokok-pokok materi yang akan ditonjolkan. Sehingga peserta didik di kelas rendah mampu menangkap materi yang akan diberikan.

Kelebihannya : metode ceramah dapat digunakan bagi jumlah peserta didik yang sangat banyak atau dalam jumlah besar.

• Metode Kelas Tinggi

Pada kelas tinggi metode yang cocok yaitu eksperimen

Alasannya karena pada metode ini peserta didik dapat melakukan percobaan dengan mengalami dan memutuskan sendiri sesuatu yang dipelajarinya.

Kelebihannya : membuat peserta didik lebih percaya atas kebenaran atau kesimpulan berdasarkan percobaan yang telah dilakukan.

b. Media

• Media Kelas Rendah

Pada kelas rendah media yang cocok digunakan untuk kelas rendah yaitu media yang konkret dan real.

Alasannya karena pada media yang konkret ini peserta didik mampu lebih mudah memahami materi yang diberikan oleh guru.

Kelebihan : memberikan kesempatan semaksimal mungkin kepada peserta didik untuk mempelajari dan melaksanakan tugas-tugas dalam situasi nyata.

- Media Kelas Tinggi

Pada kelas tinggi media yang cocok digunakan media serba aneka seperti, papan tulis, realita, media tiga dimensi dan sumber belajar pada masyarakat. Contoh sumber belajar pada masyarakat seperti karya wisata, berkebun ataupun berkemah.

Alasannya karena pada ada kelas tinggi anak akan mulai berpikir secara kreatif, kritis, dan inovatif.

Kelebihan : pembelajaran akan berjalan dengan lebih sempurna karena peserta didik mengetahui tentang keadaan sebenarnya sesuai bahan atau materi yang akan di ajarkan.

c. Model

- Model Kelas Rendah

Pada kelas rendah model pembelajaran yang cocok yaitu picture and picture

Alasannya karena pada kelas rendah membutuhkan media yang konkret maka pada model pembelajaran picture and picture ini biasanya digunakan media gambar dalam proses belajar mengajar dalam kelas.

Kelebihannya : siswa akan dilibatkan dalam perencanaan di dalam kelas dan mengembangkan motivasi siswa untuk belajar lebih baik.

- Model Kelas Tinggi

Pada kelas tinggi model pembelajaran yang cocok yaitu model pembelajaran inkuiiri

Alasannya karena pada model ini peserta didik dapat meningkatkan kemampuan kognitif nya serta untuk selalu bisa bertanya dan berdiskusi agar memungkinkan peserta didik berlatih berkomunikasi dengan orang lain.

Kelebihannya : model pembelajaran inkuiiri meningkatkan keterampilan siswa dalam pemecahan masalah pada situasi-situasi baru dan berbeda yang mungkin mereka dapatkan pada saat yang akan datang.