

UJIAN TENGAH SEMESTER

Nama : Ikhsan Kurniawan
NPM : 2013053164
Kelas : 4D
Mata Kuliah : Pembelajaran PKn SD
Dosen Pengampu : Dayu Rika Perdana, S.Pd., M.Pd
Dr. Muhammad Mona Adha, M.Pd

1. Menurut kalian mengapa dalam paradigma baru PKN justru berfungsi sebagai Pendidikan demokrasi, padahal diperuntukkan untuk anak sekolah dasar?

Jawab:

Mata pelajaran Kewarganegaraan berfungsi sebagai wahana untuk membentuk warga negara cerdas, terampil, dan berkarakter yang setia kepada bangsa dan negara Indonesia dengan merefleksikan dirinya dalam kebiasaan berpikir dan bertindak sesuai dengan amanat Pancasila dan UUD 1945. Hal tersebut sudah diajarkan untuk anak sekolah dasar yang mana anak usia sekolah dasar pun merupakan warga Negara Indonesia.

2. Menurut kalian mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral dan norma?

Jawab:

Karena pentingnya konsep, nilai, moral dan norma dalam pembelajaran PKN SD, karena di zaman modernisasi seperti saat ini tidak selalu membawa perubahan yang lebih baik, contohnya yaitu terjadinya degradasi moral yang tampak pada perilaku generasi muda sekarang dengan maraknya pemberitaan tawuran pelajar yang berujung kematian. Hal ini menjadi tanggung jawab orang tua dan guru karena kurangnya perhatian yang cukup untuk anak melalui edukasi nilai, norma, dan moral.

3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?

Jawab:

Teori belajar adalah suatu teori yang di dalamnya terdapat tata cara pengaplikasian kegiatan belajar mengajar antara guru dan siswa, perancangan metode pembelajaran yang akan dilaksanakan di kelas maupun di luar kelas. Contoh teori belajar ini sendiri yakni: teori belajar behaviorisme, teori belajar kognitivisme, teori belajar humanisme dan teori belajar konstruktivisme.

4. Apa yang dimaksud dengan:

- a. strategi pembelajaran
- b. model pembelajaran
- c. metode pembelajaran
- d. media pembelajaran

Jawab:

- a. Strategi pembelajaran adalah suatu pola umum pembelajaran subjek didik atau pembelajar yang tersusun secara sistematis berdasarkan prinsip-prinsip pendidikan, psikologi, didaktik, dan komunikasi dengan mengintegrasikan struktur pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, pengelolaan kelas, evaluasi, dan waktu yang diperlukan agar subjek didik/pembelajar dapat mencapai tujuan-tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien.
- b. Model pembelajaran adalah suatu perencanaan atau suatu pola yang digunakan sebagai pedoman dalam merencanakan pembelajaran dikelas atau pembelajaran dalam tutorial.
- c. Metode pembelajaran adalah prosedur atau cara yang digunakan oleh guru untuk mengimplementasikan rencana-rencana praktis untuk mencapai tujuan pembelajaran.
- d. Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan sebagai alat bantu dalam rangka mendukung usaha-usaha pelaksanaan proses pembelajaran yang menjamin kepada tujuan pembelajaran.

5. Berikan pendapat mu tentang: metode, media dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasannya, serta kelebihannya.

Jawab:

Untuk kelas rendah

- a. Metode Demonstration
 - Alasan : anak kelas rendah pada dasarnya masih suka bermain, dengan metode ini kita bisa menarik perhatian anak dengan barang yang menjadi alat peraga.
 - Kelebihan : pembelajaran lebih menarik, pelajaran lebih relevan apabila menggunakan alat peraga yang sesuai dengan materi.
- b. Media Grafis
 - Alasan : terdapat foto/gambar, sketsa, dan kartun di dalam pembelajaran.
 - Kelebihan : murah, menarik perhatian, dan memperjelas sajian ide
- c. Model Picture and Picture
 - Alasan : terdapat gambar dalam model pembelajaran ini.
 - Kelebihan : Materi yang diajarkan lebih terarah karena pada awal pembelajaran guru menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dan materi secara singkat terlebih dahulu. Siswa lebih cepat menangkap materi ajar karena guru menunjukkan gambar-gambar mengenai materi yang dipelajari.

Untuk kelas tinggi

- a. Metode Diskusi
 - Alasan : cocok untuk anak kelas tinggi yang dapat sharing untuk menyelesaikan masalah.
 - Kelebihan : mendorong siswa mengekspresikan pendapatnya secara bebas, mendorong siswa menyumbangkan buah pikirnya untuk memecahkan masalah bersama.
- b. Media Audio Visual
 - Alasan : cocok untuk anak didik kelas tinggi karena sudah mampu memahami materi dengan cara mendengarkan dan mengamati secara bersamaan sehingga media audio visual cocok diterapkan dikelas tinggi.
 - Kelebihan : mengatasi jarak dan waktu, memperjelas materi yang diajarkan.
- c. Model Group Investigation
 - Alasan : dalam kelas tinggi penting untuk bisa memecahkan masalah dengan teman.
 - Kelebihan : mempererat hubungan antar siswa, melatih kerja sama antar siswa.