

Ujian Tengah Semester

Nama : Mika Dea Agustin

NPM : 2013053006

Kelas : 4D

Program Studi : PGSD

Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD

Soal

1. Menurut kalian mengapa dalam paradigma baru PKN justru berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untuk anak sekolah dasar?

Jawab: PKN paradigma baru ini sering dikenal sebagai PKN yang bermutu karena memiliki pengetahuan kewarganegaraan (*civic knowledge*), yang berbasis pada keilmuan yang jelas dan relevan bagi masyarakat demokratis, memiliki ketrampilan kewarganegaraan (*civic skills*), karakter kewarganegaraan (*civic dispositions*) yang mampu untuk mengembangkan pembangunan karakter bangsa, pemberdayaan warga negara dan masyarakat kewargaan.

2. Menurut kalian mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral dan norma?

Jawab: Pendidikan moral dalam pembelajaran PKN sangat penting ditekankan pada SD karena dengan adanya pendidikan moral akan membentuk sebuah karakter yang baik dalam kepribadian peserta didik.

3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?

Jawab: Teori belajar adalah sebuah teori yang menggambarkan bagaimana siswa menerima, memproses, dan mempertahankan pengetahuan selama belajar.

4. Apa yang dimaksud dengan:

- a) Strategi pembelajaran

Jawab: Strategi pembelajaran adalah sebuah cara atau metode yang bisa diterapkan selama proses pembelajaran berlangsung. Strategi ini umumnya digunakan untuk mengefektifkan waktu, membantu siswa supaya aktif, dan meningkatkan semangat belajar siswa.

- b) Model pembelajaran

Jawab: Model pembelajaran adalah seluruh rangkaian penyajian materi ajar yang meliputi segala aspek sebelum sedang dan sesudah pembelajaran yang dilakukan guru serta segala fasilitas yang terkait yang digunakan secara langsung atau tidak langsung dalam proses belajar mengajar.

- c) Metode pembelajaran

Jawab: Metode pembelajaran adalah suatu cara yang digunakan oleh pendidik dalam mengimplementasikan rencana pembelajaran yang telah disusun dalam bentuk kegiatan yang nyata dan praktis untuk mencapai tujuan pembelajaran.

- d) Media pembelajaran

dan mengapa mereka saling berhubungan satu dengan yang lainnya?

Jawab: Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi dalam proses belajar mengajar sehingga dapat merangsang perhatian dan minat siswa untuk belajar.

Hubungan antara strategi, model, metode dan media pembelajaran digambarkan sebagai suatu kesatuan sistem yang bertitik tolak dari penentuan tujuan pembelajaran, pemilihan strategi pembelajaran, dan perumusan tujuan, yang kemudian diimplementasikan ke dalam berbagai metode dan didukung oleh media untuk menyampaikan informasi.

5. Berikan pendapat mu tentang:

Metode, media dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasannya, serta kelebihannya.

Jawab:

- Metode pembelajaran yang tepat untuk anak kelas rendah yaitu metode diskusi/Tanya jawab, metode latihan kelompok/individu, dan metode ceramah karena pada umumnya kelas rendah masih sangat membutuhkan bimbingan atau latihan terhadap suatu hal/persoalan sehingga dalam kegiatan belajar mengajar menekankan pada ketiga metode tersebut supaya pembelajaran lebih efektif dan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah direncanakan. **Kelebihan:** merangsang siswa kreatif memberikan gagasan atau ide, dapat memupuk rasa kerja sama, adanya persaingan yang sehat dan dapat dilaksanakan tanpa alat peraga serta dapat menyampaikan pelajaran secara luas.
- Pada kelas tinggi menggunakan metode pemecahan masalah, metode pembelajaran untuk pengembangan keterampilan dan metode pembelajaran untuk perubahan sikap dimana metode-metode tersebut membantu siswa dalam menyelesaikan permasalahan, bertukar pendapat, bermain peran, beradu argument dan sebagainya. Metode-metode tersebut juga memberikan bekal pada siswa jika mengerjakan atau menganalisis soal dengan kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS). **Kelebihan:** pemecahan masalah merupakan teknik yang cukup bagus untuk lebih memahami isi pelajaran, bertukar pendapat dan sebagainya.
- Media yang tepat bagi anak kelas rendah yaitu penggunaan media gambar dan video. **Alasan :** penggunaan media pembelajaran ini sangat mendukung keberhasilan peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Selain itu, dapat mempermudah siswa dalam memahami suatu materi, media dapat meningkatkan ketertarikan siswa untuk belajar sehingga dapat menghilangkan kebosanan siswa.

Kelebihan : Bersifat konkret, gambar lebih realistik menunjukkan pokok masalah dibandingkan dengan verbal semata, media gambar dan video bersifat murah dan mudah didapatkan, video mampu menampilkan gambar gerak dan suara sehingga mampu menyerap pesan atau informasi yang disampaikan, mengatasi keterbatasan ruang dan waktu.

- Media yang tepat bagi anak kelas tinggi yaitu media relia dan poster.

Alasan : media semacam ini dapat menarik siswa. Selain itu, kita dapat mengajak siswa untuk mengamati dan praktikum di laboratorium sehingga siswa dapat lebih mudah memahami pembelajaran.

Kelebihan : Mudah didapat karena memanfaatkan benda disekitar, menumbuhkan semangat dan keingintahuan siswa, melatih keterampilan motorik dan sensorik

- Model pembelajaran kelas tinggi : model pembelajaran demonstrasi, model pembelajaran direct instruction (model pembelajaran langsung), model pembelajaran group investigation (model pembelajaran berkelompok), model pembelajaran jigsaw, model pembelajaran inquiry based learning. **Alasan :** Dengan menggunakan model pembelajaran yang tepat pada kelas tinggi, maka peserta didik dapat merasakan tujuan pendidikan yang direncakan. **Kelebihan:** perhatian siswa dapat dipusatkan dan titik berat yang dianggap penting oleh guru dapat dianggap, dapat diterapkan secara efektif dalam kelas besar atau kecil.

- Model pembelajaran kelas rendah : picture and picture, examples non examples, cooperative script, numbered heads together (NHT). **Alasan:** peserta didik harus dibimbing dalam mengembangkan keterampilannya maka dari itu model-model pembelajaran tersebut cocok untuk kelas rendah. **Kelebihan:** dengan menganalisis gambar dapat mengembangkan daya nalar

siswa untuk berfikir logis, peserta didik dilatih pendengarannya, ketelitian, dan kecermatannya.