

## **UTS PEMBELAJARAN PKN SD**

**Nama : Roza Melinda Puri**

**NPM : 2013053004**

**Kelas : 4D**

**Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD**

1. Menurut kalian mengapa dalam paradigma baru PKN justru berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untuk anak sekolah dasar?

**Jawab :**

Karena pada hakekatnya membimbing peserta didik agar semakin dewasa dalam berdemokrasi dengan cara mensosialisasikan nilai-nilai demokrasi, agar perilakunya mencerminkan kehidupan yang demokratis. Nilai-nilai demokrasi tersebut semestinya sudah disosialisasikan atau diajarkan semenjak masih usia dini. Hal ini penting, karena ada keyakinan dalam psikologi perkembangan anak, bahwa pengalaman-pengalaman pada masa usia dini merupakan landasan dasar terbentuknya kepribadian seseorang dimasa mendatang.

2. Menurut kalian mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral dan norma?

**Jawab :**

Karena Pendekatan PPKN sebagai pendidikan nilai dan moral karena dalam PPKN terdapat pendidikan terhadap nilai-nilai luhur Pancasila sehingga diharapkan dapat memupuk kepedulian seseorang terhadap negaranya disertai dengan tumbuhnya nilai, moral, norma sebagai rakyat Indonesia.

3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?

**Jawab :**

Teori belajar adalah suatu teori yang di dalamnya terdapat tata cara pengaplikasian kegiatan belajar mengajar antara guru dan siswa, perancangan metode pembelajaran yang akan dilaksanakan di kelas maupun di luar kelas. Teori belajar didefinisikan sebagai metode yang menggambarkan bagaimana seseorang melakukan proses belajar.

Beberapa teori belajar yang harus dikuasai oleh pendidik yakni Teori Belajar Behavioristik.

Teori Belajar Kognitif.

Teori Belajar Humanistik.

Teori Belajar Konstruktivisme.

4. Apa yang dimaksud dengan:

a. Strategi pembelajaran : Strategi pembelajaran merupakan gabungan dari beberapa rangkaian kegiatan, cara mengorganisasikan materi pelajaran siswa, bahan, peralatan dan waktu yang digunakan untuk proses pembelajaran dalam mencapai tujuan kegiatan pembelajaran yang telah ditentukan.

b. Model pembelajaran : Model pembelajaran adalah seluruh rangkaian penyajian materi ajar yang meliputi segala aspek sebelum sedang dan sesudah pembelajaran yang dilakukan guru serta segala fasilitas yang terkait yang digunakan secara langsung atau tidak langsung dalam proses belajar mengajar.

c. Metode pembelajaran : Metode pembelajaran adalah teknik yang dikuasai pendidik atau guru untuk menyajikan materi pelajaran kepada peserta didik di kelas, baik secara individu maupun kelompok agar materi pelajaran dapat diserap, dipahami dan dimanfaatkan oleh peserta didik dengan baik.

d. Media pembelajaran : Media Pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi dalam proses belajar mengajar sehingga dapat merangsang perhatian dan minat siswa untuk belajar.

dan mengapa mereka saling berhubungan satu dengan yang lainnya?

**Jawab :** Karena keempat aspek ini penting dalam proses pembelajaran, dimana sama-sama berfungsi untuk menunjang proses pembelajaran, dan memudahkan pendidik dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar.

5. Berikan pendapat mu tentang : metode, media dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasannya, serta kelebihanannya.

**Jawab :**

**Media : Kelas Rendah**

Hal-hal yang bersifat materil, seperti model-model, benda kongkret .

Alasan : Benda kongkret digunakan sebagai media dalam rangka memudahkan siswa lebih memahami materi yang disampaikan oleh guru.

Kelebihan : 1) Memberikan pengalaman secara langsung, (2) Penyajiannya secara kongkret dan menghindari verbalisme, (3) Dapat menunjukkan objek secara utuh baik konstruksi maupun kerjanya.

**Media : Kelas Tinggi**

Hal-hal yang bersifat visual, seperti bagan, matrik, gambar, flip chart, flannel, data.

Alasan : Menekankan kejelasan dan akurasi dalam semua elemen visual

Kelebihan: Meningkatkan perhatian dan daya tarik bagi orang banyak. Dapat memberikan minat dan keinginan baru. Dapat menanamkan konsep yang benar. Dapat memberikan iteraksi terhadap peserta didik serta lingkungan di sekelilingnya.

**Model : Kelas Rendah**

Model Pembelajaran NHT ( Numbered Head Together)

Alasan : Setiap peserta didik menjadi siap

Kelebihan: Siswa yang pandai dapat membantu teman yang kurang mampu

**Model : Kelas Tinggi**

Direct Intruction

Alasan : Model pembelajaran ini efektif dalam kelas yang besar ataupun kecil.

Kelebihan : Guru dapat mengendalikan materi dan informasi dalam pembelajaran sehingga guru dapat fokus mengenai apa yang dicapai oleh siswa.

**Metode : Kelas Rendah**

Ceramah

Alasan : Seorang pengajar lebih memiliki porsi besar dalam mengatur kegiatan kelas dan setiap murid memiliki kegiatan yang sama. Efisiensi waktu dan tenaga juga cukup baik. Salah satunya adalah setiap murid dapat dengan cepat dan mudah menerima informasi yang disampaikan guru

Kelebihan : Ekonomis waktu dan biaya karena waktu dan materi pelajaran dapat diatur guru secara langsung, materi dan waktu pelajaran sangat ditentukan oleh sistem nilai yang dimiliki oleh guru yang bersangkutan.

**Metode : Kelas Tinggi**

Diskusi

Alasan : memberi pemahaman pada siswa bahwa dengan berdiskusi mereka dapat saling mengemukakan pendapat secara konstruktif sehingga diperoleh keputusan yang lebih baik

Kelebihan : memberi pemahaman pada siswa bahwa masalah dapat dipecahkan dengan berbagai jalan