

Nama : Naila Rahma Kurnia
NPM : 2013053073
Absen : 22
Mata Kuliah : Pendidikan PKN SD
Kelas : 4D
Prodi : PGSD

Dosen Pengampu : Muhammad Mona Adha M.Pd

Dayu Rika Perdana M.Pd

UJIAN TENGAH SEMESTER PENDIDIKAN PKN SD

1. Menurut kalian mengapa dalam paradigma baru PKN jusrtu berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untk anak sekolah dasar?

Jawab:

Paradigma memiliki arti yaitu suatu model atau kerangka berpikir yang digunakan dalam proses pelajaran pendidikan kewarganegaraan di Indonesia.

Sedangkan **Demokrasi** berasal dari kata “Demos” artinya rakyat dan “Kratos” memiliki arti kekuasaan

Tujuan Umum mengembangkan pendidikan kewarganegaraan (PKn) adalah agar setiap warga negara menjadi warga negarayang baik (*to be good citizens*), yakni warga yang memiliki kecerdasan (*CivicIntelligence*) baik intelektual, emosional, sosial, maupun spiritual; memiliki rasa bangga dan tanggung jawab (*Civic Responsibility*); dan mampu berpartisipasi dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (*Civic Participation*) agar tumbuh rasa kebangsaan dan cinta tanah air

JADI MENURUT SAYA Paradigma PKN baru untuk anak SD memang saling berkaitan dan berfungsi untuk pendidikan Demokrasi . karena pembelajaran PKN memang untuk warga negara yang demokratis sesuai dengan tujuan dari pendidikan PKN adalah partisipasi yang penuh Nalar dan tanggung jawab dalam kehidupan politik dari warga negara yang taat kepada nilai-nilai dan prinsip-prinsip dasar demokrasi konstitusional Indonesia.

2. Menurut kalian mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekan kan pembelajaran pada nilai, moral dan norma?

Jawab:

Pengertian Nilai

Menurut Frankel (1978), nilai (value) adalah konsep (concept). Seperti umumnya konsep, maka nilai sebagai konsep tidak muncul dalam pengalaman yang dapat diamati melainkan ada dalam pikiran orang.

Pengertian Norma

Norma adalah kaidah atau peraturan yang pasti dan bila dilanggar mengakibatkan sanksi. Norma disebut pula dalil yan mengandung nilai tertentu yang harus dipatuhi oleh warga masyarakat yang aman, tertib, dan teratur.

Pengertian Moral

Istilah moral berasal dari bahasa latin, mores yaitu adat kebiasaan. Dalam bahasa indonesia kata moral hampir sama dengan akhlak atau kesusilaan yang mengandung makna tata tertib batin atau hati nurani menjadi pembimbing tingkah laku lahir dan batin manusia dalam menjalani hidup dan kehidupannya.

JADI MENURUT SAYA mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekan kan pembelajaran pada nilai, moral dan norma karena Pendidikan Nilai,moral dalam pembelajaran pkn sd itu sangat penting karena dengan adanya pendidikan Nilai, moral ini akan membentuk sebuah karakter yang baik dalam kepribadian siswa.Sehingga memberikan ilmu perngetahuan mengenai bertingkah laku yang baik sesuai dengan norma-norma yang berlaku

3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?

Jawab:

Teori belajar adalah suatu **teori** yang di dalamnya terdapat tata cara pengaplikasian kegiatan **belajar** mengajar antara guru dan siswa, perancangan metode **pembelajaran** yang akan dilaksanakan di kelas maupun di luar kelas.

Terdapat 4 Macam Teori Belajar yang Bisa Diterapkan dalam pembelajaran yaitu:

- Teori Belajar Behavioristik.
- Teori Belajar Kognitif.
- Teori Belajar Humanistik.
- Teori Belajar Konstruktivisme

4. Apa yang dimaksud dengan:

- 1) strategi pembelajaran

Jawab:

strategi pembelajaran adalah suatu pola umum pembelajaran subyek didik atau pembelajaran yang tersusun secara sistematis berdasarkan prinsip-prinsip pendidikan, psikologi, didaktik, dan komunikasi dengan mengintegrasikan struktur (urutan kegiatan/ langkah) pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran/alat peraga, pengelolaan kelas, evaluasi, dan waktu yang diperlukan agar subyek didik/pembelajar dapat mencapai tujuan-tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien.

- 2) model pembelajaran

Jawab:

Model pembelajaran adalah seluruh rangkaian penyajian materi ajar yang meliputi segala aspek sebelum sedang dan sesudah pembelajaran yang dilakukan guru serta segala fasilitas yang terkait yang digunakan secara langsung atau tidak langsung dalam proses belajar mengajar.

- 3) metode pembelajaran

Jawab:

Metode pembelajaran adalah bagian utuh dari proses pendidikan, maka dalam proses pembelajaran guru tidak hanya menggunakan satu metode saja, namun metode yang

digunakan haruslah bervariasi karena semua metode memiliki kelebihan dan kekurangannya masing -masing, dan dalam pemilihan serta penggunaan metode pembelajaran harus disesuaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari oleh siswa agar siswa dapat dengan mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru.

4) media pembelajaran

Jawab:

Media pembelajaran adalah perantara atau penyampaian pesan dari guru kepada siswa. Pesan disini berupa materi pelajaran yang akan dipelajari. Menurut Nunuk Suryani (2012:43) media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan sebagai alat bantu dalam rangka mendukung usaha-usaha pelaksanaan proses pembelajaran yang menjamin kepada tujuan pembelajaran

5) dan mengapa mereka saling berhubungan satu dengan yang lainnya?

Jawab:

Ke empat aspek ini saling berhubungan karena aspek-aspek ini sangat penting dalam proses pembelajaran, dimana sama-sama berfungsi untuk menunjang proses pembelajaran yang efektif dan memudahkan pendidik dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas.

5. Berikan pendapat mu tentang:

metode, media dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasannya, serta kelebihannya

Jawab:

- Metode yang cocok di Kelas Rendah yaitu : Metode Ceramah

Alasan : pada anak usia kelas rendah mereka masih bersifat pasif, maka dari itu metode ceramah cocok untuk anak kelas rendah ,karena disin Seorang pengajar lebih memiliki porsi besar dalam mengatur kegiatan kelas dan setiap murid memiliki kegiatan yang sama.

Kelebihan : Ekonomis waktu dan biaya karena waktu dan materi pelajaran dapat diatur guru secara langsung, materi dan waktu pelajaran sangat ditentukan oleh sistem nilai yang dimiliki oleh guru yang bersangkutan.

- Metode yang cocok di Kelas Tinggi yaitu : Metode Diskusi

Alasan : memberi pemahaman pada siswa bahwa dengan berdiskusi mereka dapat saling mengemukakan pendapat secara konstruktif sehingga diperoleh keputusan yang lebih baik

Kelebihan : memberi pemahaman pada siswa bahwa masalah dapat dipecahkan dengan berbagai jalan

- Media yang cocok dikelas Rendah yaitu:

1). Suara (audio) baik suara guru ataupun suara kaset

Alasan : karena media belajar yang cukup ringkas yang tidak membutuhkan kajian lanjut untuk menggunakannya sehingga sangat cocok untuk siswa kelas rendah.

Kelebihan : guru mudah menguasai kelas, mudah dilaksanakan.

2). Gerak, sikap dan perilaku seperti simulasi, bermain peran, role playing,.

Alasan : pada dasarnya anak didik kelas rendah lebih suka belajar sambil bermain.

Kelebihan : memberi keeratan antar siswa sesuai dengan peran yang diberikan, membuat siswa lebih berani

- Media yang cocok dikelas Tinggi Kelas Tinggi

1). Peristiwa atau cerita khusus yang mengandung dilema moral

Alasan : karena membutuhkan kajian lanjut untuk menyelesaikan permasalahan.

Kelebihan : merangsang siswa untuk lebih berpikir kritis.

2). Hal-hal yang bersifat visual, seperti bagan, matrik, gambar, flip chart, flannel.

Alasan : karena anak dapat melihat contoh langsung yang memudahkan anak untuk memahami materi dan memecahkan masalah yang kompleks

Kelebihan : memusatkan perhatian, memperjelas ide, mengilustrasikan fakta

- Model yang cocok di Kelas Rendah yaitu : Model Pembelajaran NHT (Numbered Head Together)

Alasan : Setiap peserta didik menjadi siap

Kelebihan: Siswa yang pandai dapat membantu teman yang kurang mampu

- Model yang cocok di Kelas Tinggi yaitu: Direct Instruction

Alasan : Model pembelajaran ini efektif dalam kelas yang besar ataupun kecil.

Kelebihan : Guru dapat mengendalikan materi dan informasi dalam pembelajaran sehingga guru dapat fokus mengenai apa yang dicapai oleh siswa.