

Ujian Tengah Semester

Nama : Resa Kurnia
NPM : 2013053071
Semester/Kelas : 4D
Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD
Dosen Pengampu : Dayu Rika Perdana, S.Pd., M.Pd

Dr. Muhammad Mona Adha, M.Pd

1. Menurut kalian mengapa dalam paradigma baru PKN justru berfungsi sebagai Pendidikan demokrasi, padahal diperuntukkan untuk anak sekolah dasar?

Jawaban:

Tugas PKN paradigma baru adalah mengembangkan pendidikan demokrasi dengan 3 (tiga) fungsi pokok, yakni mengembangkan kecerdasan warga negara (civic intelligence), membina tanggung jawab warga negara (civic responsibility), dan mendorong partisipasi warga negara (civic participation). Berdasarkan pernyataan diatas Pendidikan demokrasi ini penting untuk membiasakan peserta didik sedari dini belajar menjadi warga negara yang cerdas, bertanggung jawab serta mendorong partisipasi menjadi warga negara yang berdemokrasi.

2. Menurut kalian mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral dan norma?

Jawaban:

Supaya peserta didik memahami nilai-nilai Pancasila sedari dini sehingga terbentuk karakter Pancasila dalam diri peserta didik. Selain itu pembelajaran PKN akan membentuk moral yang baik bagi peserta didik dan mengetahui peraturan atau norma yang berlaku di masyarakat, supaya mereka dapat mematuhi peraturan-peraturan tersebut ketika nanti telah terjun di masyarakat.

3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?

Jawaban:

Teori belajar adalah teori yang berfokus pada tata cara/proses belajar, serta macam-macam cara bagaimana seseorang belajar. Contoh teori belajar ini sendiri yakni: teori belajar behaviorisme, kognitivisme, humanisme dan teori belajar konstruktivisme.

4. Apa yang dimaksud dengan

- a. Strategi pembelajaran
- b. Model pembelajaran
- c. Metode pembelajaran
- d. Media pembelajaran

Dan mengapa mereka saling berhubungan satu dengan yang lainnya?

Jawaban:

- a. Strategi pembelajaran merupakan sebuah kegiatan pembelajaran atau kegiatan yang bersifat konseptual dimana dalam proses pelaksanaannya melibatkan interaksi antara peserta didik dan juga pendidik. Adapun beberapa jenis strategi pembelajaran yakni, strategi pembelajaran inkuiri, afektif, ekspositori, dan juga strategi pembelajaran berbasis masalah
- b. Model pembelajaran merupakan sebuah pola atau perencanaan yang dapat digunakan oleh pendidik mendesain pola-pola mengajar di dalam kelas, selain itu model pembelajaran juga digunakan untuk menentukan perangkat pembelajaran baik itu buku, film, program-program media komputer serta kurikulum. Model pembelajaran ini di desain supaya memudahkan atau membantu siswa mencapai berbagai tujuan pembelajaran.
- c. Metode pembelajaran adalah prosedur atau cara yang digunakan oleh pendidik dalam pengimplementasian rencana-rencana praktis untuk mencapai tujuan pendidikan. Beberapa ragam metode pembelajaran

yakni metode ceramah, dekonstrasi, diskusi, simulasi, laboratorium, pengalaman lapangan, brainstorming, debat, discovery, inkuiri, dsb.

- d. Media pembelajaran adalah alat bantu yang dapat digunakan pendidik untuk menunjang proses pembelajaran, penggunaannya juga berfungsi untuk memperjelas pesan yang ingin disampaikan serta memperjelas pesan supaya tidak terlalu verbalitas, serta mengatasi keterbatasan ruang, waktu, tenaga, dan indera sehingga dapat menimbulkan gairah belajar peserta didik.

Karena keempat aspek ini penting dalam proses pembelajaran, dimana sama-sama berfungsi untuk menunjang proses pembelajaran, dan memudahkan pendidik dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar.

5. Berikan pendapatmu tentang: metode, media dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasannya serta kelebihanya.

Jawaban:

- a. Metode

➤ Kelas rendah

Metode ceramah, metode Latihan individu, metode belajar sambil bermain, alasan saya memilih metode ini karena pada usia kelas rendah masih perlu bimbingan oleh pendidik, metode belajar sambil bermain juga cocok untuk diterapkan supaya mereka tidak mudah bosan.

- a. Kelebihan metode ceramah

1. Ceramah merupakan metode yang murah dan mudah
2. Ceramah dapat menyajikan materi pelajaran yang luas.
3. Ceramah dapat memberikan pokok-pokok materi yang perlu ditonjolkan.
4. Melalui ceramah guru dapat mengontrol keadaan kelas

5. Organisasi kelas dengan menggunakan ceramah dapat diatur menjadi lebih sederhana.

b. Kelebihan metode Latihan individu

1. Metode latihan dapat digunakan untuk mengembangkan aktivitas, kreativitas, tanggung jawab, dan disiplin peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik mendapat kesempatan untuk melatih diri bekerja secara mandiri.
3. Metode latihan dapat merangsang daya pikir peserta didik, karena mereka dituntut untuk melatih kemampuan yang dimilikinya secara optimal.
4. Sama halnya dengan metode penugasan, di samping metode latihan dapat dilakukan secara individual bisa juga dilakukan secara kelompok.

c. Kelebihan metode belajar sambil bermain

Belajar sambil bermain dapat membantu memelihara imajinasi dan memberikan anak rasa petualangan. Metode ini juga memudahkan anak dalam mempelajari keterampilan lainnya yang lebih rumit, seperti pemecahan masalah, berbagi, dan sebagainya, dengan cara yang menyenangkan.

➤ Kelas tinggi

Metode studi kasus, metode diskusi, metode peer teaching, serta metode debate, pada kelas tinggi diharapkan akan lebih cepat tangkap ketika saling berinteraksi satu dengan yang lain.

a. Kelebihan metode diskusi

1. memberi pemahaman pada siswa bahwa masalah dapat dipecahkan dengan berbagai jalan
2. memberi pemahaman pada siswa bahwa dengan berdiskusi mereka dapat saling mengemukakan pendapat

secara konstruktif sehingga diperoleh keputusan yang lebih baik

3. membiasakan siswa untuk mendengarkan pendapat orang lain sekalipun berbeda dengan pendapatnya serta membiasakan bersikap toleransi

b. Kelebihan metode debate

Melatih anak berani berbicara didepan kelas, melatih percaya diri peserta didik, serta melatih kemampuan mereka berbicara.

b. Media

➤ Kelas rendah

Visual, karena pada usia kelas rendah diperlukan media yang menarik perhatian supaya mereka focus memahami materi yang ada. Kelebihan dari media visual yaitu: (1) tahan lama, (2) analisa lebih tajam, (3) melengkapi pengalaman dasar siswa, (4) membangkitkan keinginan dan minat baru, (5) memecahkan masalah keterbatasan pengalaman yang dimiliki oleh siswa.

➤ Kelas tinggi

Audio visual, karena pada anak kelas tinggi sudah mampu memahami materi dengan cara mendengarkan dan mengamati secara bersamaan sehingga media audio visual cocok diterapkan dikelas tinggi. Kelebihan media audio visual adalah: 1) Mengatasi keterbatasan jarak dan waktu. 2) Pesan yang disampaikan cepat dan mudah diingat. 3) Sangat kuat mempengaruhi emosi seseorang. 4) Memperjelas hal-hal yang abstrak dan memberikan gambaran yang realistik.

c. Model

➤ Kelas rendah

Model Pembelajaran Picture and Picture, model pembelajaran ini dapat diterapkan di kelas rendah karena anak usia kelas rendah ini pada dasarnya mudah bosan, jadi akan focus belajar

ketika menggunakan model pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan. Kelebihannya adalah siswa lebih cepat menangkap materi ajar, dapat mengembangkan daya nalar siswa berfikir kritis, Pembelajaran lebih berkesan sebab siswa dapat mengamati langsung gambar yang telah dipersiapkan oleh guru.

➤ Kelas tinggi

Model Pembelajaran Group Investigation, model ini cocok diterapkan dikelas tinggi supaya mereka berlatih untuk bersosialisasi antar temannya dikelas, serta dapat melatih keterampilan berbicara peserta didik. Kelebihannya yakni meningkatkan kerja sama antar siswa, belajar memecahkan suatu masalah, belajar menghargai pendapat orang lain serta belajar berkomunikasi yang baik dengan teman maupun dengan guru.