

Nama : Ni Luh Putu Suciari
NPM : 2013053003
Kelas : 4D
Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD
Tugas : UTS
Tanggal : 06 April 2022

Soal + Jawaban :

1. Menurut kalian mengapa dalam paradigma baru PKN justru berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untuk anak sekolah dasar?

Jawab :

Karena dalam pendidikan demokrasi yang diterapkan di SD akan melatih siswa sejak dini mampu untuk melatih siswa supaya mampu berfikir kritis, memfasilitasi siswa untuk mengenal, memilih, dan memecahkan masalah serta melatih siswa untuk berfikir sesuai dengan metode ilmiah dan keterampilan sosial lain yang sejalan dengan pendekatan inkuiri. Dengan adanya pendidikan paradigma baru PKN ini dapat menerapkan nilai-nilai dalam demokrasi pada anak SD seperti adanya toleransi, keberanian anak untuk mengeluarkan pendapat yang mereka miliki, terciptanya rasa saling menghargai bila memiliki perbedaan atau pendapat yang berbeda. Mempelajari paradigma baru sejak SD dapat melatih siswa sejak dini supaya anak didik mampu memegang teguh nilai-nilai etika, moral, social, dll.

2. Menurut kalian mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral dan norma?

Jawab :

Karena pembelajaran dengan menekankan nilai, moral dan norma pada anak SD sangat penting untuk menjadikan generasi bangsa yang berkualitas dan memiliki perilaku yang baik, mampu untuk mengembangkan nilai, sikap, dan

perilaku yang memancarkan akhlak mulia serta budi pekerti luhur, mampu sejak dini melatih anak untuk memiliki moral yang baik saat melakukan interaksi dengan orang lain, dalam pendidikan ini juga siswa mampu menjunjung tinggi nilai-nilai luhur pancasila sehingga diharapkan dapat memiliki kepedulian seseorang terhadap negaranya disertai dengan tumbuhnya nilai moral sebagai warga Negara Indonesia, dan memiliki nilai norma yang baik seperti selalu menjunjung tinggi kebenaran/ kejujuran, memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi, memiliki sikap saling menyayangi, dan disiplin.

3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?

Jawab :

Teori belajar adalah teori yang didalamnya terdapat suatu tata cara pengaplikasian kegiatan belajar mengajar antara seorang guru dengan siswanya melalui kegiatan yang dilalui secara sengaja dan dapat menimbulkan perubahan atas keadaan sebelumnya. Pada teori belajar ini memiliki tujuan sebagai petunjuk dan sumber-sumber stimulasi bagi penelitian dan pemikiran ilmiah lebih lanjut, teori ini merupakan simplifikasi atau garis-garis besar pengetahuan mengenai hukum dan proses dalam belajar. Dan dalam teori belajar ini memiliki 4 teori belajar yaitu: teori belajar behavioristik, teori belajar kognitif, teori belajar humanistik dan teori belajar konstruktivisme.

4. Apa yang dimaksud dengan:

- a. strategi pembelajaran
- b. model pembelajaran
- c. metode pembelajaran
- d. media pembelajaran

dan mengapa mereka saling berhubungan satu dengan yang lainnya?

Jawab :

- a. Strategi pembelajaran yaitu gabungan dari beberapa rangkaian suatu kegiatan, cara untuk mengorganisasikan materi pelajaran siswa, bahan,

peralatan dan waktu yang digunakan untuk proses pembelajaran dalam mencapai tujuan kegiatan pembelajaran yang telah ditentukan sebelumnya untuk memfasilitasi siswa dalam proses belajar dan menciptakan sebuah pembelajaran yang lebih efektif supaya siswa tertarik untuk belajar.

- b. Model pembelajaran adalah seluruh rangkaian penyajian materi ajar yang meliputi segala aspek sebelum, sedang dan sesudah pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik serta segala fasilitas yang terkait untuk digunakan secara langsung maupun tidak langsung dalam proses belajar mengajar. Model pembelajaran juga merupakan pendoman seperti program yang dirancang untuk mencapai suatu pengajaran.
- c. Metode pembelajaran adalah suatu cara yang dapat digunakan oleh seorang guru untuk mengimplementasikan rencana pembelajaran yang sebelumnya telah disusun dalam bentuk kegiatan nyata dan sangat praktis untuk mencapai tujuan dalam pembelajaran.
- d. Media pembelajaran adalah suatu segala yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan dan informasi dalam proses belajar mengajar sehingga dapat merangsang suatu perhatian dan minat siswa supaya mau dalam proses belajar. Media pembelajaran yaitu segala sarana, alat, dan media yang dapat digunakan ketika proses belajar.

Dari pengertian strategi, metode, model dan media pembelajaran kita dapat mengetahui bahwasannya keempatnya saling memiliki kaitan antara satu dengan yang lain dan menjadi satu kesatuan yang utuh. Model pembelajaran pada dasarnya merupakan bentuk pembelajaran yang tergambar dari awal sampai akhir dan dalam model pembelajaran didalamnya sudah terdapat strategi, metode serta media pembelajaran. Metode pembelajaran adalah cara kita ketika mengajar, model pembelajarannya adalah rangkaian dari semua unsur mulai dari pendekatan, strategi, metode, teknik dan taktik dalam pembelajaran, strategi pembelajaran adalah cara bagaimana kita untuk menerapkan pembelajarannya ketika kita mengajar serta media pembelajarannya adalah alat, sarana serta media yang digunakan dalam proses belajar.

5. Berikan pendapat mu tentang:

metode, media dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasannya, serta kelebihanannya.

Jawab :

- Metode

Kelas rendah : Metode demonstrasi. Alasannya karena dengan menggunakan metode ini pembelajaran menggunakan benda, alat, ataupun bahan-bahan informasi yang dapat memberikan gambaran yang nyata kepada siswa lebih memudahkan siswa untuk lebih memahami materi yang dijelaskan. Kelebihanannya dengan menggunakan metode ini setiap siswa dapat dengan mudah memahami materi dengan cara menghafal apa yang telah disampaikan oleh guru, serta dapat memperjelas materi yang rumit menjadi lebih mudah untuk dipahami, sebagai buktinya teori atau materi yang disampaikan melalui lisan sangat jelas.

Kelas tinggi : Metode tanya jawab. Alasannya karena dengan menyampaikan informasi melalui interaksi antara guru dan siswanya menjadi lebih mudah, guru memberikan pertanyaan dan nantinya siswa akan menjawab begitu pula sebaliknya, pada metode ini siswa akan menjadi lebih aktif didalam kelas tidak hanya mendengarkan saja apa yang gurunya jelaskan. Kelebihanannya yaitu setiap siswa dapat dipancing untuk berfikir dan berani menyampaikan pendapat yang mereka miliki, dengan metode ini siswa akan berusaha untuk focus pada saat mengikuti pembelajaran di kelas.

- Media

Kelas rendah : Media audio visual. Alasannya karena dalam media ini pembelajaran melalui gambar dan suara dan anak diusia dini ini lebih mudah cepat tanggap ketika melihat gambar dan mendengarkan secara langsung bila diterapkan pada anak didik kelas rendah, anak didik kelas rendah masih membutuhkan gambaran ran penjelasan supaya mereka dapat dengan mudah memahami materi yang diajarkan oleh guru.

Kelebihannya yaitu dengan adanya media ini anak didik menjadi lebih cepat tanggap dan mudah mengerti serta memahami apa yang diberikan saat proses belajar mengajar berlangsung karena terdapat contoh gambar beserta penjelasannya melalui suara.

Kelas tinggi : Media serbaneka. Alasannya karena disesuaikan dengan potensi pada suatu daerah maupun disekitar sekolah ataupun lokasi lainnya atau di masyarakat yang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran, pada anak didik kelas tinggi ini sudah membutuhkan bukti nyata secara langsung supaya memudahkan mereka dalam proses pembelajaran. Kelebihannya pada media ini siswa mampu lebih mudah cepat paham karena terdapat contoh di sekitar lingkungan siswa, pembelajaran jadi lebih mudah karena fasilitas papan tulis pastinya sudah ada di dalam kelas, siswa mampu mengamati apakah yang diajarkan oleh guru tersebut benar ketika guru secara langsung membawakan contohnya.

- Model

Kelas rendah : Model pembelajaran terpadu. Alasannya karena pada model ini pendekatan belajar mengajar yang memperhatikan dan menyesuaikan dengan tingkat perkembangan anak didik, dan pada model ini materi sudah dibagikan dan anak didik akan lebih mudah memahami karena penjelasan yang disingkat dan terdapat gambar didalamnya. Kelebihannya guru dapat melihat gambaran lebih menyeluruh dan kemampuan/indicator yang digabungkan, kegiatan belajar siswa menjadi lebih terarah untuk mencapai kemampuan yang tertera dalam indikator, dan siswa dapat mempelajari gambaran yang lebih jelas dan luas dari konsep yang dijelaskan oleh guru.

Kelas tinggi : Model pembelajaran inkuiri. Alasannya karena untuk meningkatkan kemampuan kognitif pada siswa dan pada model ini pembelajaran lebih memacu siswa untuk selalu bertanya dan membuat siswa melatih komunikasi dengan orang lain sehingga keterampilan sosialnya dapat meningkat. Kelebihannya dapat meningkatkan kemampuan ingatan dan pemahaman terhadap materi pembelajaran oleh

siswa serta mampu meningkatkan keterampilan siswa dalam memecahkan masalah yang dihadapinya, dan belajar bagaimana mengatur diri mereka sendiri untuk belajar.