

TUGAS KELOMPOK 3
PEMBELAJARAN PKN SD

Nama Anggota Kelompok:

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1. Arawinda Olatta | 2013053089 |
| 2. Dita khairunnisa | 2013053106 |
| 3. Ida Farida | 2013053051 |
| 4. M. Zauzi Turseno | 2013053146 |
| 5. Naila Rahma Kurnia | 2013053073 |
| 6. Nola Mardiah | 2013053168 |
| 7. Resa Kurnia | 2013053071 |
| 8. Roza Melinda Puri | 2013053004 |
| 9. Tamam Abdiella Sancari | 2013053176 |

Kelas/Semester: D/4

Mata Kuliah: Pembelajaran PKN SD

Dosen Pengampu: - Dayu Rika Perdana

- Muhammad Mona Adha

1. Memilih media apa yang tepat bagi peserta didik di sekolah dasar untuk kelas rendah.
2. Memilih media apa yang paling tepat bagi peserta didik di sekolah dasar untuk kelas tinggi
3. Memilih media apa yang tepat bagi peserta didik di masa pandemi covid 19 ini. (note: boleh memilih lebih dari 2 ya)
4. Langkah-langkah yang harus dilakukan guru/pendidik saat menyiapkan media pembelajaran sebelum digunakan pada saat kegiatan belajar mengajar dimulai.
5. Tuliskan juga alasan kelompok mu memilih jenis media tsb, dan berikan kekurangan dan kelebihan dari media yang telah dipilih tsb.
6. Dikumpulkan dalam bentuk pdf maksimal 50MB. di forum yang telah ibu siapkan, apabila terjadi kendala silahkan di kirimkan melalui email [tugas](#) harian yang ibu berikan selama ini.
7. [Tugas](#) dikumpulkan 2 hari setelah [tugas](#) diberikan, tepat dihari ke 3 adalah maksimal tenggat waktunya, pukul 18.00 wib. terimakasih

JAWAB:

1. Media kelas rendah: Visual (picture /photo/peta)
2. Media kelas tinggi: Audiovisual (video animasi)
3. Media yg tepat di masa pandemi: video ppt interaktif/video pembelajaran
4. Langkah-langkah yang harus di lakukan guru/pendidikan saat menyiapkan media pembelajaran sebelum digunakan pada saat kegiatan belajar mengajar dimulai adalah:
(kelas rendah)
 1. Memilih media visual yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
 2. Mempertimbangkan kemampuan dan keterampilan dari peserta didik.
 3. Memperhatikan tingkat keterbacaan media oleh peserta didik, praktis dan sederhana yang artinya memuat sedikit unsur materi, bersifat fleksibel, tahan lama, dan mudah digunakan oleh pendidik.

4. Perhatikan bentuk gambar yang menarik dan memberikan warna pada gambar agar gambar lebih menarik daripada gambar hitam dan putih. Agar gambar yang ditampilkan bisa menjadi perhatian peserta didik.

(kelas tinggi)

1. Langkah persiapan guru, pertama-tama guru harus mempersiapkan unit pelajaran terlebih dahulu, kemudian baru pemilihan video yang tepat untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Jika perlu guru harus mengetahui panjangnya video tersebut. Video yang ditampilkan tidak boleh memuat unsur pornografi, tindakan susila, tindakan yang menistakan RAS, dan tindakan kekerasan.
2. Mempersiapkan kelas. Dalam hal ini siswa terlebih dahulu dipersiapkan dengan menjelaskan maksud pembuatan video, menjelaskan secara ringkas isi video, menjelaskan bagian-bagian yang harus mendapat perhatian khusus sewaktu menonton video.
3. Langkah penyajian, berupa pemutaran video dengan memperhatikan kelengkapan alat yang akan digunakan (pengeras suara, layar proyektor dan tempat proyektor), serta guru harus memperhatikan intensitas cahaya ruangan.
4. Aktivitas lanjutan, yang berupa tanya jawab guna mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang disediakan, membuat karangan tentang apa yang telah ditonton.

5. A. Media Gambar

Kelebihan:

Beberapa kelebihan media gambar (Yustina 2011: 17) yakni: Sifat konkret, gambar lebih realistik menunjukkan pokok masalah dibandingkan dgn perbal semata, Gambar mampu mengatasi batasan lokasi & ketika,tak seluruh benda, objek atau peristiwa sanggup dibawa ke kelas, & tak selalu sanggup anak-anak dibawa ke objek atau peristiwa tersebut, Media gambar mampu mengatasi keterbatasan pengamatan kita. Contohnya, sel atau penampang daun yg tak mungkin kita lihat dengan mata telanjang akan disajikan dgn jelas dalam bentuk gambar.

Gambar bisa memperjelas sebuah masalah, dalam sektor apa saja & utk tingkat umur berapa saja, maka bakal mencegah atau membetulkan kesalahpahaman, Gambar harganya murah & enteng didapat pula dimanfaatkan tidak dengan memerlukan peralatan khusus.

Kelemahan:

Kelemahan Fasilitas Gambar Menurut Yustina (2011 : 17) Beberapa kelemahan media gambar ialah Gambar cuma menekankan persepsi indara mata. Gambar adalah benda yang terlalu kompleks kurang efektif buat gerakan pembelajaran ukurannya teramat terbatas untuk grup besar.

Alasan memilih Media gambar yaitu sangat penting digunakan dalam pembelajaran karena dengan menggunakan media gambar dapat memperjelas suatu pengertian kepada peserta didik. Dengan menggunakan media gambar secara otomatis siswa akan lebih memperhatikan pelajaran dan siswa juga lebih termotivasi dalam belajar.

B. Media Video Animasi

Kelebihan:

1. Mampu merangsang partisipasi aktif para siswa,
2. Membangkitkan motivasi belajar siswa
3. Mengatasi keterbatasan ruang dan waktu
4. Dapat menyajikan laporan-laporan yang actual dan orisinil yang sulit dengan menggunakan media lain
5. Menyajikan pesan dan informasi secara serempak bagi seluruh siswa.
6. Mampu mengembangkan daya imajinasi yang abstrak.

Kelemahan:

1. Memerlukan kreatifitas dan keterampilan yang cukup memadai untuk desain animasi yang secara efektif dapat digunakan sebagai media pembelajaran.
2. Memerlukan software khusus untuk membukanya.

3. Guru sebagai komunikator dan fasilitator harus memiliki kemampuan memahami siswanya bukan memanjakan dengan animasi pembelajaran yang cukup jelas tanpa adanya usaha belajar dari penyajian informasi yang terlalu banyak dalam satu frame cenderung akan sulit di cerna oleh anak (Artawan, 2010)

alasan memilih video animasi untuk anak kelas tinggi karena dengan menggunakan video animasi siswa atau peserta didik akan lebih mudah memahami materi yang sedang dibahas. Disamping mempermudah siswa memahami suatu materi, media pembelajaran video animasi juga dapat meningkatkan ketertarikan siswa untuk belajar, menghilangkan kebosanan siswa yang terbiasa dengan pembelajaran ceramah.

C. media yang tepat digunakan di masa pandemic

Media pembelajaran yang tepat digunakan di masa pandemi ini adalah ppt interaktif/video pembelajaran karena media ini mendukung proses pembelajaran online/daring serta membuat anak/peserta didik tidak merasa bosan dan malas ketika belajar dirumah. Powerpoint interaktif yang memuat berbagai gambar, suara, efek, animasi dan warna warni serta didesain semenarik mungkin dapat membuat anak tertarik dan antusias untuk belajar dan mengikuti pembelajaran.

Kelebihan PPT interaktif:

1. Mudah diaplikasi sehingga dapat digunakan untuk semua ukuran kelas.
2. Memberikan kemungkinan bertatap muka dan mengamati respons siswa secara online.
3. Mempunyai variasi teknik penyajian yang menarik sehingga tidak membosankan.
4. Bisa menyajikan berbagai kombinasi gambar, warna, animasi dan suara serta clipart yang menarik perhatian.
5. Bisa digunakan berulang-ulang

Kelemahan

1. Tidak semua materi bisa disajikan menggunakan power point.
2. Perlu mempunyai keterampilan khusus untuk menuangkan ide yang baik pada desain program yang dibuat agar gampang dicerna.
3. Perlu memiliki persiapan apabila menggunakan teknik penyajian animasi yang kompleks.