

## **SKENARIO PEMBELAJARAN**

Nama : Rahmat Agung Dwisarjana  
NPM : 2013053086  
Prodi/Kelas : PGSD/4D  
Mata Kuliah : Pembelajaran PKn SD  
Dosen Pengampu : Dr. Mohammad Mona Adha, S.Pd., M.Pd.  
: Dayu Rika Perdana, S.Pd., M.Pd.

Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas / Semester : 4 /2  
Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
Sub Tema : Hebatnya Cita-Citaku (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Materi : Cara Membuat Muisi dan Daur Hidup Makhluk Hidup  
Media Pembelajaran : Buku tema, Papan Tulis  
Model Pembelajaran : Pembelajaran Langsung dan Group Investigation

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi, siswa dapat menjelaskan cara membuat puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati contoh-contoh puisi, siswa dapat membuat puisi secara mandiri dengan baik.
3. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.
4. Dengan membandingkan siklus hidup mahluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persiapan             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik</li> <li>b. Salah satu peserta didik memimpin do'a.</li> <li>c. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> </ol> </li> <li>2. Apersepsi             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya seputar cita-cita yang mereka ketahui di lingkungan sekitar .</li> <li>b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol> </li> </ol>	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta membuka buku siswa dan mengamati gambar profesi yang ada di buku.</li> <li>2. Peserta didik diminta menanggapi gambar yang sudah diamati.</li> </ol> <p>Model : Pembelajaran Langsung</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik mencermati puisi dan membaca puisi yang ada pada buku.</li> <li>4. Pendidik menjelaskan dan mendemonstrasikan cara membuat puisi yang benar.</li> <li>5. Peserta didik diminta berlatih membuat puisi tentang cita-cita.</li> <li>6. Peserta didik mempresentasikan puisi hasil ciptaan mereka.</li> <li>7. Penguatan verba dan non verba kepada peserta didik yang sudah berpartisipasi mempresentasikan puisi tentang cita-cita yang sudah dibuat.</li> </ol> <p>Model : Group Investigation</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibagi menjadi berkelompok</li> </ol>	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru menjelaskan maksud belajar dan tugas kelompok</li> <li>3. Peserta didik secara berkelompok mencari informasi tentang dua hidup dua ekor hewan yang berbeda.</li> <li>4. Setelah berdiskusi peserta didik diminta menuliskan laporan hasil pengamatannya.</li> <li>5. Salah satu perwakilan dari tiap kelompok membacakan hasil pengamatannya ke depan kelas.</li> <li>6. Tanggapan dari kelompok lain.</li> <li>7. Kesimpulan</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibimbing untuk menyampaikan kesimpulan terkait pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru melakukan evaluasi pembelajaran terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>3. Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</li> <li>4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ol>	5 menit

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Lampung Selatan, Maret 2022  
Guru Kelas 4**

(\_\_\_\_\_  
NIP.....)

**(Rahmat Agung Dwisarjana)  
NPM. 2013053086**

Dan berikut ini saya lampirkan link video pembelajarannya: [https://youtu.be/\\_DqVmsw7uf4](https://youtu.be/_DqVmsw7uf4)