

Skenario Pembelajaran

Nama : Niken Ayu Saputri

Npm : 2013053005

Kelas : 4D

A. Materi Pembelajaran

Bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan mengamati gambar siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dengan fungsinya dengan tepat.

C. Model Pembelajaran

Model pembelajaran kooperatif learning tipe make-a match.

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1.Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa. 2.Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa. 3.Guru mengecek kehadiran siswa. 4.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	1. Siswa diminta guru untuk mengamati gambar tumbuhan dan bagian-bagiannya yang dipajang di papan tulis. 2. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang bagian-bagian tumbuhan. Metode Make a Match 3. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja untuk didiskusikan. 4.Siswa bersama kelompoknya mengidentifikasi gambar bagian-bagian	10 menit

	<p>tumbuhan pada lembar kerja dan menjelaskan fungsi-fungsinya.</p> <p>5. Guru mendampingi kegiatan masing-masing kelompok dalam mendiskusikan lembar kerja .</p> <p>6. Masing-masing kelompok melalui perwakilan menyampaikan hasil diskusi dan kelompok yang lain memberikan tanggapan .</p> <p>7. Guru memberikan apresiasi dan tanggapan terhadap penyampaian hasil diskusi masing-masing kelompok.</p> <p>8. Guru memberikan kesimpulan dan penguatan terhadap materi pembelajaran.</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan latihan soal mandiri kepada siswa</p> <p>2. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran pada hari itu .</p> <p>3. Guru menyampaikan pesan moral tentang pentingnya merawat tumbuhan yang ada di sekitar kita.</p> <p>4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam penutup.</p>	3 menit

Berikut ini adalah link video pembelajaran PKN SD ;

<https://youtu.be/t1ABakJY2K0>