

## **VIDEO PEMBELAJARAN**

Nama : Lutfi Qurrotul A'yun  
NPM : 2013053135  
Kelas : 4/D  
Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD  
Dosen Pengampu : Dayu Rika Perdana, M.Pd.  
Dr. Mohammad Mona Adha, M.Pd.

**Link Video** : <https://youtu.be/1s3bP4CbIgg>

## **SKENARIO PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD N  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)  
Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke 2  
Alokasi waktu : -

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

#### **Muatan : IPA**

<b>No</b>	<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.2	Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	3.2.1 Menunjukkan Organ pernapasan pada manusia dan fungsinya
4.2	Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	4.2.1 Membuat bagan cara kerja organ pernapasan Manusia

### **C. TUJUAN**

1. Dengan menggali informasi dari teks bacaan. siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pernapasan pada manusia
2. Dengan membaca teks siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, bagaimana, mengapa dan siapa.
3. Dengan membuat bagan siswa mampu menjelaskan bagan cara kerja organ pernapasan manusia.

#### D. MATERI

1. Bagan cara kerja organ pernapasan manusia.
2. Bacaan sistem pernapasan pada manusia.

#### E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : Scientific  
Strategi : Cooperative Learning  
Teknik : Example Non Example  
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</li></ol>	5 menit
<b>Inti</b>	<p><b>A. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan bahwa semua makhluk hidup bernapas, begitu juga dengan manusia.</li><li>• Guru meminta pendapat beberapa siswa mengenai pernapasan pada manusia.</li><li>• Bagaimana manusia bernapas dan organ yang digunakan untuk bernapas.</li><li>• Kegiatan ini merupakan apersepsi untuk kegiatan</li></ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>berikutnya, yaitu pemahaman materi tentang pernapasan manusia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah siswa memahami sistem pernapasan manusia, siswa dapat melihat lagi apakah pendapatnya tepat atau tidak.</li> </ul> <p><b>Hasil yang Diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sikap berani menyatakan pendapat.</li> <li>– Keterampilan siswa dalam menyampaikan pendapat baik dalam bentuk tulisan maupun lisan.</li> </ul> <p><b>B. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menggali informasi tentang organ-organ pernapasan manusia melalui teks bacaan yang disediakan.</li> <li>• Dengan bimbingan guru, siswa menggaris bawahi kata-kata penting dalam bacaan.</li> <li>• Guru memberikan penjelasan tentang organ-organ pernapasan manusia dan fungsinya.</li> <li>• Siswa dengan bimbingan guru mencermati gambar organ-organ pernapasan manusia dan membaca fungsi tiap-tiap organ dengan rinci.</li> <li>• Siswa membuat catatan kecil tentang organ-organ pernapasan manusia dan fungsi nya.</li> </ul> <p><b>Hasil yang Diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap kecermatan dan ketelitian siswa dalam menggali informasi dari teks bacaan dan penjelasan guru, mengenai organ pernapasan ada manusia dan fungsinya.</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>C. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengingat kembali tentang pernapasan padamanusia. Lambat cepatnya kita menarik napas</li> <li>• tergantung dari aktivitas yang kita lakukan. Begitu pulasaat menyanyi kita harus mengatur pernapasan.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya danmenambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa</li> </ol>	5 menit

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek.

## H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku teks, gambar atau model organ pernapasan manusia, teks bacaan tentang organ pernapasan manusia

Metro, 20 Maret 2022

Guru Kelas 5 ,

**LUTFI OURROTUL A'YUN**