

## SKENARIO PEMBELAJARAN

Nama : Indah Hartini  
NPM : 2013053162  
Kelas : 4D  
Prodi : PGSD  
Tema : Tema 2 (Menyayangi Tumbuhan)  
Subtema : 3 (Pembelajaran 3)  
Kelas : III (Tiga)  
Model Pembelajaran : Kontekstual (CTL, *Contextual Teaching and Learning*)  
Link Video : <https://youtu.be/gQe55xCF-8>

### A. TUJUAN

1. Langkah cara perawatan tumbuhan dari teks yang dibaca dengan tepat.
2. Dengan kegiatan wawancara, siswa dapat menuliskan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan dengan kaidah EYD yang tepat.
3. Dengan kegiatan review, siswa dapat menentukan posisi bilangan cacah pada garis bilangan dengan tepat.
4. Dengan mengamati garis bilangan, siswa dapat menyelesaikan pen-jumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan dengan tepat.
5. Dengan memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi bentuk tumbuhan untuk membuat hiasan dekoratif dengan teliti.
6. Dengan mengamati berbagai bentuk tumbuhan di sekitar, siswa dapat membuat hiasan dekoratif motif tumbuhan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks bacaan di dalam hati.</li><li>• Siswa dan guru mendiskusikan teks bacaan yang telah dibaca siswa. Guru mendorong siswa untuk bertanya hal-hal</li></ul>	140 menit

yang menarik perhatian mereka. ***Collaboration, Critical Thinking and Problem Formulation***).

- Siswa juga diberi kesempatan untuk menyanyikan kata-kata yang tidak dipahami nya pada teks bacaan.
- Siswa menjawab pertanyaan bacaan yang ada pada buku siswa.

#### Ayo Bermain Peran

- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok untuk bermain peran. Tiap kelompok ada yang berperan sebagai penjaga hutan bakau dan anak-anak sekolah. Ilustrasinya seperti yang ada pada teks bacaan. Sekelompok siswa mengadakan kunjungan ke hutan bakau. Para siswa akan mewawancara penjaga hutan seputar perawatan pohon bakau.
- Sebelum bermain peran, tiap kelompok mendiskusikan daftar pertanyaan yang akan diajukan saat bermain peran. Daftar pertanyaan dibuat ber-dasarkan teks “Hutan Bakau, Si Sabuk Hijau Pelindung Pantai” yang ada pada buku siswa.

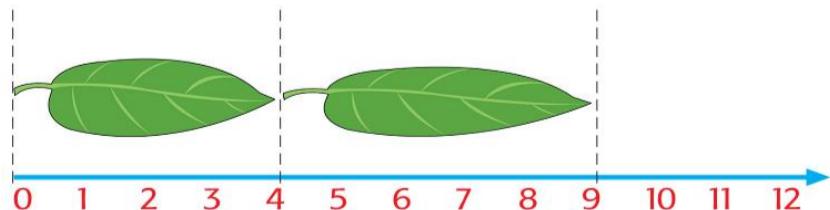
***(Creativity and Innovation)***

#### Ayo Menulis

- Siswa bermain peran tentang kunjungan siswa-siswi kelas 3 ke hutan bakau yang dipandu oleh seorang penjaga hutan bakau. Siswa-siswi mengajukan beberapa pertanyaan kepada penjaga hutan (wawancara).
- Setelah bermain peran, siswa menuliskan hasil wawancara pada tempat yang tersedia di buku siswa.

#### Ayo Berlatih

- Siswa menyimak review tentang penjumlahan dengan menggunakan garis bilangan.



Panjang kedua daun tersebut adalah 9

yaitu  $4 + 5 = 9$

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada hal-hal yang kurang dimengerti.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan latihan penjumlahan dengan membuat garis bilangannya.</li> <li>• Setelah semua siswa menyelesaikan soal-soal latihan, guru dan siswa membahas jawaban tiap-tiap soal.</li> <li>• Siswa diminta memeriksa jawaban masing-masing dan diminta jujur jika ada jawaban yang benar atau salah.</li> <li>• Siswa mengumpulkan hasil kerjanya kepada guru. Siswa juga merapikan peralatan yang digunakan untuk disimpan di tempatnya.</li> </ul> <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p>	
	<p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menginformasikan bahwa mereka akan membuat hiasan dekoratif menggunakan bentuk-bentuk tumbuhan.</li> <li>• Siswa diajak mengamati bentuk-bentuk daun yang ada di halaman sekolah.</li> <li>• Siswa memilih salah satu bentuk daun untuk dijadikan inspirasi hiasan dekoratif.</li> <li>• Siswa menggambar hiasan dekoratif pada tempat yang tersedia di buku siswa.</li> </ul> <p><i>(Creativity and Innovation)</i></p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li><b>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.