

Nama : Lutfi Liana Pramesti
NPM : 2013053083
Kelas : 4D/PGSD
Mata Kuliah : Pembelajaran PKn SD
Dosen : Dayu Rika Perdana, S.Pd., M.Pd
Link Youtube Video Skenario Pembelajaran <https://youtu.be/-HnXbigrC1E>

SKENARIO PEMBELAJARAN MODEL KOOPERATIF

A. Mata Pelajaran

Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)

B. Kelas, Tema, SubTema

Kelas 2 Tema 1 Subtema 1 (Hidup Rukun di Rumah) Pembelajaran 2

C. Properti

Buku, Media Gambar Pancasila, dan Laptop

D. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran Kooperatif, TGT dan STAD

E. Deskripsi Kegiatan

Pembelajaran ini diawali dengan guru yang mengucapkan salam yang akan dijawab oleh siswa. Lalu guru mulai mengabsen peserta didik dan memperkenalkan matari simbol sila dalam Pancasila. Kemudian guru membentuk kelompok untuk mengerjakan dan mendiskusikan materi mengenai simbol sila-sila dalam Pancasila. Setelah itu siswa memaparkan hasil kerja kelompoknya dan siswa lain menanggapinya. Lalu guru memberikan masukan terhadap hasil diskusi yang dilakukan serta memberikan sedikit evaluasi dan motivasi kepada siswa. Selanjutnya guru memberikan tugas pekerjaan rumah kepada siswa dan mengakhiri kegiatan pembelajaran yang dilakukan.

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Awal	<p>Model : Kooperatif dalam Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memasuki ruang kelas2. Guru mengucapkan salam yang kemudian dijawab oleh siswa3. Guru menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa4. Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing5. Selesai berdoa, guru menanyakan kabar siswa dan mengabsen6. Guru menginformasikan kepada peserta didik tentang tema dan tujuan pembelajaran serta menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti	<p>Model : Kooperatif dalam Team Game Tournament (TGT) dan Student Team Achievement Division (STAD)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok secara acak 2. Guru sedikit menjelaskan materi mengenai Pancasila dan simbol sila dalam Pancasila 3. Guru memberikan petunjuk dan tugas kepada peserta didik dalam mengerjakan tugas kelompok tersebut 4. Guru memberikan gambar simbol sila Pancasila dan Lembar Kerja Siswa 5. Siswa mengamati dan mencatat hasil pengamatan yang telah dilakukan kedalam sebuah buku yang telah diberikan 6. Siswa secara berkelompok menyebutkan hasilnya mengenai lambang sila pada Pancasila 7. Siswa dari kelompok lain diminta untuk menanggapinya 8. Guru memberikan penegasan atau evaluasi terhadap jawaban yang telah disampaikan siswa 9. Guru memberikan penguatan dan apresiasi terhadap hasil kerja kelompok siswa
Kegiatan Akhir	<p>Model : Kooperatif dalam feedback</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilakukan 2. Guru memberikan masukan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan 3. Guru memberikan umpan balik dan motivasi kepada siswa atas proses serta hasil pembelajaran siswa 4. Guru memberikan tugas rumah (PR) kepada siswa 5. Guru mengulas sedikit tentang materi pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya 6. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa 7. Guru menutup kegiatan belajar mengajar dan mengucapkan salam yang akan dijawab oleh siswa 8. Siswa mengakhiri aktivitas pembelajaran dengan pulang serta menyalami guru 9. Guru meninggalkan ruangan kelas