

Nama : Mita Ayuning Tias
Npm : 2013053034
Kelas : 4D
Prodi : PGSD
Mata kuliah : Pembelajaran PKN SD
Dosen Pengampu : Dayu Rika Perdana, S.Pd., M.Pd.
Dr. Muhammad Mona Adha, M.Pd.

Berikan analisa mu mengenai mengapa seorang guru harus memahami perbedaan antara teori belajar dan pembelajaran. Serta menurut kalian teori belajar manakah yang paling tepat dalam pembelajaran nilai dan moral PKN SD, jelaskan.

Jawab:

Menurut analisis saya:

Teori belajar adalah suatu metode yang menggambarkan bagaimana seseorang melakukan proses belajar. Sudah kita ketahui belajar merupakan proses usaha sadar yang dilakukan untuk membuat perubahan dari yang kita tidak tahu menjadi tahu, dalam keseharian kita, kita sudah melakukan proses be;ajar, hal yang kita lakukan selama kita hidup bisa saja dinamakan proses belajar. Belajar dari hal yang negative maupun belajar dari hal yang positif. Dalam dunia pendidikan belajar diarahkan menggunakan metode dan media yang sesuai dengan teori belajar dan pembelajaran. Dalam dunia pendidikan guru bukan sekedar mengajari siswa materi saja tanpa aturan, guru harus mengikuti aturan yang berlaku agar belajar dan pembelajaran mudah dipahami, dicermati, dan tujuannya dapat dicapai.

Sesuai dengan pertanyaan diatas mengapa seorang guru harus memahami perbedaan antara teori belajar dan pembelajaran karena seorang guru sebagai pendidik memegang kunci yang digunakan sebelum belajar. Kunci itu dinamakan teori belajar dan pembelajaran. Kunci ini tidak dapat dilupakan. Kunci yang pertama yaitu teori belajar, yaitu memuat ide, konsep, langkah langkah, aturan, prinsip, yang Sudah di tentukan Dan mereka saling berhubungan sehingga dapat menciptakan hasil Dan manfaat belajar yang sesuai keinginan. Teori Belajar

sudah di uji coba kebenarannya sehingga tidak perlu ragu lagi akan kehadirannya. Sedangkan teori pembelajaran sebagai kunci kedua adalah proses untuk mengumpulkan dan memodifikasi pengetahuan, keterampilan Dan strategi, Serta sikap Dan perilaku seseorang. Teori pembelajaran ini bisa disebut sebagai metode juga. Tentu kedua hal tersebut berbeda, jika guru tidak dapat membedakannya guru bisa saja mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran. oleh karena itu guru perlu memahaminya agar guru dapat menjelaskan materi dengan terarah dan bisa mengikuti keadaan para siswanya.

Teori belajar dan pembelajaran ada 4 macam, guru juga harus bisa memahami dan membedakannya sehingga disaat peroses pembelajaran guru dapat mencocokkan mana yang lebih tepat yang akan digunakan pada saat itu.

1. Teori belajar behaviorisme
2. Teori belajar kognitivisme
3. Teori belajar konstruktivisme
4. Teori belajar humanisme

Diantara keempat teori itu, teori yang paling tepat yang dapat digunakan dalam pembelajaran nilai dan moral PKN SD menurut saya adalah teori belajar behaviorisme karena dalam teori ini berisi tentang perubahan tingkah laku yang terjadi karena pengalaman belajar. Dalam perkembangannya, teori ini menjadi aliran psikologi belajar yang memiliki pengaruh terhadap tujuan peningkatan teori belajar dan praktik dalam dunia pendidikan dan pembelajaran. Aliran psikologi belajar juga dikenal sebagai aliran behavioristik. Aliran ini lebih mengutamakan terbentuknya perilaku yang dihasilkan dari proses belajar. dalam pembelajaran nilai dan moral PKN tentu akan mengutamakan moral, watak dan perilaku siswa agar sesuai dengan aturan yang berlaku jika menggunakan teori ini diharapkan dapat membantu apa yang ingin dicapai guru. Jika pembelajaran nilai dan moral PKN SD sudah menggunakan teori yang berhubungan dengan pembentukan perilaku yang tepat maka jika mata pelajaran lain menggunakan teori yang berbeda maka dapat seimbang antara ilmu pengetahuan dengan ilmu moral atau perilaku.