

## **TUGAS TOPIK 5**

**NAMA : DIVANA ORIZA SATIVA**

**NPM : 2013053128**

### **PERTANYAAN**

1. Berikan analisa mu mengenai mengapa seorang guru harus memahami perbedaan antara teori belajar dan pembelajaran
2. Menurut kalian teori belajar manakah yang paling tepat dalam pembelajaran nilai dan moral PKN SD, jelaskan.

### **JAWABAN**

1. Menurut saya seorang guru harus memahami perbedaan antara teori belajar dan pembelajaran karena pengaruhnya besar bagi peserta didik. Teori belajar adalah suatu teori yang di dalamnya terdapat tata cara pengaplikasian kegiatan belajar mengajar antara guru dan siswa, perancangan metode pembelajaran yang akan dilaksanakan di kelas maupun di luar kelas. Dengan adanya teori belajar dapat memudahkan seorang guru dalam memeriksa proses belajar peserta didik nya. Sedangkan teori pembelajaran akan menjelaskan bagaimana menimbulkan pengalaman belajar dan bagaimana pula menilai dan memperbaiki metode dan teknik yang tepat. Sehingga dengan teori pembelajaran, seorang guru dapat menetapkan metode pengajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan kepada peserta didik nya dan juga membantu pendidik dalam menyusun strategi bagaimana mempengaruhi peserta didik agar dapat mengikuti pembelajaran dengan optimal. Itulah sebab seorang guru harus memahami perbedaan antara teori belajar dan pembelajaran karna masing masing teori tersebut memiliki fungsi yang berbeda.
2. Menurut saya teori belajar yang cocok dalam pembelajaran nilai dan moral PKN SD yaitu teori belajar kognitif. Teori ini mengatakan bahwa belajar tidak sekedar melibatkan hubungan antara stimulus dan respon, melainkan tingkah laku seseorang ditentukan oleh persepsi serta pemahamannya tentang situasi yang berhubungan dengan tujuan belajarnya. Selain itu teori belajar kognitif juga berpendapat bahwa siswa SD haruslah belajar sesuai dengan tahap perkembangannya. Dalam teori belajar kognitif terdapat teori perkembangan

kognitif Piaget dimana Piaget menunjukkan bahwa pikiran manusia terdapat perkembangan yang mempengaruhi proses berpikirnya, sehingga dalam melaksanakan pembelajaran guru perlu memikirkan tingkat perkembangan intelektual siswa. Didalam teori ini terdiri dari tiga tahap, yaitu tahap asimilasi, tahap akomodasi dan equilibrasi/penyeimbangan. Dan dalam pembelajaran dalam PKN sedapat mungkin diusahakan munculnya asimilasi dan akomodasi kognitif. Sehingga teori belajar kognitif ini cocok untuk pembelajaran nilai dan moral PKN SD.