

Nama : Ferdiansyah
Kelas / Semester : D/3

NPM : 2013053054
Manajemen Pendidikan 2021/2022

1. A.
2. D.
3. B.
4. C.
5. B.
6. D.
7. D.
8. B.
9. A.
10. A.
11. C.
12. B.
13. C.
14. A.
15. B.
16. B.
17. A.
18. C.
19. A.
20. C.
21. A.
22. D.
23. C.
24. B.
25. D.
26. C.
27. A.
28. D.
29. A.
30. D.
31. B.
32. C.
33. A.
34. C.
35. C.
36. D.

- 37. A.
- 38. B.
- 39. B.
- 40. C.

41. Cara pendidik dalam meningkatkan efisiensi kerja menuju arah tercapainya hasil kerja yang optimal dalam mewujudkan Sekolah dasar yang efektif adalah

1. Mengikuti Penataran

Penataran adalah semua usaha pendidikan dan pengalaman untuk meningkatkan keahlian guru menyesuaikan pengetahuan dan keterampilan mereka sesuai dengan kemajuan dan perkembangan ilmu pengetahuan dalam bidang-bidang masing-masing.

Kegiatan penataran ditujukan,

- a. Mempertinggi mutu petugas sebagai profesinya masing-masing.
- b. Meningkatkan efisiensi kerja menuju arah tercapainya hasil yang optimal
- c. Perkembangan kegiatan kerja dan peningkatan kesejahteraan

2. Mengikuti kursus-kursus pendidikan

Hal ini akan menambah wawasan, adapun kursus-kursus biasanya meliputi pendidikan arab dan Inggris serta komputer.

3. Memperbanyak membaca

Menjadi guru profesional tidak hanya menguasai atau membaca dan hanya berpedoman pada satu atau beberapa buku saja, guru yang profesional haruslah banyak membaca berbagai macam buku untuk menambah bahan materi yang akan disampaikan sehingga sebagai pendidik tidak akan berkurang pengetahuan-pengetahuan dan informasi-informasi yang muncul dan berkembang di masyarakat.

4. Mengadakan kunjungan ke sekolah lain (Studi komperatif)

Suatu hal yang sangat penting seorang guru mengadakan kunjungan antar Sekolah sehingga akan menambah wawasan pengetahuan, bertukar pikiran dan informasi tentang kemajuan Sekolah. Ini akan menambah dan melengkapi pengetahuan yang dimiliki dan mengatasi kekurangan yang terjadi sehingga peningkatan pendidikan akan bisa tercapai dengan cepat.

5. Mengadakan Hubungan Dengan Wali Siswa

dikarenakan guru dan orang tua akan dapat saling berkomunikasi mengetahui dan menjaga peserta didik serta bisa mengarahkan pada perbuatan yang positif. karena jam pendidikan yg diberikan di sekolah lebih sedikit apabila dibandingkan jam pendidikan di dalam keluarga.

42. Cara lembaga pendidikan untuk tetap bisa menyukupi kebutuhan Sekolahnya dalam memenuhi fasilitas baik sarana maupun prasarana yang jauh dari kata cukup ada 7, yaitu:

(1) perencanaan, (2) pengadaan, (3) inventarisasi, (4) penyimpanan, (5) Penataan, (6) penggunaan, (7) pemeliharaan, dan (8) penghapusan

Ada beberapa hal yang dapat dilakukan dalam memperbaiki sarana dan prasarana pendidikan antara lain:

1. Terorganisirnya koordinasi antara pemerintah pusat dengan Pemerintah daerah, bahkan hingga daerah terkecil sekalipun sehingga tidak terputusnya komunikasi antara pemerintah pusat dengan daerah
2. Dengan adanya koordinasi pemerintah pusat dengan pemerintah daerah maka selanjutnya kita dapat meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan. adapun sarana dan prasarana pendidikan yang digunakan dalam rangka meningkatkan output pendidikan tentunya kita harus mencari Cost (harga) adapun sarana tersebut meliputi sarana fisik dan non fisik

43. Cara saya dalam menyelesaikan kendala dalam proses mencapai tujuan dari manajemen pendidikan disekolah dasar adalah (1) memberdayakan Komite Sekolah/majelis madrasah dalam peningkatan mutu pembelajaran di sekolah, (2) unsur pemerintah kab/kota/kotab dalam peningkatan mutu pembelajaran di sekolah, (2) unsur pemerintah lemb/kota, (3) Memberdayakan tenaga kependidikan, baik tenaga pengajar (guru), kepala sekolah, petugas bimbingan dan penyuluhan (BP) maupun staf kantor, pejabat-pejabat ditingkat kecamatan, unsur komite sekolah tentang manajemen berbasis sekolah, pembelajaran yang bermutu dan peran serta masyarakat, (4) mengadakan pelatihan dan pendampingan sistematis bagi para kepala sekolah, guru, unsur Komite Sekolah pada pelaksanaan peningkatan mutu pembelajaran. (5) melakukan supervisi dan monitoring yang sistematis dan konsisten terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran di sekolah

44. Berkoordinasi dengan Komite Sekolah, dan menjelaskan sarana dan prasarana yang kurang baik, dapat pula berkoordinasi dengan dinas pendidikan daerah.

45. Efektifitas sekolah terkait dengan kualitas dan mutu sekolah faktor yang menyebabkan mutu pendidikan di sekolah tidak mengalami peningkatan secara merata, yakni: (1) kebijakan dari penyelenggaraan pendidikan nasional menggunakan pendekatan education production function atau input-output analysis yang dilaksanakan secara tidak konsekuen (2) penyelenggaraan pendidikan nasional dilakukan secara birokratik-sentralistik dan, (3) peran serta masyarakat, khususnya orang tua siswa dalam penyelenggaraan pendidikan (4) tidak dapat menyusun visi misi yang kondusif (5) sistem manajemen yang buruk