

Nama : Riska Dwi Ayu Triyana
NPM : 2013053097
Kelas : 3D
Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan
Dosen Pengampu : Dra. Nelly Astuti, M.Pd
Muhisom, M.Pd.1

Ujian Akhir Semester

1. A	11. C	21. A	31. C
2. D	12. B	22. D	32. C
3. B	13. C	23. C	33. A
4. D	14. A	24. B	34. C
5. B	15. B	25. D	35. C
6. C	16. B	26. C	36. C
7. D	17. A	27. A	37. A
8. B	18. C	28. C	38. D
9. C	19. A	29. A	39. B
10. A	20. C	30. D	40. C

1. Cara pendidik dalam meningkatkan efisiensi kerja menuju arah tercapainya hasil kerja yang optimal dalam mewujudkan sekolah dasar yang efektif, adalah:

1) Meningkatkan kualitas pendidik
dengan cara:

- Mengikuti Penataran
- Mengikuti Kursus Pendidikan
- Memperbanyak pengetahuan

2) Mengadakan Kunjungan ke sekolah lain / studi komperatif

3) Meningkatkan Materi Pembelajaran

4) Meningkatkan pemakaian Metode pembelajaran

5) Meningkatkan Sarana pembelajaran

6) Meningkatkan Kualitas Belajar

dengan cara:

- Memberikan Rangsangan
- Memberikan Motivasi Belajar
- Mengadakan kompetisi atau lomba



2. Cara lembaga pendidikan untuk tetap bisa menyukupi kebutuhan sekolahnya dalam memenuhi fasilitas baik sarana maupun prasarana yang jauh dari kata cukup adalah pendidikan harus berjalan efektif. Pengajaran yang baik akan meningkatkan kualitas mutu peserta didik dan perlu adanya kejujuran serta rencana yang strategis dalam manajemen keuangan pendidikan, agar teroptimalkan pendidikan dan dapat meningkatkan fasilitas sarana dan prasarana pendidikan.
3. Cara saya menyelesaikan kendala dalam proses mencapai tujuan dari manajemen pendidikan di sekolah dasar adalah dengan merencanakan program-program manajemen pendidikan yang sesuai dengan visi, misi, dan tujuan sekolah. Mengidentifikasi terlebih dahulu kendala-kendala yang menghambat proses mencapai tujuan. Mengidentifikasi fungsi-fungsi yang diperlukan untuk mencapai tujuan. Memilih dan merencanakan langkah-langkah untuk meningkatkan Mutu pendidikan.
4. Menurut saya yang paling bertanggung jawab dalam pemeliharaan fasilitas sarana dan prasarana di sekolah adalah seluruh warga sekolah. Dan cara untuk mengatasi kerusakan fasilitas sarana dan prasarana di sekolah adalah dengan memonajemen kan sarana dan prasarana yaitu merencanakan, mengadakan, pendayagunaan, dan pengawasan. Atau dengan cara mengajukan proposal perbaikan fasilitas yang sesuai dengan kebutuhan yang ada di sekolah.
5. Hambatan dalam peningkatan efektivitas sekolah adalah pemanfaatan sumber belajar dan kualitas kinerja mengajar guru yang kurang menguasai seluruh materi dan salah dalam memilih metode pembelajaran. Sehingga guru hanya akan seperti seorang penceramah di depan peserta didik yang mendengar tetapi tidak diresapi. Hal ini akan berpengaruh dalam peningkatan mutu peserta didik dan keefektifitasan sekolah tersebut.