

Nama : Tamam Abdiella Sancari
PM : 2013053176
Kelas : 3D
Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 11. C | 21. A | 31. C |
| 2. D | 12. B | 22. D | 32. C |
| 3. B | 13. C | 23. C | 33. A |
| 4. D | 14. A | 24. B | 34. C |
| 5. B | 15. B | 25. D | 35. C |
| 6. D | 16. B | 26. C | 36. C |
| 7. D | 17. A | 27. A | 37. A |
| 8. B | 18. C | 28. C | 38. D |
| 9. C | 19. A | 29. A | 39. B |
| 10. A | 20. C | 30. D | 40. C |

Essay

1. Cara yang dapat dilakukan pendidik dalam meningkatkan efisiensi kerja menuju arah tercapainya hasil kerja yang optimal dalam mewujudkan sekolah dasar yang efektif yaitu:
 - a) Meningkatkan kualitas guru dengan cara mengikuti penataran, mengikuti kursus-kursus pendidikan, memperbanyak membaca, mengadakan kunjungan ke sekolah lain, mengadakan hubungan dengan wali siswa.
 - b) Meningkatkan materi, pendidik harus mampu menguasai materi dengan bahan atau sumber tambahan yang lain agar peserta didik tertarik dan termotivasi.
 - c) Meningkatkan pemakaian metode, pemakaian metode hendaknya bervariasi namun sesuai dengan materi yang diajarkan tujuannya yaitu agar tidak jenuh atau monoton
 - d) Meningkatkan kualitas sarana
 - e) Meningkatkan kualitas belajar
2. Sebagai seorang guru haruslah memiliki sikap yang kreatif dan penuh inovasi yaitu dengan cara menunjukkan kemampuan dalam melihat masalah, mencari ide dalam merancang sebuah pembelajaran yang terampil sehingga sarana dan prasarana bukan menjadi penghambat untuk pembelajaran dan materi pembelajaran juga dapat diterima siswa

3. Salah satu kendala dalam proses mencapai tujuan pendidikan yaitu rendahnya mutu pendidikan. Beberapa usaha yang dapat dilakukan, antara lain dengan berbagai pelatihan dan peningkatan kualifikasi guru, penyediaan dan perbaikan sarana / prasarana pendidikan, serta meningkatkan mutu manajemen sekolah.

Selain itu juga salah satu upaya yang sekarang sedang dikembangkan adalah reorientasi penyelenggaraan pendidikan, melalui manajemen sekolah (School Based Manajemen). Manajemen berbasis sekolah (SBM) dapat didefinisikan dan pengerahan sumber daya yang dilakukan mandiri oleh sekolah dengan melibatkan semua kelompok kepentingan yang terkait dengan sekolah secara langsung dalam proses pengambilan keputusan untuk memenuhi kebutuhan mutu sekolah ataupun mencapai tujuan mutu sekolah.

4. Yang paling bertanggung jawab dalam pemeliharaan fasilitas^{sarana} dan prasarana di sekolah yaitu seluruh warga sekolah. Cara mengatasinya yaitu

- a) Guru harus lebih mempertahankan pengkondisian penempatan peralatan yang digunakan selama mengajar.
- b) Guru mengusulkan kepada pihak sekolah untuk mencari teknik untuk merawat peralatan dan sarana & prasarana yang ada di sekolah
- c) Siswa harus lebih memperhatikan dan arahan serta nasihat yang diberikan guru agar lebih berhati-hati dalam menggunakan sarana & prasarana yang ada di sekolah.

5. Hambatan dalam peningkatan kualitas sekolah

- a) Mutu guru yang kurang
- b) Kurikulum yang cepat berubah
- c) Pendidik kurang paham dengan penggunaan teknologi
- d) Kurang tercukupinya sarana dan prasarana sekolah