

Nama : Nola Mardiah
NPM : 2013055168
No Absen : 28
Kelas / semester : 0/3
Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan

Pilihan Ganda

- | | | | |
|-------|-------|-------|--------------------|
| 1. B | 11. C | 21. A | 31. D C |
| 2. D | 12. B | 22. D | 32. C |
| 3. B | 13. C | 23. C | 33. A |
| 4. D | 14. A | 24. B | 34. C |
| 5. B | 15. B | 25. D | 35. C |
| 6. C | 16. B | 26. | 36. C |
| 7. C | 17. A | 27. A | 37. A |
| 8. B | 18. C | 28. C | 38. D |
| 9. C | 19. A | 29. A | 39. B |
| 10. A | 20. C | 30. D | 40. C |

ESSAY

1. Cara pendidik untuk meningkatkan efisiensi kerja agar hasil kerja dapat optimal adalah dengan melakukan manajemen sekolah dasar yang baik - dimulai baik dari tahap input sekolah, proses penyelenggaraan sekolah, hingga output sekolah. Cara yang dapat dilakukan agar dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas adalah :
 - a) School review
 - b) bench marks
 - c) Quality assurance
 - d) Quality control.
2. Cara lembaga pendidikan untuk tetap bisa memenuhi kebutuhan sekolah dalam fasilitas yang jauh dari ketercukupan adalah dengan perbaikan fasilitas sekolah. perbaikan fasilitas sekolah dapat digunakan untuk mengidentifikasi kurangi & prasarana apa saja yang belum memadai di suatu sekolah sehingga jika dirasa perlu maka akan dirancais perbaikan Fasilitas sekolah serta dapat direncanakan pengadaan sarana & prasarana yang diwujudkan dengan analisis kebutuhan di sekolah tersebut sehingga harapannya adalah tujuan dari terpenuhinya kebutuhan sekolah dalam hal fasilitas dapat tercapai

3. Dalam pelaksanaan manajemen sekolah dasar biasanya mengalami beberapa kendala seperti rendahnya fasilitas, rendahnya kualitas pendidik, tidak meratanya kesempatan pendidikan dll. Maka yang harus kita lakukan untuk menanggulangi kendala tsb yaitu

- 1) secara sistemik, yaitu adanya perencanaan dalam sistem sosial yang berkaitan dgn pendidikan
- 2) secara teknis, yaitu adanya perbaikan dalam aspek kualitas sarana prasarana, kualitas guru, dan kualitas siswa.

3). Peningkatan mutu kualitas pendidik dengan cara :

- 1) sertifikasi guru
- 2) Continuous Professional Development (CPD)

4. Semua warga sekolah bertanggung jawab atas pemeliharaan fasilitas sekolah dengan menentukan persawis yang tujuannya untuk mengawasi dan bertanggung jawab terhadap penggunaan fasilitas sekolah. Namun, seluruh warga sekolah harus ikut andil dalam menjaga dan merawat fasilitas sekolah. Jika peserta didik melanggar / tidak merawat fasilitas tsb dapat dikenakan sanksi sesuai kesepakatan warga sekolah misalnya mengganti fasilitas sekolah yang dirusakanya. Maka dari itu, peserta didik akan jera sehingga ia sadar akan pentingnya memelihara fasilitas sekolah.

5. Hambatan dalam meningkatkan efektifitas sekolah yaitu kualitas SDM belum mencapai mutu atau kualitas yang kompetitif. Serta manajerial (pengelolaan) pendidikan belum mampu mencapai tujuan yang diharapkan dan juga visi misi yang ~~tsb~~ belum dapat terealisasi.