

Nama : Dhea Ayu Purba Laras
NPM : 2013053119
Kelas : 3D
Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan.
Dosen Pengampu : Dra. Nelly Ashubi, M.Pd.
Muhisom, M.Pd. I

Ujian Akhir Semester

1	A	21	A
2	D	22	D
3	B	23	C
4	D	24	B
5	B	25	D
6	D	26	C
7	D	27	A
8	B	28	C
9	C	29	A
10	A	30	D
11	C	31	C
12	B	32	C
13	C	33	A
14	A	34	C
15	B	35	C
16	B	36	C
17	A	37	A
18	C	38	D
19	A	39	B
20	C	40	C

Essay.

Cara pendidik meningkatkan efisiensi kerja menuju arah tercapainya hasil kerja yang optimal dalam mewujudkan Sekolah dasar yang efektif adalah dengan cara pemberaian dibidang manajemen. Karena jika dalam manajemen itu baik, maka akan menjadikan sekolah tersebut berhasil mencapai tujuannya. Selain itu pula dapat juga dilakukan pengoptimalan dari semua masukan dan proses ketercapaian dari output pendidikan, seperti meningkatkan prestasi sekolah terutama prestasi pada siswa. Tidak hanya itu saja, menyediakan layanan pembelajaran yang bermutu, fasilitas sekolah yang dapat menunjang efektivitas dan efisiensi kegiatan belajar mengajar, dan menciptakan budaya sekolah yang efektif dan kondusif juga dapat meningkatkan efisiensi demi terwujudnya.

Sekolah dasar yang efektif.

2. Cara lembaga pendidikan untuk tetap bisa mengukupi kebutuhan sekolahnya dalam memenuhi fasilitas baik sarana maupun prasarana yang jauh dari kata cukup adalah dengan cara

1. Mencari sumber pemasukan internal sekolah.

dapat dilakukan dengan cara mendirikan unit usaha seperti koperasi sekolah untuk dapat membantu meningkatkan pemasukan sekolah.

2. Mencari pemasukan dari luar

dapat dilakukan dengan membangun jaringan kerjasama dengan banyak pihak sehingga dapat membantu meningkatkan sumber pemasukan keuangan ke sekolah.

3. Memanfaatkan lembaga pinjaman dana pendidikan

Sekolah bisa meminjam dana kepada LPD yang terpercaya untuk membantu mengatasi masalah keuangan.

Dengan beberapa cara tersebut sekolah tetap dapat mencukupi kebutuhannya dalam memenuhi fasilitas baik sarana maupun prasarana.

3. Cara yang dapat dilakukan untuk menyelesaikan kendala dalam proses mencapai tujuan dari manajemen di sekolah dasar adalah dengan cara reorientasi penyelenggaraan pendidikan melalui manajemen sekolah. Hal ini dapat dilakukan dengan penyesuaian sumber daya yang dilakukan mandiri oleh sekolah dengan melibatkan semua kepentingan yang terkait dengan sekolah untuk memenuhi kebutuhan mutu sekolah ataupun mencapai tujuan dari mutu sekolah. Reorientasi merupakan peninjauan kembali, sehingga setelah dilakukan reorientasi tersebut, kendala dalam proses mencapai tujuan dari manajemen sekolah dapat ditemukan dan dipecahkan.

4. Yang paling bertanggung jawab dalam pemeliharaan fasilitas sarana dan prasarana di sekolah adalah seluruh warga yang ada dalam sekolah tersebut termasuk pihak sekolah. dan untuk mengatasi kerusakan fasilitas sarana dan prasarana yang diakibatkan oleh peserta didik adalah dengan menghubungi orangtua/wali peserta didik untuk dilakukan diskusi dengan memperbaiki barang atau menggantinya dengan yang baru.

5. Hambatan dalam peningkatan efektifitas sekolah adalah.

1. Guru yang kurang berkualitas

guru yang tidak berkualitas akan menghambat prestasi belajar siswa sehingga tidak efektif.

2. Pimpinan / kepala sekolah yang tidak dapat memajemen sekolah.

Seharusnya kepala sekolah itu mampu mendayagunakan potensi SDA.