

Nama : Ni Luh Putu Suciari

NPM : 2013053003

Kelas : 3D

Mata kuliah : UAS Manajemen pendidikan

Jawab :

- | | | | |
|--------|--------|------------|--------|
| 1. B. | 11. C. | 21. A. | 31. C. |
| 2. D. | 12. D. | 22. D. | 32. C. |
| 3. A. | 13. C. | 23. C. | 33. A. |
| 4. D. | 14. A. | 24. B. | 34. C. |
| 5. B. | 15. B. | 25. D. [D] | 35. C. |
| 6. D. | 16. B. | 26. E. [C] | 36. C. |
| 7. D. | 17. A. | 27. A. | 37. A. |
| 8. B. | 18. C. | 28. D. | 38. D. |
| 9. C. | 19. A. | 29. A. | 39. B. |
| 10. A. | 20. C. | 30. D. | 40. C. |

1. Bagaimana cara pendidik dalam meningkatkan efisiensi kerja menuju arah tercapainya hasil kerja yang optimal dalam mewujudkan sekolah dasar yang efektif?

Jawab: Cara pendidik dalam meningkatkan efisiensi kerja untuk tercapainya hasil kerja yang optimal supaya pembelajaran efektif dapat dilakukan dengan cara mengikuti penataran, mengikuti kursus-kursus pendidikan (komputer / bahasa Inggris), memperbanyak membaca, mengadakan kunjungan ke sekolah lain, dan mengadakan hubungan dengan wali dari siswanya.

2. Bagaimana cara lembaga pendidik untuk tetap bisa menyukupi kebutuhan sekolahnya dalam memenuhi fasilitas baik sarana maupun prasarana yang jauh dari kata cukup?

Jawab: Yaitu dengan cara bersikap kreatif, guru harus mempunyai sikap kreatif yang ditunjukkan dengan kemampuan melihat masalah, mencari ide / gagasan dalam keterampilan sehingga dengan keterbatasan sarana dan prasarana tidak akan menghambat proses pembelajaran dan belajar di sekolah.

3. Bagaimana cara anda menyelesaikan kendala dalam proses mencapai tujuan dari manajemen pendidikan di sekolah dasar?

Jawab: Menurut saya cara untuk menyelesaikan kendala dalam proses mencapai tujuan dari manajemen pendidikan yaitu dengan dilakukannya rapat evaluasi dan mencari solusi bersama untuk menyelesaikan kendala yang ada, dapat juga melakukan diskusi rutin untuk memecahkan masalah yang terjadi sehingga dapat diterangkan pembinaan supaya pendidik dapat memperbaiki kesalahan dan tidak melakukannya kembali.

4. Siapakah yang paling bertanggung jawab dalam pemeliharaan fasilitas sarana dan prasarana di sekolah, dan bagaimana mengatasi kerusakan fasilitas sarana dan prasarana yang diakibatkan oleh peserta didik?

Jawab: Yang bertanggung jawab adalah seluruh warga sekolah baik kepala sekolah, staf, guru maupun siswa tetapi yang paling bertanggung jawab yaitu orang yang sedang menggunakannya. Cara mengatasi kerusakan fasilitas yang disebabkan oleh siswa yaitu kita dapat memberi tau siswa untuk menjaga fasilitas tersebut, contoh buku yang dibagikan guru akan memberi tau siswa untuk menyampul dan tidak boleh dicoret, jadi cara untuk mengatasi yaitu diberi peringatan tetapi kalo emang sudah waktunya rusak / terjadi kecelakaan sekolah memiliki biaya perbaikan untuk memperbaikinya.

5. Jelaskan hambatan dalam peningkatan efektivitas sekolah?

Jawab: - Banyaknya guru yang kurang pandai dalam menggunakan teknologi sehingga pembelajaran monoton dan membosankan.
 - Waktu yang terbatas sehingga banyak anak didik yang kurang paham tetapi adanya keterbatasan waktu membuat murid enggan bertanya.
 - Lokasi yang minim akan sinyal internet dan kurangnya fasilitas untuk pratikum biasanya akan menghambat proses pembelajaran.
 - Kurangnya anggaran dana sehingga tidak semua akan berjalan dengan baik.
 - dll.