

Nama : Lintang Septianingrum

NPM : 2013053100

Kelas : 3C

Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan

Dosen Pengampu : Dra. Nelly Astuti, M.Pd

Muhisom, M.Pd

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 11. C | 21. A | 31. C |
| 2. D | 12. B | 22. D | 32. C |
| 3. B | 13. C | 23. C | 33. A |
| 4. D | 14. A | 24. B | 34. C |
| 5. B | 15. B | 25. D | 35. C |
| 6. D | 16. B | 26. C | 36. C |
| 7. D | 17. A | 27. A | 37. A |
| 8. B | 18. C | 28. D | 38. D |
| 9. C | 19. A | 29. A | 39. B |
| 10. A | 20. C | 30. D | 40. C |

Soal essay

1. Sekolah efektif adalah sekolah yang dapat mencapai target yang telah ditetapkan nya sendiri. Efektifitas sekolah merujuk pada pemberdayaan semua komponen sekolah sebagai organisasi tempat belajar berdasarkan tugas pokok dan fungsinya masing-masing dalam struktur program dengan tujuan agar siswa belajar dan mencapai yang telah diterapkan. Salah satu cara pendidik dalam meningkatkan efisiensi kerja menuju arah tercapainya hasil kerja yang optimal dalam mewujudkan sekolah dasar yang efektif adalah dengan mengikuti penataran.

Menurut para ahli bahwa penataran adalah semua usaha pendidikan dan pengalaman untuk meningkatkan keahlian guru menyelesaikan pengetahuan dan keterampilan mereka sesuai dengan kemajuan dan perkembangan ilmu pengetahuan dalam bidang masing-masing. Jadi, penataran itu dapat meningkatkan efektifitas kerja, keahlian dan peningkatan terutama pendidikan untuk menghadapi arus globalisasi.

2. Cara lembaga pendidikan untuk tetap bisa mencukupi kebutuhan sekolah dalam memenuhi fasilitas baik sarana maupun prasarana yang jauh dari kata cukup adalah dengan manajemen sarana dan prasarana yang ada. Suatu kegiatan manajemen yang baik harusawali dengan perencanaan yang matang dan juga baik. Perencanaan sarana dan prasarana pendidikan adalah sebagai suatu proses merencanakan dan menetapkan program

pengadaan fasilitas sekolah, baik yang terbentuk sarana maupun prasarana pendidikan dimasa yang akan datang untuk mencapai tujuan tertentu.

3. Cara atau Strategi yang dapat dilakukan, antara lain.
 1. Memerdayakan Komite Sekolah / Majelis Madrasah dalam peningkatan mutu pembelajaran
 2. Memerdayakan tenaga kependidikan terkait manajemen berbasis sekolah, ~~pihak~~
 3. Mengadakan pelatihan dan pendampingan sistematis bagi kepala sekolah, guru, Komite pada pelaksanaan peningkatan mutu pembelajaran.

4. Semua warga sekolah memiliki kewajiban yang sama untuk menjaga dan memelihara fasilitas sekolah. Cara mengatasi kerusakan fasilitas akibat peserta didik yaitu bisa dengan meminta ganti rugi kepada orang tua/wali. dan siswa yang bersalah diberi sanksi.

5. Hambatan dalam peningkatan efektivitas sekolah salah satunya dapat ditemukan dalam penerapan sistem informasi manajemen pendidikan baik berupa kelengkapan fasilitas yang ada, misalnya dalam penggunaan teknologi komputer untuk mengelola data-data yang dibutuhkan. yang kedua adalah kurangnya pengetahuan dan keterampilan tentang sistem ini dan bagaimana cara mengoperasikannya sehingga dapat digunakan dengan baik dan dapat dimanfaatkan