

Nama : Yuliana Vira

NPM : 2013053118

Kelas : 3 C

## UAS Manajemen Pendidikan

### I. Pilihan Ganda

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. C  | 11. C | 21. A | 31. B |
| 2. D  | 12. B | 22. D | 32. C |
| 3. B  | 13. C | 23. C | 33. A |
| 4. C  | 14. A | 24. B | 34. C |
| 5. B  | 15. B | 25. D | 35. C |
| 6. D  | 16. B | 26. C | 36. D |
| 7. D  | 17. A | 27. A | 37. A |
| 8. B  | 18. C | 28. D | 38. B |
| 9. A  | 19. A | 29. A | 39. B |
| 10. A | 20. C | 30. D | 40. C |

### II Essay

- Upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan disekolah harus disertai dengan upaya untuk meningkatkan kemampuan kerja pendidik, yaitu:
  - Mengikuti Penataran
  - Mengikuti Kursus-kursus Pendidikan
  - Memperbanyak baca
  - Mengadakan kunjungan kesekolah lain
  - Menjalin komunikasi dengan wali siswa
- Guru mempunyai sikap kreatif ditunjukkan dengan kemampuan melihat masalah, mencari ide dan gagasan dalam pembelajaran keterampilan Sehingga dengan keterbatasan sarana prasarana disekolah tidak menghambat pembelajaran dan Pelajaran dapat diterima oleh siswa.
  - Berinisiatif melibatkan masyarakat sekitar untuk memperbaiki atau jika memungkinkan mengumpulkan dana untuk sarana yang lebih baik.
  - Memberikan aspirasi mengenai sarana prasarana yang rendah kepada Wadah yang benar.

3. Untuk mengatasi masalah perencanaan pendidikan tersebut, maka dibutuhkan problem solving (penyelesaian masalah) yang tepat, yaitu:

- 1) Secara Sistematis : Adanya perombakan dalam sistem sosial yang berkaitan dengan pendidikan. Sistem pendidikan sangat berkaitan dengan ekonomi, dengan sistem ekonomi menyebabkan adanya stratifikasi dalam pendidikan. Maka haruslah menciptakan sistem yang menghilangkan adanya stratifikasi dalam pendidikan. Tidak ada lagi kesenjangan fasilitas pendidikan untuk masyarakat ekonomi kuat dan lemah.
- 2) Secara Teknis : Adanya perubahan dalam aspek kualitas ~~pendidikan~~ sarana prasarana, kualitas guru dan kualitas siswa.

4. Adapun yang bertanggung jawab tentang sarana dan prasarana pendidikan adalah para pengelola administrasi pendidikan dan semua warga sekolah.

Cara mengatasi kerusakan fasilitas akibat peserta didik yaitu dengan meminta ganti rugi kepada orang tua/wali dari siswa yang bersalah sebagai bentuk ~~saksi~~ sanksi / hukuman supaya siswa tersebut jera dan tidak akan merusak fasilitas yg ada di sekolah.

5. Hambatan dalam pendidikan Sekolah efektif, antara lain:

- 1) Metode, Pendekatan, gaya atau seni dalam menyampaikan pembelajaran terkesan membuang-buang waktu.
- 2) Fasilitas yang tidak memadai
- 3) Partisipasi masyarakat yang kurang
- 4) Kurang aktifnya siswa dalam proses belajar mengajar.