

Nama : Besti Mopita Sari

Npm : 2053053046

Kelas : 3c

Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan (UAS)

MC :

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1.) B | 11.) C | 21.) A | 31.) B |
| 2.) D | 12.) B | 22.) D | 32.) C |
| 3.) B | 13.) C | 23.) C | 33.) C |
| 4.) C | 14.) B | 24.) B | 34.) C |
| 5.) B | 15.) B | 25.) D | 35.) C |
| 6.) D | 16.) B | 26.) C | 36.) D |
| 7.) D | 17.) A | 27.) A | 37.) A |
| 8.) B | 18.) C | 28.) C | 38.) B |
| 9.) A | 19.) A | 29.) A | 39.) B |
| 10.) C | 20.) C | 30.) D | 40.) C |

Essay:

1.) Dengan menentukan dan memilih model pembelajaran yang tepat. Pemilihan model pembelajaran sangat erat kaitannya dengan Proses pembelajaran. Oleh karena itu, maka pemilihan model pembelajaran harus teliti dan pendidik perlu mempelajari dan melatih diri sebelum menerapkan model pembelajaran. Alasan menggunakan model pembelajaran karena Mengefisienkan pencapaian tujuan pembelajaran. Indikatornya adalah guru, dan siswa fokus pada materi pembelajaran, Guru mudah mentransfer isi pembelajaran kepada siswa, siswa juga mudah menerima dan memahami isi pembelajaran tersebut. Waktu yang tersedia juga sudah tersusun maksimal dan efisien, sehingga dapat dimanfaatkan dengan baik. Ketertarikan dan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran cenderung tinggi. Sehingga guru dan siswa tidak mudah bosan

2.) Dengan melakukan pemerataan pada setiap lembaga pendidikan. Selanjutnya merencanakan pembelian atau pengadaan barang yang diperlukan, selanjutnya menganalisis hal yang prioritas setelah merencanakan, kemudian pengadaan. dengan mengadakan sarana dan prasarana yang sebelumnya telah di data dan di rencanakan. pengadaan sarana & prasarana dapat dilakukan dengan pembelian, pembuatan sendiri, reparasi, penukaran barang atau pemunjaman dari swasta. Maka dengan cara ini, lembaga pendidikan tetap dapat memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana

No. _____

Date: _____

3.7 Dengan mengkaji ulang proses yang telah dilewati, mencari akar permasalahannya. Kemudian lebih memunculkan peran guru yaitu melakukan bimbingan belajar secara berkala kepada peserta didik, dan menciptakan suasana belajar yang nyaman, serta mengembangkan kemampuan, bakat, dan minat peserta didik.

4.7 warga sekolah. Cara mengaturnya adalah memberi teguran kepada peserta didik, dan memberi sanksi kepada peserta didik yang merusak fasilitas tsb

- 5.) - Pendidik yang kurang paham teknologi
- Keterbatasan biaya
 - Sarana dan prasarana yg tidak memadai