

UAS MANAJEMEN PENDIDIKAN

Nama : Devita sari
Npm : 2013053125
Kelas : 3C / P6SD
Mata kuliah : Manajemen pendidikan
Dosen pengampu : - Dra. Nelly Astuti, M.Pd.
- Muhisom, s.pd., M.Pd.

SOAL MULTIPLE CHOICE

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 11. C | 21. A | 31. B |
| 2. D | 12. B | 22. D | 32. C |
| 3. B | 13. C | 23. C | 33. A |
| 4. C | 14. A | 24. B | 34. C |
| 5. B | 15. B | 25. D | 35. C |
| 6. D | 16. B | 26. C | 36. D |
| 7. D | 17. A | 27. A | 37. A |
| 8. B | 18. C | 28. D | 38. B |
| 9. A | 19. A | 29. A | 39. B |
| 10. A | 20. C | 30. D | 40. C |

SOAL ESSAY

1. Pendidik memiliki posisi yang sangat penting dan strategi dalam pengembangan potensi yang dimiliki peserta didik. Oleh karena itu harus mampu mendidik diberbagai hal, agar dapat menjadi seorang pendidik yang proposional.

Berikut cara yang dapat dilakukan pendidik dalam meningkatkan efisien kerja sehingga tercapainya hasil kerja yang optimal dalam mewujudkan sekolah dasar yang efektif:

- Mengikuti penataran, dengan mengikuti penataran dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi kerja, keahlian, dan peningkatan terutama pendidikan untuk menghadapi arus globalisasi.
- Mengikuti kursus-kursus pendidikan
- Memperbanyak membaca
- Mengadakan kunjungan ke sekolah lain (studi komperatif)
- Mengadakan hubungan dengan wali siswa.

2. Ada beberapa cara Alternatif lembaga pendidikan untuk tetap mencukupi kebutuhan sekolahnya dalam memenuhi Fasilitas baik Sarana maupun Prasarana pendidikan antara lain :

- 1) Pengadaan sarana dan prasarana melalui membuat sendiri.
- 2) Pengadaan sarana dan prasarana melalui penerimaan Hibah atau bantuan.
- 3) Pengadaan sarana dan prasarana dengan Penyewaan
- 4) Pengadaan sarana dan prasarana Pendidikan dengan cara mendaur ulang memanfaatkan barang yang sudah tidak terpakai menjadi barang yang berguna untuk kepentingan sekolah.
- 5) pengadaan sarana dan prasarana pendidikan dengan cara melakukan perbaikan sarana-prasarana yang telah mengalami kerusakan.
- 6) memiliki kesadaran untuk menjaga dan memelihara sarana dan prasarana yang ada agar tetap bisa digunakan untuk menunjang Pendidikan.
- 7) Pemerintah juga perlu memberi bantuan terhadap daerah terpencil agar tetap dapat memenuhi Fasilitas pada sekolah-sekolah yang jauh dari Kota Cukup.

3. cara yang dapat dilakukan yaitu

- a. Meningkatkan pengalaman serta memperbanyak ilmu tentang pengelolaan manajemen pendidikan
- b. memperjelas perencanaan dalam Manajemen Pendidikan agar dalam proses pelaksanaannya teratur dan terarah.
- c. memperjelas pembagian tugas antara sesama anggota dan dibagi berdasarkan keahlian mereka.

4. Pemeliharaan fasilitas dan sarana prasarana sekolah sangat penting agar sarana dan prasarana pendidikan terpelihara dengan baik dan tepat. Semua pihak sekolah baik kepala sekolah, peserta didik, maupun tenaga pendidik berkewajiban untuk melakukan pemeliharaan sarana dan prasarana dengan baik dan benar. Dengan terawat dan tersajanya sarana dan prasarana sekolah, maka dapat digunakan sesuai dengan seharusnya sehingga akan berdampak pada kualitas sekolah tersebut. Jika terdapat kerusakan fasilitas dilakukan oleh peserta didik dengan cara menasehati peserta didik dan memberikan hukuman agar mereka tidak mengulangi perbuatan tersebut lagi. Namun jika kerusakan sarana dan prasarana yg berat seperti memecahkan jendela pihak sekolah dapat meminta ganti rugi ke wali murid.

5. Hambatan dalam peningkatan Efektivitas Sekolah yaitu

1. kurangnya tenaga pendidik yang ahli
2. kurangnya sarana dan prasarana yang mendukung.