

Ujian Akhir Semester Manajemen Pendidikan

Nama : Wahyu Rano Nugroho

NPM : 2013053120

Kelas : 3C

Prodi : PGSD

Jawaban Pilihan Ganda

1. A.	11. C.	21. A.	31. B.
2. D.	12. B.	22. D.	32. C.
3. B.	13. C.	23. C.	33. A.
4. C.	14. A.	24. B.	34. C.
5. B.	15. B.	25. D.	35. C.
6. D.	16. B.	26. C.	36. C.
7. D.	17. A.	27. A.	37. A.
8. B.	18. C.	28. D.	38. B.
9. A.	19. A.	29. A.	39. B.
10. A.	20. C.	30. D.	40. C.

Jawaban soal essay

- 1.) • Pendidik perlu mengembangkan kompetensinya melalui berbagai macam pelatihan atau seminar.
 - Pendidik perlu melakukan manajemen kelas dengan baik. Mulai dari menyilapkan segala administrasi kelas seperti rancangan pembelajaran, program tahunan, absensi siswa, dan sebagainya.
 - Pendidik perlu memahami karakteristik siswa agar dapat menciptakan proses pembelajaran yang efektif.
- 2.) • Manajemen sarana dan prasarana merupakan upaya untuk memenuhi fasilitas baik sarana maupun prasarana untuk menunjang proses pendidikan. Manajemen sarana dan prasarana mencakup perencanaan, pengadaan, pindayagunaan, dan pengawasan. Salah satu kunci utama dalam manajemen sarana dan prasarana adalah transparansi dana agar tujuan dari manajemen tersebut dapat tercapai.

- 3.) Perlu koordinasi yang baik antar warga sekolah terutama tenaga pendidik dan kepala sekolah.
- Mencari prioritas masalah atau kendala yang perlu segera diatasi.
 - Menyusun rencana atau langkah-langkah penyelesaian masalah.
 - Membagi tugas kerja sesuai dengan kompetensi tenaga pendidik.
 - Kepala sekolah melakukan pengawasan, kontrol, dan memimpin program kerja atau rencana yang telah ditentukan.

- 4.) Fasilitas sarana dan prasarana di sekolah merupakan tanggung jawab warga sekolah. Seluruh warga sekolah memiliki tanggung jawab untuk merawat dan menjaga fasilitas yang ada.
- Lalu untuk kerusakan fasilitas akibat peserta didik merupakan tanggung jawab bersama, dimana peserta didik menanggung dana serta pihak organisasi sekolah yang melakukan pengadaan.

- 5.) Hambatan dalam efektivitas sekolah diantaranya:
- Kurangnya kompetensi pendidik dan kepala sekolah dalam mengelola pendidikan di sekolah.
 - Kurangnya partisipasi aktif peserta didik dalam meningkatkan efektivitas sekolah.
 - Kurangnya transparansi dana dalam pengadaan sarana dan prasarana sekolah.