

Nama : Annisa Hasbid  
NPM : 2013053075  
No. absen : 07  
Kelas : 3C  
Mata kuliah : Manajemen Pendidikan (Ujian Akhir Semester)  
Hari, tanggal ; Rabu, 15 Desember 2021

### Jawaban Soal Pilihan Ganda

1. B	11. C	21. A	31. B
2. D	12. D	22. D	32. C
3. B	13. C	23. C	33. A
4. D	14. A	24. B	34. C
5. B	15. B	25. D	35. C
6. D	16. B	26. c	36. D
7. D	17. A	27. A	37. A
8. B	18. C	28. D	38. B
9. A	19. A	29. A	39. B
10. A	20. C	30. D	40. c

### Jawaban Soal Essai

1. Untuk meningkatkan efisiensi kerja dan profesionalisme dalam mewujudkan Sekolah Dasar yang efektif dapat dilakukan melalui cara-cara sebagai berikut:
  - a. Mengikuti Pelatihan, dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi kerja, keahlian, dan peningkatan pendidikan.
  - b. Memperbanyak membaca, supaya pendidik tidak akan kekurangan pengetahuan dan informasi yang muncul dan berkembang di masyarakat.
  - c. Mengadakan hubungan dengan wali siswa, karena dengan ini pendidik dan orang tua akan saling berkomunikasi, mengetahui, dan menganga serta mengamalkan pada perbuatan yang positif.
2. Sarana dan prasarana pendidikan adalah alat yang dapat membantu keberhasilan pendidikan. Untuk itu, pemanfaatan, pengelolaan, dan pemeliharaannya harus lebih ditingkatkan ke arah yang lebih baik. Pihak sekolah harus memahami bagaimana cara pengelolaan sarana dan sarana tersebut dan selalu mengambil keputusan yang cepat dalam pemeliharaan suatu sarana dan prasarana yang

dibutuhkan oleh sekolah.

3. Salah satu upaya yang sekarang sedang dikembangkan adalah reorientasi penyelenggaraan pendidikan, melalui manajemen sekolah (School Based Learning Management). Manajemen Berbasis Sekolah tersebut dapat didefinisikan dan pengalokasian sumber daya yang dilakukan secara mandiri oleh sekolah dengan melibatkan semua kelompok kepentingan yang terkait dengan sekolah secara langsung dalam proses pengambilan keputusan untuk memenuhi kebutuhan mutu sekolah atau untuk mencapai tujuan mutu sekolah dalam pendidikan nasional. Esensi dari MBS adalah otonomi dan pengambilan keputusan partisipasi untuk mencapai sasaran mutu sekolah.

4. Dalam pengelolaan, pihak sekolah yang harus dapat bertanggung jawab terhadap sarana dan prasarana, terutama kepala sekolah yang langsung menangani sarana dan prasarana tersebut.

Jika kerusakan tergolong kerusakan ringan dan dapat ditangani oleh pihak sekolah, maka segera lakukan perbaikan. Jika dalam kerusakan ada komponen yang harus diganti, segera diganti atau dibelikan komponen tersebut menggunakan dana teknis yang ada. Jika sarana/kerusakan merupakan kerusakan malar atau besar yang akan memakan waktu lama, maka pihak dari luar (tukang) untuk dapat membantu mengatasi kerusakan tersebut. Jika kerusakan tidak dapat diperbaiki lagi, maka dapat membuat surat pengajuan dana untuk mengganti dan membeli sarana dan prasarana yang rusak.

5. Efektivitas berkaitan dengan terlaksananya semua tugas pokok, maka hambatan yang dihadapi adalah tidak tercapainya semua tugas pokok, tidak tercapainya tujuan, tidak terjadi ketepatan waktu dan <sup>terjadi</sup> adanya partisipasi aktif dari masyarakat, tidak mendapatkan dan memanfaatkan sumber daya dan sumber belajar untuk mewujudkan tujuan sekolah.