

Nama : Sapitri Mahyuningtias
NPM : 2013053095
Kelas : 3C

Ujian Akhir Semester
Manajemen Pendidikan

1	B	11	C	21	A	31	B
2	D	12	B	22	D	32	C
3	B	13	C	23	C	33	A
4	C	14	A	24	B	34	C
5	B	15	B	25	D	35	C
6	D	16	B	26	C	36	D
7	D	17	A	27	A	37	A
8	B	18	C	28	D	38	B
9	A	19	A	29	A	39	B
10	A	20	C	30	D	40	C

Essay

1) Cara pendidik dalam meningkatkan efisiensi kerja sebagai berikut :

- Menguasai kurikulum dan perangkat penjabarannya
- Menguasai materi setiap bidang studi
- Disiplin kerja
- Menguasai metode dan teknik penilaian
- Mengikuti peraturan
- Memiliki komitmen terhadap tugas dan tanggung jawab

2) Untuk bisa menyukupi kebutuhan fasilitas disekolah, maka bisa dilakukan dengan beberapa cara pengadaan sebagai berikut :

- Pengadaan sarana dan prasarana dengan cara membeli
- Pengadaan fasilitas melalui pembuatan sendiri
- Pengadaan fasilitas melalui penerimaan hibah atau bantuan
- Pengadaan fasilitas melalui penyewaan
- Pengadaan fasilitas dengan cara pinjaman
- Pengadaan fasilitas melalui mendaur ulang
- Pengadaan fasilitas melalui penukaran
- Pengadaan fasilitas dengan cara perbalkan atau rekonstruksi kembali

3) Cara menyelesaikan kendala dalam proses mencapai tujuan pendidikan adalah dengan cara melakukan fungsi manajemen yang terakhir yaitu controlling dimana hal ini bertujuan untuk melakukan control atau evaluasi terhadap kinerja atau bahkan kendala yang dialami saat akan mencapai tujuan pendidikan.

Fungsi manajemen harus benar-benar diperhatikan untuk mencegah atau mengurangi masalah-masalah yang kemungkinan besar akan terjadi. mulai dari fungsi planning, organizing, actuating, serta controlling

4) Yang bertanggung jawab dalam hal sarana dan prasarana pendidikan adalah para pengelola administrasi pendidikan secara mikro adalah kepala sekolah. Tetapi untuk hal pemeliharaan merupakan tanggung jawab seluruh warga sekolah yang menggunakan sarana maupun prasarana pendidikan tersebut mulai dari hal sederhana seperti selalu membersihkan fasilitas setelah selesai digunakan.

Untuk fasilitas yang dirusak oleh peserta didik, maka pendidik/ kepala sekolah bisa mengingatkan agar tidak ceroboh saat menggunakan fasilitas. Fasilitas yang dirusak bisa diadakan kembali melalui perbaikan atau rekonstruksi kembali.

5) Hambatan dalam peningkatan efektivitas sekolah:

a) Kurangnya tenaga pendidik yang berkualitas dan berwenang yang bisa melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran yang efektif dan kurangnya pendidik yang mampu memanfaatkan fasilitas dan situasi secara maksimal

b) Kurangnya manajemen sekolah dengan kepala sekolah yang mampu mendayagunakan potensi SDM dan SDA secara baik

c) Kurangnya kehesi sosial yang mampu mengakomodasi tumbuh kembangnya aneka ragam budaya dan adat keliasaan di lingkungan sekolah