

Nama : Nita Amalia Nabila
 NPM : 2013053107
 Kelas : 3C
 Mata kuliah : Manajemen Pendidikan
 Dosen Pengampu : Dra. Meny Astuti, M. Pd
 Muliyom, M. Pd. I

Jawab

1.	A.	11.	C.	21.	A.	31.	B.
2.	D.	12.	B.	22.	D.	32.	C.
3.	A.	13.	C.	23.	C.	33.	A.
4.	D.	14.	A.	24.	B.	34.	C.
5.	B.	15.	B.	25.	D.	35.	C.
6.	D.	16.	B.	26.	C.	36.	D.
7.	D.	17.	A.	27.	A.	37.	A.
8.	B.	18.	C.	28.	D.	38.	D.
9.	A.	19.	A.	29.	A.	39.	B.
10.	A.	20.	C.	30.	D.	40.	C.

Jawaban Esay

- Cara pendidik dalam meningkatkan efisiensi kerja menuju arah tercapainya hasil kerja yang optimal dalam mewujudkan sekolah dasar yang efektif adalah:

 - Guru harus menguasai kurikulum dan perangkat pembelajaran
 - Seorang pendidik/guru harus bisa menguasai Materi Bidang Studi yang akan disampaikan pada Peserta didik Nantinya.
 - Pendidik harus mampu menguasai Metode dan Teknik Penilaian
 - Pendidik harus memiliki komitmen atau tanggung jawab terhadap tugasnya
 - Memerapkan kedisiplinan untuk diri sendiri, Sebelum mengajarkannya kepada peserta didik.
- Cara lembaga pendidikan untuk tetap bisa mengukUPI kebutuhan sekolahnya dalam memenuhi fasilitas baik sarana maupun prasarana yang jauh dari kata cukup adalah dengan Memanajemen sarana dan prasarana yang ada. Suatu kegiatan manajemen yang baik harus diawali dengan perencanaan yang matang dan juga baik. Perencanaan sarana dan prasarana pendidikan adalah sebagai suatu proses memikirkan dan menetapkan program pengadaan fasilitas sekolah, baik yang berbentuk sarana maupun prasarana pendidikan di masa yang akan datang untuk mencapai tujuan tertentu.

5. Cara saya dalam menyelesaikan kendala dalam proses mencapai tujuan dari manajemen pendidikan di SD adalah misalnya ada stratifikasi dalam pendidikan disekolah, maka untuk mengatasi masalah tersebut harus ada problem solving (penyelesaian masalah) yang tepat. Seperti Meningkatkan keseguhan siswa yang berprestasi atau kurang mampu tanpa membuat stratifikasi di kelas. Tidak ada lagi kesenjangan fasilitas pendidikan untuk siswa ekonomi kuat dan lemah.

6. Adapun Pihak yang paling bertanggung jawab dalam pemeliharaan fasilitas sarana dan prasarana disekolah adalah kepala sekolah dan seluruh warga sekolah tersebut. kemudian upaya mengatasi kerusakan fasilitas sarana peserta didik yaitu guru harus mengingatkan dan mencari solusi dari masalah itu seperti membuat kreatifitas berkreasi siswa dan mencoba membelikan sarana yang mampu dibeli lagi oleh sekolah

5. Hambatan dalam peningkatan efektivitas Sekolah yaitu kurangnya kualitas tenaga pendidik, karena walaupun ada kurikulum yang sudah dibuat namun tenaga pendidik tidak dapat melaksanakannya dengan baik maka efektivitas sekolah akan sulit ditingkatkan. Tenaga pendidik berperan sangat penting dalam peningkatan efektifitas Sekolah.

Hambatan lainnya yaitu kurangnya manajemen sekolah dengan kepala sekolah yang mampu mendayagunakan potensi SDM dan SDA secara baik dan kurangnya kohesi sosial yang mampu mengakomodasi tumbuh kembangnya aneka ragam budaya dan adat kebiasaan di lingkungan sekolah.