

Nama : Aisyah Mutiara Sani  
NPM : 2013053102  
Kelas : 3C  
Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan

1. A	11. C	21. A.	31. <del>B</del> C.
2. D.	12. B.	22. D.	32. C.
3. B.	13. C	23. C.	33. A.
4. C	14. A.	24. B.	34. C.
5. B.	15. B.	25. D.	35. A.
6. D.	16. B.	26. C.	36. <del>D</del> C.
7. D.	17. A.	27. A.	37. A.
8. B.	18. C.	28. D.	38. <del>B</del> D
9. A.	19. A.	29. A.	39. B.
10. A.	20. C.	30. D.	40. C.

## Essay

1. Ada beberapa cara yang dapat dilakukan pendidik dalam meningkatkan efisiensi kerjanya agar memperoleh hasil yang maksimal dalam mewujudkan sekolah dasar yang efektif antara lain :
  1. Mengikuti penataran, dilakukan untuk meningkatkan keahlian pendidik dalam menyalurkan pengetahuan dan keterampilan mereka, sehingga efektivitas dan efisiensi kerja, dan keahliannya dapat ditingkatkan untuk menghadapi arus globalisasi.
  2. Mengikuti kursus-kursus pendidikan untuk menambah wawasan seperti bahasa arab, inggris, dan komputer
  3. Memperbanyak membaca untuk menambah materi yang disampaikan sehingga tidak kekurangan pengetahuan
  4. Mengadakan kunjungan ke sekolah lain (studi komparatif)
  5. Mengadakan hubungan dengan wali siswa agar bisa sama-sama mengarahkan peserta didik keperbuatan yang positif
  6. Meningkatkan materi pembelajaran yang akan disampaikan
  7. Peningkatan dalam pemakaian metode pembelajaran yang akan digunakan, dengan berorientasi dengan tujuan, dan bisa menggabungkan berbagai metode
2. Cara untuk menutupi kebutuhan sarana dan prasarana yang jauh dari kota cukup, antara lain :
  1. Perencanaan sarana dan prasarana yang dilakukan oleh kepala sekolah sesuai dengan ketentuan

dengan menampung semua usulan rencana kebutuhan yang disesuaikan dengan anggaran atau dana, membuat skala prioritas dan penetapan rencana pengadaan akhir. Jadi untuk memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana penggunaannya harus disesuaikan dengan kebutuhan. Jika belum terlalu dibutuhkan bisa disimpan terlebih dahulu untuk persiapan kebutuhan yang mendadak.

3. Cara atau strategi yang dapat dilakukan antara lain :
  1. Memberdayakan Komite sekolah / Majelis madrasah dalam peningkatan mutu pembelajaran
  2. Memberdayakan tenaga kependidikan terkait manajemen berbasis sekolah, pembelajaran yang bermutu dan prias serta Masyarakat
  3. Mengadakan pelatihan dan pendampingan sistematis bagi kepala sekolah, guru, Komite pada pelaksanaan peningkatan mutu pembelajaran
4. Yang paling bertanggung jawab dalam pemeliharaan fasilitas sarana dan prasarana adalah semua warga sekolah. Cara mengatasi kerusakan fasilitas sarana dan prasarana yaitu dengan melakukan pemeriksaan terhadap sarana dan prasarana yang rusak kemudian diperbaiki, sarana dan prasarana yang tidak dapat diperbaiki disimpan serta pemeliharaan sarana dan prasarana harus dilakukan secara bertala terhadap gedung dan pagar sekolah.
5. Hambatan dalam peningkatan efektivitas sekolah salah satunya dapat ditemukan dalam penerapan sistem informasi Manajemen pendidikan baik berupa kelengkapan fasilitas yang ada, misalnya dalam penggunaan teknologi komputer yang digunakan untuk mengelola data - data yang dibutuhkan. Yang kedua adalah kurangnya pengetahuan dan keterampilan tentang penggunaan sistem ini dan bagaimana cara mengoperasikannya sehingga dapat digunakan dengan baik dan dapat dimanfaatkan.