

Nama : Tika Rahmawati

NPM : 2013053090

Kelas : 3C

UAS MANAJEMEN PENDIDIKAN

PB

1. B.	11. C	21. A	31. B
2. D.	12. B	22. D	32. C
3. B	13. C	23. C	33. A
4. D	14. A	24. B	34. C
5. B.	15. B	25. D	35. C
6. D	16. B	26. C	36. D
7. D	17. A	27. A	37. A
8. B	18. C	28. D	38. B
9. A	19. A	29. A	39. B
10. A.	20. C	30. D	40. C

esai

1. Bagaimana cara pendidik dalam meningkatkan efisiensi kerja menuju arah tercapainya hasil kerja yg optimal dalam mewujudkan sekolah dasar yang efektif?

Pendidik memiliki peran penting dalam ketercapaiannya output peserta didik. Untuk meningkatkan efisiensi kerja, pendidik dapat meningkatkan profesionalisme, sebagai berikut:

a) Mengikuti Penataran

Penataran itu sangat berguna, untuk mempertinggi mutu petugas sebagai profesi seorang pendidik. Selain itu, dapat meningkatkan efisiensi kerja menuju arah tercapainya hasil yang optimal.

b) Mengikuti kursus pendidikan

c) Memperbanyak Membaca

d) Mengadakan studi Komperatif

e) Peningkatan Materi

f) Mengadakan Hubungan dengan wali siswa

g) Peningkatan dalam Pemakaian Metode

h) Peningkatan Sarana

2) Bagaimana cara lembaga pendidikan untuk tetap bisa menyukupi kebutuhan sekolahnya dalam memenuhi fasilitas baik sarana maupun prasarana yg jauh dari kata cukup? Lembaga Pendidikan harus bisa mengatur manajemen keuangannya dengan baik. Pemerintah berupaya untuk membantu dengan memberikan bantuan berupa dana BOS. Selain itu, cara yang dapat dilakukan adalah dengan menjalin kerjasama antar pihak, misalnya dengan masyarakat setempat. Atau bisa dengan Hibah, Dana dari peserta didik. Atau sekolah dapat mandiri dengan membuat prasarana yang mudah.

3) Bagaimana cara anda menyelesaikan kendala dalam proses mencapai tujuan dari manajemen pendidikan di SD?

1. Menyosialisasikan konsep manajemen kepada seluruh warga sekolah.
2. Melakukan analisis situasi sekolah
3. Merumuskan tujuan situasional yang akan dicapai dari pelaksanaan manajemen pendidikan di SD
4. Menentukan tingkat kesiapan dari masing-masing pihak
5. Melaksanakan program-program
6. Pemantauan terhadap proses dan evaluasi terhadap hasil.

4) Siapa yang paling bertanggung jawab dalam Pemeliharaan Fasilitas sarana dan prasarana di sekolah dan bagaimanakah mengatasi kerusakan fasilitas sarana & prasarana yang diakibatkan oleh peserta didik!

Dalam Pemeliharaan Fasilitas sarana dan prasarana yang paling bertanggung jawab pada hakikatnya adalah semua warga sekolah, yaitu Kepala Sekolah, Guru, Peserta didik, TU. Cara mengatasi kerusakan Fasilitas oleh peserta didik adalah dengan menegur siswa yang melakukan tindakan merusak tersebut kemudian menanyakan penyebabnya. Apakah disengaja atau tidak. Selanjutnya diberi edukasi bahwa Fasilitas sekolah adalah milik bersama dan tugas Kita adalah menjaganya dengan baik

5) Jelaskan hambatan dalam Peningkatan Efektivitas Sekolah!

a. Kurangnya dukungan yang penuh dari berbagai pihak.

Pendidik dalam meningkatkan efektivitas sekolah dituntut untuk dapat / bisa dalam segala hal, misalnya menggunakan teknologi dalam pembelajaran.

b. Kurangnya perlengkapan

Masih banyak sekolah yang tertinggal dalam hal perlengkapan seperti fasilitas prasarana / sarana yang gunanya untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.

c. Kurangnya Kepercayaan dari pihak lain.