

Nama : Ely Annisa
 NPM : 2013053068
 Kelas : 3C PGSD
 Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan
 Dosen Pengampu : Dra. Nelly Astuti, M.Pd
 Muhsam, M.Pd.i

Ujian Akhir Semester

Pilihan Ganda.

1. A	11. C	21. A	31. B
2. D	12. B	22. D	32. C
3. B	13. C	23. C	33. A
4. C	14. A	24. B	34. C
5. B	15. B	25. D	35. C
6. D	16. B	26. C	36. D
7. D	17. A	27. A	37. A
8. B	18. C	28. D	38. B
9. A	19. A	29. A	39. B
10. A	20. C	30. D	40. C

Essay

① Kegiatan yang meningkatkan efisiensi kerja menuju arah tercapainya hasil yang optimal

1. absensi dan kedisiplinan Guru
2. Membantu Teacher Meeting
3. Mengikuti Penataran

Penataran merupakan salah satu saran yang tepat untuk meningkatkan mutu guru terutama dalam hal kemampuan profesionalisme. Penataran adalah usaha pendidikan dan pengalaman untuk meningkatkan mutu guru guna menyebaraskan pengetahuan dan keterampilan mereka sesuai dengan kemampuan dan perkembangan ilmu pengetahuan.

- a. Meningkatkan mutu petugas dalam bidang profesinya masing-masing.
- b. Meningkatkan efisiensi kerja menuju ke arah tercapai hasil

Dalam penataran tidak semua guru dapat mengikuti, tetapi hanya guru-guru dan setelah mengikuti penataran hasilnya akan disampaikan kepada guru.

4. Mengikuti Kursus Pendidikan
5. Mengadakan lokakarya / Workshop
6. Mengadakan Studi Tour

- 2) Melakukan pengadaan sarana dan prasarana dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan dan penentuan skala prioritas. Sebagai contoh perlengkapan yang jauh dari kata cukup akan diprioritaskan menggunakan dana swadaya dan dana Komite
- Dana swadaya, itu usaha mandiri sekolah yang bisa menghasilkan pendapatan sekolah contoh seperti kantin sekolah, koperasi sekolah.
 - Dana Komite berasal dari Komite Sekolah atau orang tua siswa.
- 3) Caranya adalah mengelola sekolah dasar dengan baik. Meningkatkan mutu pendidikan akan tercapai dengan menyelenggarakan dikelas dengan efektif dan efisien. Memelihara sarana dan prasarana dan menggunakan sarana dan prasarana dengan baik. Ketika langkah-langkah tersebut berjalan dengan baik maka akan melaju ke tujuan manajemen pendidikan dapat tercapai secara efektif dan efisien.
- 4) Yang bertanggung jawab dalam memelihara sarana dan prasarana disekolah adalah Kepala Sekolah. Dalam pengelolaan pihak sekolah harus dapat bertanggung jawab terutama kepala sekolah yang langsung menangani tentang pengelolaan sarana prasarana tersebut. Kepala Sekolah dapat merencanakan dan mendata apa saja jenis dan bentuk sarana dan prasarana yang harus digunakan dalam sekolah tersebut. Mengatasi kerusakan yang disebabkan dengan cara meminta ganti rugi kepada wali/murid atau orangtua siswa agar siswa tidak merusak fasilitas sekolah, memberi arahan dan nasihat pada siswa dan memberlakukan sanksi apabila pesertadidik sengaja merusak fasilitas.
- 5) Yang dimaksud hambatan dalam meningkatkan efektifitas sekolah adalah kendala yang muncul dalam pencapaian sekolah yang efektif, bermutu dan berdayaguna. Hambatan tersebut dapat terjadi apabila dalam pelaksanaan kegiatan yang berhubungan dengan sekolah tidak berjalan dengan baik, tidak memiliki tujuan, visi, dan misi yang jelas serta SDM yang kurang memadai.