

Lembar Jawaban UAS Manajemen Pendidikan

Nama : Fadilatun Nisa Aulia

NPM : 2063053002

Kelas : 3B

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1. B. | 11. C | 21. C. | 31. B. |
| 2. D. | 12. B | 22. D | 32. C. |
| 3. B | 13. C. | 23. C. | 33. A. |
| 4. C. | 14. A. | 24. B | 34. C. |
| 5. B. | 15. B | 25. A. | 35. C. |
| 6. D | 16. B. | 26. C. | 36. C. |
| 7. D | 17. A. | 27. A. | 37. A. |
| 8. B. | 18. C. | 28. D. | 38. D. |
| 9. C | 19. A. | 29. A. | 39. B. |
| 10. A. | 20. C. | 30. D. | 40. C. |

Jawaban Essay

1.) Pembelajaran merupakan kegiatan inti dalam proses pendidikan, karena melalui kegiatan belajar ini diharapkan dapat dicapai tujuan pendidikan. Dan tentunya dalam proses pembelajaran peran seorang pendidik sangat penting dalam keberhasilan belajar peserta didik. Keberhasilan peserta didik sebagai output yang berupa peningkatan pengetahuan, keterampilan dan sikap melalui penilaian yang objektif merupakan salah satu cerminan pelayanan pendidik. Untuk itu pendidik harus selalu meningkatkan kinerja dengan baik dengan cara :

a.) meningkatkan kualitas diri sebagai pendidik

pendidik yang memiliki posisi yang sangat penting dan strategi dalam pengembangan potensi yang dimiliki peserta didik. Pada diri pendidiklah kejayaan dan keselamatan masa depan. Oleh karena itu sebagai seorang pendidik harus terus meningkatkan kualitas diri agar mampu mendidik di berbagai hal dengan perlu ditingkatkan melalui

1. Mengikuti penataran
2. Mengikuti kursus-kursus pendidikan hal ini akan menambah wawasan
3. Memperbanyak membaca, pendidik yang profesional haruslah banyak membaca berbagai macam buku untuk menambah materi yang akan disampaikan sehingga pendidik tidak akan kekurangan pengetahuan
4. Mengadakan kunjungan ke sekolah lain.

s. Mengadakan hubungan dengan wali peserta didik.

b. Peningkatan Materi

Dalam rangka peningkatan pendidikan maka peningkatan materi perlu dilakukan. Pendidik harus tahu benar dan harus mampu menguasai materi yang akan disampaikan kepada peserta sesuai dengan yang tercantum dalam kurikulum dan ditambah bahan atau sumber lain yang berkaitan dan lebih actual dan hangat. Sehingga peserta didik tertarik dan termotivasi mempelajari pelajaran.

c. Meningkatkan dalam pemakaian Metode

pendidik harus bisa menerapkan atau menggunakan metode yang sesuai dengan materi yang akan disajikan sehingga memperoleh hasil yang memuaskan

D. Peningkatan Sarana

E. peningkatan kualitas belajar

Dalam hal ini pendidik bisa memberikan motivasi dengan berupa penghargaan atau mengadakan perlombaan agar peserta didik lebih semangat lagi dalam belajar

2.) Sarana dan prasarana merupakan bagian penting yang perlu disiapkan secara cermat dan berkesinambungan sehingga akan terjamin proses belajar mengajar yang lancar. Cara lembaga pendidikan untuk tetap bisa menyukupi kebutuhan fasilitas sarana dan prasarana adalah dengan "mengelola atau manajemen sarana dan prasarana di sekolah", yang bertujuan untuk meningkatkan mutu pembelajaran dengan mengupayakan pengadaan fasilitas pembelajaran melalui sistem perencanaan dan pengadaan yang hati hati dan seksama. manajemen sarana dan prasarana meliputi :

- a.) perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana pendidikan
- b.) pengadaan sarana dan prasarana pendidikan yang pada dasarnya merupakan usaha merealisasikan rencana pengadaan sarana dan prasarana
- c.) penyaluran sarana dan prasarana pendidikan
- d.) inventarisasi atau pencatatan barang milik sekolah.
- e.) pemeliharaan atau penjagaan
- f.) Penyimpanan sarana dan prasarana yang telah digunakan atau belum digunakan
- g.) penghapusan sarana dan prasarana

Mah dengan cara manajemen sarana dan prasarana inilah lembaga sekolah dapat mengadakan atau dapat memenuhi fasilitas sarana dan prasarana yang belum lengkap.

3.) Manajemen sekolah dasar merupakan kegiatan mengelola atau mengatur Sekolah dasar. Dengan kata lain manajemen sekolah dasar berarti penggunaan orang-orang dan sumber daya sumber daya yang lain untuk mencapai tujuan sekolah dasar tersebut. dan dalam hal ini pasti ada kendala yang dihadapi menurut saya cara menyelesaikan kendala dalam menuju tujuan sekolah dasar adalah dengan di evaluasi lagi dimana yang belum tepat, dan mengapa ini bisa terjadi. lalu juga selalu diadakan pengecekan atau kontroling dari berbagai staf kepegawain agar bisa berjalan baik. dan jika ada masalah dikomunikasikan dengan baik kepada kepala sekolah atau kepada pegawai yang lain, agar jika ada masalah bisa diselesaikan secara bersama-sama.

4.) Dalam pemeliharaan sarana dan prasarana dipulukan peran semua warga sekolah untuk dapat menjaga fasilitas yang dimiliki sekolah. dimulai dari kepala sekolah sampai ke peserta didik. Namun dalam pemeliharaan sarana dan prasarana kepala sekolah yang memegang peranan penting. lalu bagaimana dengan kerusakan sarana dan prasarana oleh peserta didik? Nah dalam hal ini pendidik harus memberikan arahan dan pemahaman akan pentingnya menjaga sarana dan prasarana sekolah, agar sekolah tetap rapi dan proses belajar mengajar (pembelajaran) berjalan dengan baik.

5.) hambatan efektivitas sekolah terutama pada masa pandemi sangat berdampak sekali.

1.) Tidak semua pendidik yang tahu akan penguasaan teknologi yang dimana masih banyak pendidik yang belum mahir menggunakan teknologi

2.) keterbatasan ekonomi

masih banyak pendidik yang kesejahteraan hidupnya masih rendah hingga beberapa diantara mereka tidak memiliki perangkat pendukung teknologi begitu juga peserta didiknya.

3.) Jaringan internet

masih banyak jaringan internet yang tidak stabil mungkin bisa karena letak geografis dan jauh dari jangkauan internet.

4.) Biaya

disini banyak pendidik dan peserta didik yang belum mampu untuk membeli kuota data karena harganya yang relatif mahal.