

Nama : Sri andini  
NPM : 2013053058  
Mata Kuliah : Pendidikan Manajemen  
Tugas Akhir : Ujian Akhir semester (UAS)

- |        |        |        |         |
|--------|--------|--------|---------|
| 1). B  | 11). C | 21). A | 31). B  |
| 2). D  | 12). B | 22). D | 32). c  |
| 3). B  | 13). C | 23). C | 33). A  |
| 4). C  | 14). A | 24). B | 34). c  |
| 5). C  | 15). B | 25). D | 35). C  |
| 6). D  | 16). B | 26). c | 36). D  |
| 7). D  | 17). A | 27). A | 37). A  |
| 8). B  | 18). c | 28). D | 38). B  |
| 9). A  | 19). A | 29). A | 39). B  |
| 10). A | 20). C | 30). D | 40). C. |

### Soal Esay

- 1). Guru memiliki posisi yang sangat penting dan strategi dalam pengembangan potensi yang dimiliki peserta didik. Untuk meningkatkan profesionalisme pendidik dalam pembelajaran, perlu ditingkatkan:
  1. Mengikuti Penataran, sedangkan penataran itu sendiri difokuskan:
    - a. Mempertinggi mutu petugas sebagai profesinya masing-masing
    - b. Meningkatkan efisiensi kerja menuju arah tercapainya hasil yang optimal.
    - c. Perkembangan keagihan kerja dan peningkatan kesejahteraan.
  2. Mengikuti kursus-kursus pendidikan, hal ini akan menambah wawasan
  3. Memperbanyak membaca, Guru yang profesional harus banyak membaca berbagai macam buku untuk menambah materi yang akan disampaikan sehingga sebagai pendidik tidak kekurangan pengetahuan.
  4. Mengadakan kunjungan kesekolah lain (studi komperatif)  
Kunjungan antar sekolah ini sehingga akan menambah wawasan pengetahuan bertukar pikiran dan informasi tentang kemajuan sekolah.
  5. Mengadakan hubungan dengan wali siswa.

### Cara mewujudkan sekolah dasar yang efektif

1. Peningkatan kualitas guru
2. Peningkatan materi
3. Peningkatan dalam pematiran metode

4. Peningkatan Sarana
5. Peningkatan Kualitas belajar

2). Cara Peningkatan Sarana maupun Prasarana yang jauh dari kita cukup. Dari segi sarana tersebut perlu diperhatikan.

1. Mengerti secara mendalam tentang fungsi atau kegunaan media Pendidikan
2. Mengerti penggunaan media Pendidikan secara tepat dalam Interaksi belajar Mengajar
3. Pembuatan Media harus sederhana dan mudah
4. Memilih media yang tepat sesuai dengan tujuan dan isi materi yang akan diajarkan.

Contoh Sarana meliputi: Gedung Sekolah, Ruangan Meja, Kursi, alat peraga, dan lainnya.

Sedangkan Prasarana merupakan semua komponen yang secara tidak langsung menunjang jalannya proses belajar mengajar

contoh: Jalan menuju ke sekolah, halaman sekolah, tata tertib sekolah dan semua yang berkenaan dengan sekolah.

1. Cara Menyelesaikan tujuan Manajemen pendidikan sekolah dasar.

Dengan melibatkan pelatihan dan peningkatan ~~guru~~ kualifikasi guru.

penyediaan dan perbaikan sarana/prasarana pendidikan, serta

meningkatkan mutu manajemen sekolah.

1. Melaksanakan kebijakan pendekatan educational production function
2. dan mengajak orang tua serta masyarakat ikut peran dalam penyelenggaraan pendidikan.

Fasilitas atau sarana dapat dibagi menjadi dua:

1. Fasilitas fisik, yakni segala sesuatu yang berupa benda atau fisik yang dapat dibelikan. contoh: kendaraan, alat tulis ATK kantor, peralatan komunikasi, dsb

2. Fasilitas yang

Adapun yang bertanggung jawab tentang sarana. Secara mikro atau sempit

Maka kepala sekolah yang bertanggung jawab, namun jika sarana

yang dirusak oleh siswa atau peserta maka peserta didik yang harus bertanggung jawab.

5). Salah satu masalah pendidikan yang kita hadapi dewasa ini adalah rendahnya mutu pendidikan pada setiap jenjang dan satuan pendidikan khususnya pendidikan dasar dan menengah.

faktor yang menghambat efektivitas sekolah.

1). Kebijakan dan penyelenggaraan pendidikan nasional menggunakan pendekatan educational production function yang tidak dilaksanakan secara konsekuen

2). Penyelenggaraan pendidikan dilakukan secara sentralistik.

Sehingga sekolah sebagai penyelenggara pendidikan sangat tergantung pada keputusan birokrasi, yang kadang-kadang kebijakan yang dikeluarkan tidak sesuai dengan kondisi sekolah setempat.

3. Sangat minimnya peran serta masyarakat, khususnya orang tua siswa dalam penyelenggaraan pendidikan.