

Nama : Rahmah Nur'Asri
NPM : 2013053127
Kelas/Prodi : 3B / PGSD
Mata kuliah : Manajemen pendidikan
Dosen Pengampu : Bapak Muhsom M. Pd. I

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 6. D | 11. C | 16. B | 21. A |
| 2. D | 7. D | 12. B | 17. A | 22. D |
| 3. B | 8. B | 13. C | 18. C | 23. C |
| 4. C | 9. C | 14. A | 19. A | 24. B |
| 5. B | 10. A | 15. B | 20. C | 25. B |
| 26. C | 31. B | 36. C | | |
| 27. A | 32. C | 37. A | | |
| 28. C | 33. A | 38. B | | |
| 29. A | 34. C | 39. E | | |
| 30. D | 35. C | 40. C | | |

Soal Essay.

1. Cara pendidik dalam meningkatkan efisiensi kerja

1.) Mengikuti penataran

Dengan mengikuti penataran akan meningkatkan keahlian guru dan efisiensi kerja sesuai dengan kemajuan dan perkembangan ilmu pengetahuan dalam bidang masing-masing.

2.) Mengikuti kursus-kursus pendidikan

Hal ini akan menambah wawasan dan meningkatkan efisiensi kerja seperti pendidikan komputer dan bahasa Inggris.

3.) Mengadakan kunjungan ke sekolah lain

Cara ini bertujuan menambah wawasan pengetahuan serta mengatasi permasalahan-permasalahan yang terjadi

4) Mengadakan hubungan dengan wali siswa.

5) Meningkatkan sarana dan prasarana

6) Meningkatkan materi dan metode yang digunakan.

2. Cara lembaga pendidikan untuk menyukupi kebutuhan

- lembaga pendidikan pandai-pandai mengolah dana dan juga harus meminta dana kepada pemerintah sesuai dengan keadaan sarana dan prasarana yang dibutuhkan disekolah tersebut. Guru di lembaga tersebut harus mempunyai sikap kreatif dengan keterbatasan sarana prasarana disekolah dengan kemampuan melihat masalah dan mencari ide dan gagasan dalam pembelajaran. Selain itu, dapat juga pihak orangtua siswa membantu dengan menbikan dana seikhlasnya.

3. Salah satu tujuan dari manajemen pendidikan di SD yaitu peningkatan mutu pendidikan. penyebab kendalanya banyak faktor seperti kurangnya sarana dan prasarana. Cara lembaga pendidikan dalam peningkatan mutu yaitu:

1. pelatihan dan peningkatan kualifikasi guru
2. penyediaan dan perbaikan sarana/prasarana pendidikan
3. peningkatan mutu manajemen pendidikan.

4. Yang bertanggung jawab dalam pemeliharaan sarana dan prasarana adalah orang yang memakainya, seperti siswa, guru, dan pihak lainnya.

Dikarenakan sekolah memiliki berbagai sarana dan prasarana sehingga harus bersama-sama dalam memeliharanya.

Mengatasi kerusakan fasilitas, jika fasilitas tersebut seperti kursi dan meja maka dapat dicat atau diperbaiki. Selain itu dapat juga jika kerusakan begitu banyak dapat membeli baru menggunakan dana sekolah.

5. Hambatan dalam peningkatan efektivitas sekolah

- 1.) Pendidik kurang kreatif, inovatif, dan kurang menguasai materi
Dengan kata lain pendidik belum bisa menyampaikan pembelajaran dengan baik atau pembelajaran yang monoton.
- 2.) Kurangnya sarana dan prasarana yang memadai
sarana dan prasarana adalah salah satu hambatan dalam efektivitas sekolah.