

Nama : Ida Lestari
NPM : 2013053109
Kelas : 3B
MK : Manajemen Pendidikan
Kode MK : KIP 620201
Prodi : PGSD
Tanggal : Rabu, 15 Desember 2021
Dosen Pengampu : 1. Dra. Nelly Astuti, M. Pd
2. Muhsom, M. Pd.]

Jawaban UAS (Ujian Akhir Semester)

- | | |
|--------|--------|
| 1. A. | 27. A. |
| 2. D. | 28. D. |
| 3. B. | 29. A. |
| 4. C. | 30. D. |
| 5. B. | 31. B. |
| 6. D. | 32. C. |
| 7. D. | 33. A. |
| 8. B. | 34. C. |
| 9. A. | 35. C. |
| 10. A. | 36. D. |
| 11. C. | 37. A. |
| 12. B. | 38. B. |
| 13. C. | 39. B. |
| 14. A. | 40. C. |
| 15. B. | |
| 16. B. | |
| 17. A. | |
| 18. C. | |
| 19. A. | |
| 20. C. | |
| 21. A. | |
| 22. D. | |
| 23. C. | |
| 24. B. | |
| 25. D. | |
| 26. C. | |

II. Essay

1.) Cara pendidik dalam meningkatkan efisiensi kerja menuju arah tercapainya hasil kerja yang optimal dalam mewujudkan sekolah dasar yang efektif yaitu sebagai berikut.

A. Peningkatan Kualitas Guru

↳ Guru yang memiliki posisi yang sangat penting dan strategi dalam pengembangan potensi yang dimiliki peserta didik. Oleh karena itu, guru harus mampu mendidik di berbagai hal. Untuk meningkatkan profesionalisme pendidik dalam pembelajaran perlu ditingkatkan melalui cara-cara sebagai berikut:

1.) Mengikuti Penataran

Kegiatan penataran itu sendiri ditujukan:

- a.) Mempertinggi mutu petugas sebagai profesinya masing-masing
- b.) Meningkatkan efisiensi kerja menuju arah tercapainya hasil yang optimal
- c.) Perkembangan keagihan kerja dan peningkatan kesejahteraan.

2.) Mengikuti Kursus - Kursus Pendidikan

Hal ini akan menambah wawasan, adapun kursus-kursus biasanya meliputi Pendidikan arab dan inggris serta komputer.

3.) Memperbanyak Membaca

4.) Mengadakan Kunjungan ke Sekolah Lain (Studi Komperatif)

5.) Mengadakan Hubungan dengan Wali Siswa.

B. Peningkatan Materi

↳ Dalam rangka peningkatan pendidikan, maka peningkatan materi perlu sekali mendapat perhatian karena dengan lengkapnya materi yang diberikan, tentu akan menambah lebih luas akan pengetahuan.

C. Peningkatan dalam Pemakaian Metode

↳ Yang dimaksud dengan peningkatan metode disini bukanlah menciptakan / membuat metode baru, tetapi bagaimana caranya penerapannya atau penggunaannya yang sesuai dengan materi yang disajikan.

D. Peningkatan Sarana

↳ Sarana adalah alat atau metode dan teknik yang dipergunakan dalam rangka - meningkatkan efektivitas komunikasi dan interaksi edukatif antara pendidik dan siswa.

E. Peningkatan Kualitas Belajar

↳ Dalam setiap proses belajar mengajar yang dialami peserta didik tidak selamanya berjalan lancar seperti yang diharapkan, terkadang mengalami kesulitan / hambatan dalam belajar.

kendala tersebut perlu diatasi dengan berbagai usaha seperti: memberi rangsangan, memberikan motivasi belajar, memberikan penghargaan, memberikan hukuman, dan lain-lain.

2.) Cara lembaga pendidikan untuk tetap bisa menyukupi kebutuhan sekolahnya dalam memenuhi fasilitas baik sarana dan prasarana yang jauh dari kata cukup yaitu dengan menumbuhkan kesadaran untuk menjaga sarana dan prasarana yang ada agar dapat tetap digunakan untuk menunjang pendidikan. Selain itu, pemerintah juga perlu memberikan bantuan terhadap daerah terpencil tersebut agar pendidikan dapat berkembang dan tercapai pula tujuan pendidikan tersebut. Lembaga pendidikan juga memerlukan kejujuran serta rencana yang strategis terhadap manajemen keuangan pendidikan, agar pendidikan dapat dioptimalkan dan dapat meningkatkan sarana dan prasarana.

- 3.)
- Mengembangkan kemampuan kepala sekolah bersama guru, unsur komite sekolah / majelis madrasah dalam aspek manajemen berbasis sekolah untuk peningkatan mutu sekolah.
 - Mengembangkan kemampuan kepala sekolah bersama guru dalam melaksanakan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan
 - Mengembangkan peran serta masyarakat yang lebih aktif dalam masalah umum persekolahan.
 - Memberdayakan tenaga kependidikan, baik tenaga pengajar (guru), kepala sekolah, petugas bimbingan dan penyuluhan (BP), maupun staff kantor tentang manajemen berbasis sekolah.
 - Melakukan supervisi dan monitoring yang sistematis dan konsisten terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran di sekolah agar diketahui berbagai kendala dan masalah yang dihadapi.

- 4.) Menurut saya yang paling bertanggungjawab dalam pemeliharaan fasilitas sarana dan prasarana di sekolah ialah seluruh warga sekolah. Lalu, cara mengatasi kerusakan fasilitas sarana dan prasarana yang diakibatkan oleh peserta didik, yaitu:
- Terorganisirnya koordinasi antara pemerintah pusat dengan pemerintah daerah, bahkan hingga daerah terpencil sekaligus agar tidak terputusnya komunikasi sehingga dapat meningkatkan output pendidikan di bidang sarana dan prasarana.
 - Pembentukan lembaga studi mandiri yang berfungsi sebagai wadah pengembangan kepribadian siswa. Jika lembaga studi ini dapat dibentuk, tentunya akan memperbaiki kualitas pendidikan siswa maupun menambah pengalaman siswa itu sendiri agar tidak merusak fasilitas sekolah.

5.) Hambatan dalam peningkatan efektivitas sekolah:

1.) Rendahnya kualitas pendidik

2.) Rendahnya sarana dan prasarana

3.) Keterbatasan dalam pemenuhan materi

4.) Rendahnya prestasi peserta didik

5.) Rendahnya manajemen pendidikan di sekolah.